

MAGÍSTER EN CRIMINOLOGÍA Y GESTIÓN DE LA SEGURIDAD CIUDADANA

PROGRAMA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

Nombre del curso o actividad curricular	Aplicaciones de la Inteligencia Artificial y Redes Sociales en Criminología
Año / Trimestre	2025
Código (Llenado interno)	MCGSTALL09
Tipo de curso (Obligatorio, Electivo, Seminario)	Taller Electivo
Número de horas totales (Presenciales + No presenciales)	6 horas
Número de créditos SCT	3 créditos
Fecha de inicio – Fecha de término	2 de agosto de 2025 – 30 de agosto de 2025
Profesor/a del Curso	Richard Weber
Profesores/as Colaboradores/as o Invitados/as	Dimitri Loaiza
Tipo de programa	PROFESIONAL
Requisito(s)	Sin requisitos

1. Detalle del curso o actividad curricular

Descripción del curso o actividad curricular	El taller “Aplicaciones de la Inteligencia Artificial y Redes Sociales en Criminología” tiene por propósito general entregarles a los estudiantes conceptos y herramientas de la Inteligencia Artificial, Ciencia de Datos y Redes Sociales para una mayor comprensión del comportamiento delictivo. Se les capacitará en conceptos modernos de análisis de datos, visualización e interpretación de resultados. Este taller se desarrolla mediante la complementariedad de clases expositivas y clases prácticas. Las clases prácticas consistirán en la realización de ejercicios de análisis de datos en torno a desafíos de la seguridad ciudadana.
Objetivos	a. Objetivo general Entregar herramientas para poder elegir y aplicar técnicas de la Inteligencia Artificial, Ciencia de Datos y Redes Sociales para una mayor comprensión del comportamiento delictivo.

	b. Objetivos específicos • Construir redes sociales para detectar patrones de delincuencia. • Construir modelos de la Inteligencia Artificial para apoyar a la labor criminalística.
Resultados de aprendizaje	Al término del taller las/os estudiantes serán capaces de: • reconocer el potencial de la Inteligencia Artificial, Ciencia de Datos y Redes Sociales para resolver problemas de la seguridad ciudadana, • aplicar herramientas de la Inteligencia Artificial, Ciencia de Datos y Redes Sociales para encontrar patrones del comportamiento delictivo y • proponer acciones para mejorar la seguridad ciudadana.

2. Unidad de aprendizaje y contenidos

Resultados de Aprendizaje	Módulo	Contenidos
Reconocer el potencial de la Inteligencia Artificial, Ciencia de Datos y Redes Sociales	Módulo 1	Inteligencia Artificial, Ciencia de Datos y Redes Sociales
Aplicar herramientas de la Inteligencia Artificial, Ciencia de Datos y Redes Sociales para encontrar patrones del comportamiento delictivo	Módulo 2	Aplicaciones de las herramientas de la Inteligencia Artificial, Ciencia de Datos y Redes Sociales
	Módulo 3	Herramientas de la Inteligencia Artificial, Ciencia de Datos y Redes Sociales
	Módulo 4	Herramientas de la Inteligencia Artificial, Ciencia de Datos y Redes Sociales
Proponer acciones para mejorar la seguridad ciudadana	Módulo 2	Acciones para mejorar la seguridad ciudadana

3. Procedimientos de evaluación de aprendizajes

Modalidad de Evaluación	El curso se evaluará a través de las siguientes actividades formativas : • Control (40%); trabajo integrado (40%); mejores 3 de 4 quizzes (20%)
--------------------------------	---

4. Recursos de infraestructura

Señalar los recursos físicos necesarios para llevar a cabo la actividad curricular, tales como salas de clases, laboratorios, computadoras, centros de práctica, salas de simulación, entre otros.

Sala de clase, computador, proyector.

5. Recursos bibliográficos

	Bibliografía
Básica Obligatoria	- Dakalbab, F., Abu Talib, M., Abu Waraga, O., Nassif, A., Abbas, S. Nasir, Q. (2022): Artificial intelligence & crime prediction: a systematic literature review. Social Sciences & Humanities Open 6 (1). https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2022.100342
Complementaria	- Troncoso F, Weber R (2024) The Steiner tree Prosecutor: Revealing and disrupting criminal networks through a single suspect. PLoS ONE 19(12): e0312827. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0312827

6. Otros recursos

En este apartado se deben consignar aquellos recursos que no se encuentran en la biblioteca y que se utilizarán en el trabajo de la actividad curricular. El siguiente ejemplo orienta respecto a los elementos a considerar en el apartado:

Nombre Recurso	Tipo de Recurso
Libros y revistas	Digital en U Cursos
Sitios Web (www.kaggle.com www.kdnuggets.com, otros)	Digital
Plataforma (U Cursos)	Digital