

MAGÍSTER EN CRIMINOLOGÍA Y GESTIÓN DE LA SEGURIDAD CIUDADANA

PROGRAMA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

Nombre del curso o actividad curricular	Políticas Públicas y Gobernanza de la Seguridad
Año / Trimestre	1er trimestre
Código (llenado interno)	
Tipo de curso (Obligatorio, Electivo, Seminario)	Obligatorio
Número de horas totales (Presenciales + No presenciales)	120 horas totales (30 horas lectivas)
Número de créditos SCT	5
Fecha de inicio – Fecha de término	21 de marzo – 31 de mayo
Profesor/a del Curso	Alejandra Mohor Bellalta
Profesores/as Colaboradores/as o Invitados/as	Cecilia Osorio
Tipo de programa	PROFESIONAL
Requisito(s)	Sin requisitos

1. Detalle del curso o actividad curricular

Descripción del curso o actividad curricular	El curso de “Políticas Públicas y Gobernanza de la Seguridad” tiene por propósito general proveer a los alumnos de un marco de referencia, teórico y analítico, que les permita comprender el proceso de formulación de las políticas de seguridad ciudadana en América Latina y Chile (la definición del problema, las instituciones y actores relevantes, la organización del proceso de decisiones públicas). Asimismo, busca proveer herramientas para analizar críticamente aspectos claves del diseño, implementación, gestión y evaluación de las políticas de seguridad ciudadana de la región. Para ello, la asignatura complementa clases expositivas y clases prácticas, en ambos casos se utilizan herramientas pedagógicas de aprendizaje activo, tales como: análisis crítico y debate de la bibliografía, análisis de casos, charlas con representantes de instituciones o programas de seguridad ciudadana.
Objetivos	Objetivo General. Comprender el contexto en el que surgen y se consolidan las políticas de seguridad ciudadana en América Latina: los debates, instituciones y actores relevantes, así como incorporar un marco analítico para evaluar críticamente

	aspectos claves del diseño, implementación, gestión y evaluación de las políticas de seguridad ciudadana de la región. Objetivos específicos. 1. Conocer los conceptos fundamentales del proceso de formulación de políticas públicas teniendo en cuenta los factores políticos, sociales y técnicos que inciden en la toma de decisiones. 2. Analizar instituciones, actores, debates y procesos políticos determinantes en la construcción de las políticas de seguridad ciudadana de la región. 3. Situar la evolución y transformación de las políticas sectoriales desde una perspectiva comparada. 4. Conocer el proceso de avance de las políticas de seguridad en la región: nudos críticos, experiencias prometedoras, avances y desafíos. 5. Analizar los desafíos a la gobernabilidad y gobernanza de la seguridad producidos en contextos de violencia.
Resultados de aprendizaje	Al término del curso los y las estudiantes serán capaces de: - Identificar las etapas del ciclo de las políticas públicas, los actores involucrados y las principales preguntas que como investigador o analista se plantean para la comprensión del proceso. - Comprender los procesos de cambio de las instituciones y políticas públicas sectoriales desde una perspectiva histórica y comparada, y su vinculación con el desarrollo del conocimiento y el contexto social y político situado. - Analizar las políticas públicas sectoriales respecto de su integralidad, coherencia y pertinencia.

2. Unidad de aprendizaje y contenidos

Resultados de Aprendizaje	Módulo	Contenidos
Identificar las etapas del ciclo de las políticas públicas y los factores que inciden en él.	Unidad 1: Definiciones, enfoques y procesos de políticas públicas.	1.1 El enfoque de políticas públicas • Democracia, gobierno y políticas públicas. • Definición y elementos de las políticas públicas. • Ideas, valores y políticas públicas: los problemas en políticas públicas. • La agenda en políticas públicas.

