### **PROGRAMA CURSO ELECTIVO FORMULACION DE PROYECTOS**.

**I. OBJETIVOS**

Al finalizar el curso electivo, los/las alumnos/as participantes en el curso deben estar en condiciones de:

* Reconocer la importancia y lo extendido del uso de los proyectos como mecanismo de focalización y de asignación de recursos.
* Visualizar el proceso completo del ciclo de vida de un proyecto,
* Reconocer y comprender y manejar las principales herramientas utilizadas en la formulación de proyectos.
* Relacionar la metodología con su aplicación práctica en Chile, mediante el Sistema Nacional de Inversiones.

**II. CONTENIDOS**.

1. **INTRODUCCIÓN A LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS**

* Estado e Inversión Pública
* Definiciones de proyectos y clasificaciones.
* Etapas o Ciclo de vida del proyecto
* Sistemas Nacionales de Inversiones

1. **DIAGNÓSTICO**

* Origen de los proyectos: Identificación de problemas y alternativas de solución
* Análisis de Involucrados
* Análisis de Problemas: árbol de problemas
* Análisis de objetivos: árbol de objetivos
* Diagnóstico de la situación actual: Construcción de línea de base
* Análisis y estimación de la población
* Análisis de demanda y proyección.
* Costos
* Estudios técnicos necesarios. (tamaño, localización, tecnología, participación, medio ambiente).

1. **FORMULACIÓN DEL PROYECTOS**

* Identificación de alternativas de solución
* Mejoramiento de la situación de base
* Construcción Matriz del Marco Lógico
  1. Lógica vertical
     1. Fines
     2. Propósito
     3. Componentes
     4. Actividades
  2. Lógica horizontal
     1. Objetivos
     2. Indicadores
     3. Medios de verificación
     4. Supuestos
* Elaboración de presupuesto y construcción de flujo de caja.

1. **SISTEMA NACIONAL DE INVERSIONES (SNI)**

* Objetivos del SIN
* Gestión del SIN.
* Legislación del SIN.
* Subsistema de análisis técnico-económico.
* Subsistema de formulación presupuestaria
* Subsistema de ejecución presupuestaria
* Subsistema de evaluación ex post o de resultados.

**III. METODOLOGÍA**

La metodología a utilizar será teórica – práctica, siendo implementada a través de:

Clases presenciales.

En ellas se entregarán los contenidos teóricos, con aplicación a situaciones prácticas, con la participación de alumnas y alumnos. Las clases serán apoyadas con material visual (Power Point), la que deberá ser utilizada como guía para el estudio en los textos recomendados.

**IV. EVALUACION**

* Elaboración de proyecto aplicando los contenidos del curso.

**V. BIBLIOGRAFÍA**

**BASICA**

1. Eduardo Aldunate, Julio Córdova (2011). Formulación de Programas con la metodología de Marco Lógico. Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social ILPES – CEPAL. Serie de Manuales N° 68.
2. Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social ILPES – CEPAL (2005). Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. Serie Manuales Nº 39.
3. Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social ILPES – CEPAL (2005). Metodología del Marco Lógico para la planificación, el seguimiento y evaluación de proyectos y programas. Serie Manuales Nº 42.
4. Ministerio de Planificación y Cooperación MIDEPLAN (2004). Presentación y preparación de proyectos de inversión pública.
5. Ministerio de Desarrollo Social. Sistema Nacional de Inversiones.
6. Universidad de Chile. Ingeniería Industrial. Inversión Pública: Desafíos del Sistema Nacional de Inversiones1 Eduardo Contreras y Luis Zaviezo

**COMPLEMENTARIA**

1. Cohen, Ernesto y Martínez, Rodrigo. Manual de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales. División de Desarrollo Social. CEPAL.
2. Munitel. http://www.munitel.cl/eventos/seminarios/html/DOCUMENTOS/2012/PREPARACION\_Y\_EVALUACION\_DE\_INICIATIVAS\_DE\_INVERSION\_CON\_RECURSOS\_PUBLICOS/PPT01.pdf