

## MAGÍSTER EN CRIMINOLOGÍA Y GESTIÓN DE LA SEGURIDAD CIUDADANA

### PROGRAMA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

|                                                          |                                                                |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Nombre del curso o actividad curricular                  | Uso de datos institucionales en la investigación criminológica |
| Año / Trimestre                                          | V trimestre                                                    |
| Código (llenado interno)                                 |                                                                |
| Tipo de curso (Obligatorio, Electivo, Seminario)         | Electivo (Taller)                                              |
| Número de horas totales (Presenciales + No presenciales) | 48 horas                                                       |
| Número de créditos SCT                                   | 2                                                              |
| Fecha de inicio – Fecha de término                       | 28 de junio al 19 de julio                                     |
| Profesor/a del Curso                                     | Alejandra Mohor Bellalta                                       |
| Profesores/as Colaboradores/as o Invitados/as            |                                                                |
| Tipo de programa                                         | PROFESIONAL                                                    |
| Requisito(s)                                             | Sin requisitos                                                 |

#### 1. Detalle del curso o actividad curricular

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción del curso o actividad curricular | <p>El taller consta de actividades expositivas y participativas. Los y las estudiantes seleccionarán un problema de interés criminológico sobre el que indagarán a partir de datos institucionales de fuentes abiertas. Este ejercicio será acompañado por la docente y compartido con el curso, para ser calificado al término del taller.</p> <p>Requiere para su correcta ejecución, que cada estudiante cuente con una computadora (o similar) y acceso a internet durante el desarrollo de las clases 2 y 3.</p> |
| Objetivos                                    | <p><b>a. Objetivo general</b></p> <p>Introducir al uso de la información que producen las instituciones del sector seguridad y justicia útiles para el desarrollo de investigación aplicada en el ámbito de la criminología</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <b>b. Objetivos específicos</b><br>1) identificar las fuentes de información sectorial;<br>2) caracterizar las fuentes de información a partir de sus fortalezas y debilidades;<br>3) conocer la diversidad de problemas de interés criminológicos abordables desde los datos institucionales;<br>4) explorar problemas de interés criminológico utilizando datos institucionales.                           |
| <b>Resultados de aprendizaje</b> | Al término del curso los y las estudiantes serán capaces de:<br><br>a. Identificar fuentes de información institucionales del sector seguridad y justicia<br><br>b. Asociar problemas de interés criminológico a potenciales fuentes de información institucional de datos cuantitativos.<br><br>c. Procesar datos institucionales de fuentes abiertas para caracterizar problemas de interés criminológico. |

## 2. Unidad de aprendizaje y contenidos

| Resultados de Aprendizaje                                                                                             | Módulo                                                             | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificar fuentes de información institucionales del sector seguridad y justicia                                    | 1. <i>Conocimiento del medio</i>                                   | Caracterización de la información cuantitativa de fuente secundaria. Se identifican las ventajas y desventajas de la información institucional del sector y las instituciones del sector seguridad y justicia que producen datos relevantes a la política de seguridad ciudadana. El flujo de información institucional, limitaciones y oportunidades.<br><br>Sesión presencial en sala |
| Asociar problemas de interés criminológico a potenciales fuentes de información institucional de datos cuantitativos. | 2. <i>Problemas criminológicos desde los datos institucionales</i> | Fuentes abiertas y acceso a la información pública y cómo abordar problemas de interés del ámbito criminológico desde éstas.<br><br>Sesión presencial en sala                                                                                                                                                                                                                           |
| Procesar datos institucionales de fuentes abiertas para caracterizar                                                  | 3. <i>Exploración de datos</i>                                     | Exploración guiada de las fuentes abiertas de información institucional del sector seguridad y justicia, y otras colaboradoras de la integralidad.                                                                                                                                                                                                                                      |

| Resultados de Aprendizaje           | Módulo | Contenidos                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| problemas de interés criminológico. |        | Sesión presencial en sala                                                                                                                                                   |
|                                     |        | Caracterización de problemas asociados a la criminalidad y la violencia a partir de los datos disponibles en fuentes abiertas institucionales.<br>Sesión presencial en sala |

### 3. Procedimientos de evaluación de aprendizajes

|                                |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modalidad de Evaluación</b> | <p>El curso se evaluará a través de dos actividades formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa del curso (30%)</li> <li>• Trabajo integrado (70%)</li> </ul> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 4. Recursos de infraestructura

*Señalar los recursos físicos necesarios para llevar a cabo la actividad curricular, tales como salas de clases, laboratorios, computadoras, centros de práctica, salas de simulación, entre otros.*

Se requiere computadoras para uso de cada estudiante con acceso a internet.