Resultados de Aprendizaje	Módulo	Contenidos
		1.2 El proceso de políticas públicas: actores y políticas - Diseño, implementación y evaluación de políticas públicas. - Definición y tipos de actor en política pública.
	Unidad 2. Gobernanza y políticas públicas de seguridad ciudadana	- Gobernanza de la seguridad ciudadana. Conceptos, instituciones y actores. - El viejo orden de la Seguridad Nacional y desafíos para superarlo
Comprender los procesos de cambio de las instituciones y políticas públicas sectoriales desde una perspectiva histórica y comparada, y su vinculación con el desarrollo del conocimiento y el contexto social y político situado.	Unidad 2. Construcción y evolución de las políticas de seguridad a inicios del milenio	2.1 La influencia internacional en las políticas nacionales y locales de seguridad - Marco general de la evolución de las políticas de seguridad en el norte global - Surgimiento del What's Works - Evidencia internacional y su influencia en el diseño de programas preventivos en la región - Las políticas referidas a la policía: 'Tolerancia 0' en Nueva York y la difusión de ejemplos internacionales (El caso del STOP en Chile) y la Policía Orientada a Problemas (POP) - Las políticas referidas a la prevención de delitos y violencias: focalización en poblaciones (NNA y jóvenes) y territorios (barrios). 2.2 Surgimiento y evolución de las políticas de seguridad ciudadana en la región - Modernización del Estado y su influencia en las instituciones de control (reformas a los sectores de policía, justicia). - Nuevo paradigma de seguridad - El uso de métricas para medir procesos, resultados y su efecto en el crimen. - Modernización en sistemas de registros, encuestas de victimización y el uso de la evidencia en el diseño de políticas de seguridad: avances y desafíos. - Cambios en el funcionamiento institucional.

Resultados de Aprendizaje	Módulo	Contenidos
		• Primeras iniciativas de seguridad en la región: intervenciones en barrios críticos y policías comunitarias. • Buenas prácticas en 20 años de políticas de seguridad ciudadana.
Analizar las políticas públicas sectoriales respecto de su integralidad, coherencia y pertinencia.	Gestión y Gobernanza de la Seguridad en el contexto latinoamericano actual	3.1 La capacidad del Estado y las reformas en el funcionamiento estatal • La capacidad del Estado en América Latina: Corrupción, problemas de gobernabilidad y gobernanza. • Derechos Humanos, políticas públicas y seguridad • Militarización y militarismo como respuesta a las crisis de seguridad. 3.2. Dilemas que enfrenta la gestión de políticas públicas de seguridad. • Intersectorialidad y coordinación horizontal y vertical • Descentralización de las políticas de seguridad ciudadana: experiencias prometedoras, necesidades de coordinación e intersectorialidad, avances y desafíos. • Desafíos para la construcción de una política transversal de prevención del delito y la violencia: coordinación intersectorial, incorporación de nuevos sectores: sociedad civil y tercer sector, vínculo entre academia y política pública. • Desafíos en materia de gestión e implementación de programas y proyectos, seguimiento y evaluación de las políticas de seguridad ciudadana.

3. Procedimientos de evaluación de aprendizajes

Modalidad de Evaluación	El curso se evaluará a través de dos actividades formativas: • Ejercicio calificado: se desarrolla en aula en parejas. En base al triángulo de actores, se deberá identificar el problema público que aborda la estrategia o plan (que será asignado), la hipótesis causal, hipótesis de intervención, los actores y su vinculación con el problema público y la política. ○ En clase del 28 de marzo ○ Ponderación 20%
--------------------------------	---

	• Trabajo de investigación aplicada. Estudio de Caso. Se desarrolla durante el curso en dos etapas independientes y progresivas. El objetivo es conocer en detalle una política pública del sector seguridad y justicia. Para ello se busca analizar el contexto y elementos principales de ésta y decantar en recomendaciones generales y específicas. La pauta específica será provista oportunamente. Las dos entrega asociadas son: - Informe de avance: Caracterización del contexto y descripción de la política pública: se requiere identificar, caracterizar y discutir sobre: i) Identificar el(los) problema público en el ámbito de la seguridad y justicia; ii) elementos principales del contexto político-institucional; iii) respuesta pública (política sectorial y nacional donde se inserta); iv) descripción de la política pública que se analiza (objetivos, duración, líneas programáticas, estrategias de intervención, etc.); v) análisis de los principales tipos de prevención presentes en el diseño; vi) análisis de las teorías que sustentan los componentes preventivos; vii) evidencia del problema y del diseño programático. • Presentación en clase del 26 de abril • Ponderación 25% - Informe final: Análisis, conclusiones y recomendaciones respecto de la política pública. • Presentación en clase del 31 de mayo • Entrega documento el 04 de junio • Ponderación 55%
--	---

4. Recursos de infraestructura

Señalar los recursos físicos necesarios para llevar a cabo la actividad curricular, tales como salas de clases, laboratorios, computadoras, centros de práctica, salas de simulación, entre otros.

