

MAGÍSTER EN CRIMINOLOGÍA Y GESTIÓN DE LA SEGURIDAD CIUDADANA

PROGRAMA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

Nombre del curso o actividad curricular	Teorías Criminológicas
Año / Trimestre	2025 / primer trimestre
Código (llenado interno)	CA101
Tipo de curso (Obligatorio, Electivo, Seminario)	Obligatorio
Número de horas totales (Presenciales + No presenciales)	120 horas totales (30 lectivas)
Número de créditos SCT	5
Fecha de inicio – Fecha de término	Sábados 8:30 – 11:15; 11:30 – 14:10 hrs. Sábado 22 de marzo – sábado 31 de mayo
Profesor/a del Curso	Dra. Carolina Aurora Villagra Pincheira
Profesores/as Colaboradores/as o Invitados/as	Ayudante Alfredo Fernández Ureta
Tipo de programa	Profesional
Requisito(s)	Sin requisitos

1. Detalle del curso o actividad curricular

Descripción del curso o actividad curricular	El curso aborda las principales teorías criminológicas, desde una perspectiva histórica que permite analizar el desarrollo del pensamiento criminológico, en función de los aportes de disciplinas afines. Por ello, su objetivo principal es dar a conocer a los estudiantes las teorías criminológicas que explican el inicio, mantención y abandono de la actividad delictiva, a través de clases lectivas y seminarios de discusión, permitiendo que los estudiantes comprendan, además, las implicancias teóricas, metodológicas, prácticas y éticas de estas teorías en su quehacer profesional.
Objetivos	Objetivo general Conocer las teorías criminológicas que explican el inicio, mantención y abandono de la actividad delictiva, y comprender las implicancias teóricas, metodológicas, prácticas y éticas de éstas dentro del quehacer profesional.

	Objetivos específicos 1. Conocer el desarrollo de la criminología como disciplina especializada y comprender su utilidad en el contexto Latinoamericano actual. 2. Conocer las teorías que explican el origen del delito desde la perspectiva del infractor. 3. Conocer las teorías que explican el origen del delito desde la perspectiva del contexto social. 4. Comprender el impacto de las teorías y perspectivas criminológicas en el desarrollo de la política criminal a nivel internacional, particularmente en el contexto latinoamericano. 5. Analizar las proyecciones de las teorías criminológicas y las posibilidades de integración teórica.
Resultados de aprendizaje	a. Entender la relevancia de la disciplina criminológica y los aportes de las vertientes teóricas para el quehacer del/la criminólogo/a y del hacedor/a de políticas públicas. b. Comprender la vinculación entre teorías criminológicas, derecho penal y política criminal. c. Analizar los aportes efectos de las vertientes teóricas y la evidencia empírica en los desarrollos de políticas sociales y criminales. d. Aplicar los conocimientos teóricos a la comprensión de situaciones y problemas reales.

2. Unidad de aprendizaje y contenidos

Unidad 1. Criminología como disciplina especializada y su utilidad en el contexto Latinoamericano

Unidad 2. Teorías que explican el origen de la conducta delictiva, con mayor énfasis en el individuo.

Unidad 3. Teorías del origen y mantención del delito desde la perspectiva del contexto social.

Unidad 4. Estado actual y proyecciones de la teorización criminológica.

Resultados de Aprendizaje	Módulo o Unidad	Contenidos
Entender la relevancia de la disciplina criminológica y los aportes de las vertientes teóricas para el quehacer del/la criminólogo/a y del hacedor/a de políticas públicas.	Unidad 1	Tema 1.1. La criminología como disciplina orientada al estudio de la conducta desviada. Tema 1.2. Relación entre teoría, método y práctica. Tema 1.3. Desarrollo de la Criminología en Latinoamérica.
Comprender la vinculación entre teorías criminológicas, derecho penal y política criminal.	Unidad 1 Unidad 2	Tema 1.1. La criminología como disciplina orientada al estudio de la conducta desviada. Tema 1.2. Relación entre teoría, método y práctica. Tema 1.3. Desarrollo de la Criminología en Latinoamérica.