### 5. Recursos bibliográficos

|                           | Bibliografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica Obligatoria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Torrente, D. Giménez-Salinas, A. y Bartolomé, R. (2019) “Cap. 3. Medición de la delincuencia y la victimización” En Barbaret, R, Bartolomé, R y Fernández-Molina, E (coord) Metodología de investigación criminológica. Valencia: Tirant lo Blanch.</li> <li>- UNODC (2010) Cuestiones intersectoriales. Información sobre la justicia penal. Manual de instrucciones para la evaluación de la justicia penal<br/>Disponible en: <a href="https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/crimeprevention/Criminal_Justice_Information_Spanish.pdf">https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/crimeprevention/Criminal_Justice_Information_Spanish.pdf</a></li> <li>- INE (2023) Estadísticas de Seguridad y Justicia Penal 2022. Síntesis de Resultados. Disponible en: <a href="https://www.ine.gob.cl/docs/default-source/estadisticas-policiales-y-judiciales/publicaciones-y-anuarios/sintesis/s%C3%ADntesis-resultados_seguridad-y-justicia_2022.pdf?sfvrsn=b6017253_2">https://www.ine.gob.cl/docs/default-source/estadisticas-policiales-y-judiciales/publicaciones-y-anuarios/sintesis/s%C3%ADntesis-resultados_seguridad-y-justicia_2022.pdf?sfvrsn=b6017253_2</a></li> <li>- Padilla, G. Rodríguez, C. y Espinosa, D. (2022) “Inseguridad ciudadana y delitos de mayor connotación social: formas y extensiones del temor a la delincuencia en Chile”. Cuaderno Urbano VOL. 33 - N.º 33 (DICIEMBRE DE 2022) PP. 101-121</li> <li>- Crespo, F., &amp; Lay Jara, C. (2024). Una década en Chile: Análisis de homicidios, abusos sexuales y robos con intimidación desde 2010 a 2022. Observatorio Económico, 1(184), 5–13. <a href="https://doi.org/10.11565/oe.v1i184.535">https://doi.org/10.11565/oe.v1i184.535</a></li> </ul> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Recursos básicos de información</b> | Recursos de información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://cead.spd.gov.cl/">http://cead.spd.gov.cl/</a></li> <li>- <a href="https://www.dpp.cl/eventos/detalle/justicia-abierta-cifras">https://www.dpp.cl/eventos/detalle/justicia-abierta-cifras</a></li> <li>- <a href="https://numeros.pjud.cl/Inicio">https://numeros.pjud.cl/Inicio</a></li> <li>- <a href="https://www.gendarmeria.gob.cl/est_general.html">https://www.gendarmeria.gob.cl/est_general.html</a></li> <li>- <a href="http://www.fiscaliadechile.cl/Fiscalia/estadisticas/index.do">http://www.fiscaliadechile.cl/Fiscalia/estadisticas/index.do</a></li> <li>- <a href="https://datos.sinim.gov.cl/datos_municipales.php">https://datos.sinim.gov.cl/datos_municipales.php</a></li> <li>- </li> </ul> |

## 6. Otros recursos

*En este apartado se deben consignar aquellos recursos que no se encuentran en la biblioteca y que se utilizarán en el trabajo de la actividad curricular. El siguiente ejemplo orienta respecto a los elementos a considerar en el apartado:*

| Nombre Recurso                    | Tipo de Recurso |
|-----------------------------------|-----------------|
| Libros y revistas                 | Digital         |
| Sitios Web                        | Digital         |
| Plataforma (Kahoot, Padlet, etc.) | Digital         |