Sala de clase que permita disposición de mobiliario en U cuando se requiera. Sistema de proyección con audio y conexión a internet.

5. Recursos bibliográficos

Bibliografía	
Básica Obligatoria	PNUD (1994) "Informe sobre desarrollo humano" Capítulo 2. Disponible en: https://hdr.undp.org/system/files/documents/hdr1994escompletonostatspdf.pdf
	SPD (2023) "Primer Informe Nacional de Homicidios Consumados 2018-2022: una visión integrada e interinstitucional". En: https://prevenciondehomicidios.cl/wp-content/uploads/2023/07/Informe-homicidios-2018-2022.pdf

	Osorio, Cecilia y Vergara, José Miguel (2016). "Políticas Públicas" en Cienfuegos, Ignacio y Penaglia, Francesco (Eds.) Manual de Administración Pública, Ed. RIL. pp. 137-162 Olavarría M (2007) Conceptos Básicos en el Análisis de Políticas Públicas. Documentos de Trabajo. En: https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/123548/Conceptos_%20Basicos_Politicas_Publicas.pdf?sequence=1&isAllowed=y División de Seguridad Ciudadana, Ministerio del Interior de Chile (2004) Políticas de seguridad ciudadana en Europa y américa latina: lecciones y desafíos. Páginas 70-84. Juan Pablo Mesa Mejía (2015) El concepto de seguridad. Un análisis a partir de los enfoques de la seguridad pública, la seguridad ciudadana y la seguridad humana. En: https://www.researchgate.net/publication/320620164_El_concepto_de_seguridad_Un_analisis_a_partir_de_los_enfoques_de_la_seguridad_publica_la_seguridad_ciudadana_y_la_seguridad_humana Chinchilla L y Vorndran D (2018) Seguridad ciudadana en América Latina y el Caribe. Desafíos e innovación en gestión y políticas públicas en los últimos 10 años. Banco Interamericano de desarrollo. En: https://webimages.iadb.org/publications/2019-01/Seguridad-ciudadana-en-America-Latina-y-el-Caribe.pdf Alejandra Luneke (2023) "Violencia, Crimen y Seguridad: Trayectorias y Alcances de las Políticas Públicas" Revista Estado, Gobierno y Gestión Pública Vol. 21 • Nº 41 (2023). -
Complementaria	UNODC (s/a) "Enfoque de gobernanza de seguridad para ciudades seguras, inclusivas y resilientes". www.unodc.org Roth Deubel, André Noël. (2018). Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación. Bogotá D. C.: Aurora. pp. 33-46 Dente, B. y Subirats, J. (2014) Cap. 1 "Políticas públicas: entender las decisiones" En: Dente, B. y Subirats, J. 2014. Decisiones públicas: análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas. Barcelona. Ariel. Pp. 15-33. Dente, B. y Subirats, J. (2014) Cap. 3 "¿Quién decide? Los actores y sus recursos." En: Dente, B. y Subirats, J. 2014. Decisiones públicas: análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas. Barcelona. Ariel. Pp. 15-33. Real, José (2006) "Actores, ideas e instituciones en las políticas públicas". En: Pérez Sánchez. pp. 77 – 107. Jordana, J. (2007) "El análisis de los policynetworks: ¿una nueva perspectiva sobre la relación entre políticas públicas y Estado". Lecturas sobre el Estado y las Políticas Públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual Proyecto de Modernización del Estado, Jefatura de

Gabinete de Ministros, Buenos Aires, Argentina. Págs 505 – 525 Fuente:
<http://www.fcp.uncu.edu.ar/upload/textos-sobre-estado-reforma-oszlak-y-otros.pdf>

Dussauge, M. (2020). “El enfoque de transferencia de políticas públicas” en en Gloria del Castillo y Mauricio I. Dussauge Laguna (eds.), Enfoques teóricos de Políticas Públicas: desarrollos contemporáneos para América Latina, México: FLACSO, pp. 301-329.