Resultados de Aprendizaje	Módulo o Unidad	Contenidos
		Tema 2.1. Las teorías biológicas de la delincuencia. Tema 2.2. Teorías psicológicas sobre conducta desviada.
Analizar los aportes de las vertientes teóricas y la evidencia empírica en los desarrollos de políticas sociales y criminales.	Unidad 2 Unidad 3 Unidad 4	Tema 2.1. Las teorías biológicas de la delincuencia. Tema 2.2. Teorías psicológicas sobre conducta desviada. Tema 2.3. Explicaciones de orientación sociológica. Tema 3.1. Teorías ecológicas del delito: de la desorganización social a la eficacia colectiva. Tema 3.2. Teorías del control social. Tema 3.3. Criminología crítica. Tema 4.1. Desarrollos teóricos emergentes Tema 4.2. La situación actual del pensamiento criminológico.
Aplicar los conocimientos teóricos a la comprensión de situaciones y problemas reales.	Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3 Unidad 4	Tema 1.2. Relación entre teoría, método y práctica. Tema 1.3. Desarrollo de la Criminología en Latinoamérica. Tema 2.1. Las teorías biológicas de la delincuencia. Tema 2.2. Teorías psicológicas sobre conducta desviada. Tema 2.3. Explicaciones de orientación sociológica. Tema 3.1. Teorías ecológicas del delito: de la desorganización social a la eficacia colectiva. Tema 3.2. Teorías del control social. Tema 3.3. Criminología crítica. Tema 4.1. Desarrollos teóricos emergentes Tema 4.2. La situación actual del pensamiento criminológico.

3. Procedimientos de evaluación de aprendizajes

Modalidad de Evaluación	El curso se evaluará a través de las siguientes actividades formativas, cada una de ellas cuenta con una rúbrica de evaluación: 1) Participación activa en el curso (25%). Individual. Se califica asistencia a clases, autoevaluación y evaluación de pares. 2) Presentación de textos (25%). Grupal. 3) Trabajo de investigación aplicada (50%) Grupal.
--------------------------------	--

--	--

4. Recursos de infraestructura

Señalar los recursos físicos necesarios para llevar a cabo la actividad curricular, tales como salas de clases, laboratorios, computadoras, centros de práctica, salas de simulación, entre otros.

Sala de clases, computador y proyector.

5. Recursos bibliográficos

	Bibliografía
Básica Obligatoria	Aniyar de Castro, L. (2010). La criminología crítica en el siglo XXI como criminología de los derechos humanos y la contra-reforma humanística o las Teorías Criminológicas no son Inocentes. <i>Revista Interferencia. Derechos y Seguridad Humana</i> , 1(0): 15-27 en https://core.ac.uk/download/pdf/157740417.pdf
	Becker, H. (2009). <i>Outsiders: hacia una Sociología de la Desviación</i> (1a. ed.), Siglo Veintiuno.
	Build, D. (2016). ¿Qué es la criminología?, <i>Derecho y Cambio Social</i> , 1-56.
	Carrington, K., Hogg, R. y Sozzo, M. (2017). Criminología del Sur. <i>Delito y Sociedad</i> , Cid, J. y Larrauri, E. (2001). <i>Teorías criminológicas. Explicación y prevención de la delincuencia</i> . Barcelona: Bosch.
	Cohen, A. (2021). La sociología del acto desviado: la teoría de la anomia y más allá, <i>Delito y Sociedad</i> 30(52). Traducción al español, del original publicado en inglés en <i>American Sociological Review</i> 30(1) 5-14, del año 1965.
	Cornish, D. y Clarke, R. (1986) <i>The Reasoning Criminal: Rational Choice Perspectives on Offending</i> , NY.
	Del Olmo, R. (1990) La criminología de América Latina y su objeto de estudio. <i>Nuevo Foro Penal</i> , 50: 483-497.
	Durkheim, E. (2004) <i>La División del Trabajo Social</i> . Disponible en http://bibliografias.uchile.cl/95
	Frühling, H., y Gallardo, R. (2012) 'Programas de seguridad dirigidos a barrios en la experiencia chilena reciente' <i>Revista INVI</i> , 27(74), 149-185.
	Garrido, V., Stangeland, P. y Redondo, S. (2006) <i>Principios de la Criminología</i> , España: Tirant lo Blanch.
	González, C., Salazar, F. (2023). Una panorámica de la Criminología en Chile: una comunidad científica transitando hacia la profesionalización. <i>Política Criminal</i> Vol. 18 Nº 36, Doc. 1, pp. 985-1004
	Jarque, M. A. (2021). Qué es la criminología verde? <i>Revista Archivos de Criminología, Criminalística y Seguridad Privada</i> , 26, 75-86.

	Lombroso, C. (2017). <i>Los Criminales</i>, en https://bibliotecadigital.uchile.cl/permalink/56UDC_INST/1fulsad/alma991007980908603936 Matza, D. y Sykes, G. (2014). Delincuencia juvenil y valores subterráneos, <i>Delito y Sociedad</i> 38, 119-129. Merton, R. (2002) <i>Teoría y Estructuras Sociales</i>. Disponible en http://bibliografias.uchile.cl/102 Redondo, S. y Garrido, V. (2023) Principios de Criminología, 5ta edición. Tirant lo Blanch. Taylor, I., Walton, P. y Young, J. (1973) <i>La Nueva Criminología: Contribución a una Teoría Social de la Conducta Desviada</i>, Amorrortu Editores. Tittle, C. (2006) Los desarrollos teóricos de la criminología, en Barberet, R. y Barquin, J. (eds) <i>Justicia Penal Siglo XXI: una selección de Criminal Justice 2000</i>, España: Comares. Villagra, C. (2020) <i>Teorías Criminológicas</i>, Documento de Clases, Magíster en Criminología y Gestión de la Seguridad Ciudadana, Universidad de Chile.
Complementaria	Bergalli, R. (1980). Origen de las teorías de la reacción social (un aporte al análisis y crítica del 'labelling-approach'). <i>Revista de Sociología</i>, 13: 49-96. Clarke, R. y Felson, M. (1993) <i>Routine Activity and Rational Choice</i>, London. Del Olmo, R. (1981). El surgimiento de la criminología en Latinoamérica, capítulo V en <i>América Latina y su Criminología</i>, Siglo XXI Editores. Hayward, K. (2012). Five Spaces of Cultural Criminology. <i>The British Journal of Criminology</i> 52(3): 441–462. Huertas Díaz, O. (2010). Anomia, normalidad y función del crimen desde la perspectiva de Robert Merton y su incidencia en la criminología, <i>Revista Criminalidad</i>, 52(1), 365-376. Maqueda, M. (2014) Parte I: La complicidad de la criminología en el control de género, en <i>Razones y sin razones para una criminología feminista</i>, España: Dykinson. Morales, A.M. (2002). La huella de la criminología crítica en la obra del profesor Juan Bustos. <i>Revista de Estudios de Justicia</i>, 12: 283-313. Olavarría, M., Tocornal, X., Manzano, L., y Fruhling, H. (2009). Crimen y violencia urbana. Aportes de la ecología del delito al diseño de políticas públicas. <i>Revista INVI</i>, 23(64). Villagra, C.; Espinoza, O.; Martínez, F. (2014) <i>La Medición de la Reincidencia y sus Implicancias en la Política Criminal</i>, Universidad de Chile.

6. Otros recursos

En este apartado se deben consignar aquellos recursos que no se encuentran en la biblioteca y que se utilizarán en el trabajo de la actividad curricular. El siguiente ejemplo orienta respecto a los elementos a considerar en el apartado:

Nombre Recurso	Tipo de Recurso
----------------	-----------------

Sampson, R. (2014). *Great American City: Chicago & the Enduring Neighborhood Effect*, en <https://www.youtube.com/watch?v=gXSOUqwztA>

Digital