Osorio, Cecilia (2017). “Cómo viajan las ideas? El rol de las comunidades epistémicas en el diseño de políticas sociales en América Latina” en Revista del CLAD Reforma y Democracia, N° 68, junio de 2017, pp. 75-112.

ICPC (2015) Informe experiencias exitosas en prevención de la criminalidad en América Latina. Una perspectiva territorial de las políticas públicas de seguridad ciudadana en América Latina. Diciembre de 2015. Parte : el caso de los Estados Unidos... (pgs. 18 a 26) En: https://cipc-icpc.org/wp-content/uploads/2019/08/Informe_Experiencias_exitosas_en_AL_2015_VF.pdf

Aguirre, K. y Muggah, R. (2017) Las agencias multilaterales y el enfoque de «seguridad ciudadana » en América Latina. Revista CIDOB d’Afers Internacionals, (116), 25-52 doi. [org/10.24241/rcai.2017.116.2.25](https://doi.org/10.24241/rcai.2017.116.2.25)

Lazreg, N. (2018). Reformar la seguridad en América Latina. Cartografía de la red transnacional de la seguridad ciudadana. América Latina Hoy, 80, 29–50.
<https://doi.org/10.14201/alh2018802950>

Piñol, Mohor, Sánchez, San Martín, Castillo (2014) STAD: Análisis de los nudos críticos para la implementación de un sistema de análisis delictual en Chile. Disponible en:
https://www.sociedadpoliticaspublicas.cl/archivos/BLOQUE_ST/Violencia_y_prevension_del_delito/Analisis_de_los_nudos_criticos_para_la_implementacion_de_un.pdf

Manzano, Mohor y Jiménez (2020) Violent Victimization in Poor Neighborhoods of Bogotá, Lima, and Santiago: Empirical Test of the Social Disorganization and the Collective Efficacy Theories. The Oxford Handbook of the Sociology of Latin America.

Mohor A y Covarrubias V (2008) El Nuevo Procedimiento Penal en Chile. Una aproximación empírica desde la Seguridad Ciudadana. CESC En:
http://www.cesc.uchile.cl/serie_estudios_15.htm - solo Introducción y conclusiones

Lucía Carmina Jasso López (2020) “Seguridad ciudadana y tecnología: uso, planeación y regulación de la videovigilancia en Latinoamérica”. Dikê, Revista de Investigación en Derecho, Criminología y Consultoría Jurídica. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México. En: <http://portal.amelica.org/ameli/journal/48/481820001/html/>

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (2018) Guía para la incorporación del enfoque de Derechos Humanos en políticas públicas. En:
<https://ddhh.minjusticia.gob.cl/media/2020/11/InformeFinalPP.pdf>

Ernesto López Portillo y Samuel Storr (2021) De la militarización al militarismo, ¿ciclo incontenible? Texto de 01/10/21. Este País. En: https://estepais.com/tendencias_y_opiniones/marcha-militar/de-la-militarizacion-al-militarismo-ciclo-incontenible/

Monitor Uso de la Fuerza Letal en América Latina y El Caribe: Capítulo Chileno (2018-2019) CESC En: https://www.monitorfuerzaletal.com/docs/MonitorFuerzaLetal_2022_Chile.pdf

Cruz, José Miguel (2010b). “Estado y violencia criminal en América Latina: reflexiones a partir del golpe en Honduras”. Nueva Sociedad, No. 226: 67-84

Solar, Carlos (2018) Government and Governance of Security. The Politics of Organized Crime in Chile. New York: Routledge.

CESC SPD (2017) Asesoría metodológica para la generación de un marco de acción de diseño de una política transversal de prevención del delito y convivencia (Informe Final)

Ximena Tocornal et.al. (2011), Experiencias en América Latina. El desafío de evaluar programas de seguridad ciudadana. En http://www.cesc.uchile.cl/serie_documentos_08.htm

6. Otros recursos

En este apartado se deben consignar aquellos recursos que no se encuentran en la biblioteca y que se utilizarán en el trabajo de la actividad curricular. El siguiente ejemplo orienta respecto a los elementos a considerar en el apartado:

Nombre Recurso	Tipo de Recurso
Libros y revistas	Digital
Sitios Web	Digital
Plataforma (Kahoot, Padlet, etc.)	Digital