



PROGRAMA DE CURSO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN GENERAL

Datos del curso

Nombre del Curso	Economía Política	Código	Créditos	Semestre - Año	Versión Programa
		CP4102	7	VII – Cuarto año	2025-1

Línea formativa	Política Comparada	Código Unesco (SCT)	
Ciclo Formativo / Línea de Formación	Intermedio / Especializada	Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT	7	Pre Requisito(s)	Fenómenos Macroeconómicos

Horas dedicación Semanal	Docencia directa	3	Trabajo Autónomo	7,5	Total semanal	10,5
Horas de dedicación Semestral	Docencia directa	54	Trabajo Autónomo	135	Total semestral	189

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso examina los principales temas en el ámbito de la economía política y debate su relación con la vida cotidiana. Muestra cómo el carácter del sistema económico impacta nuestras acciones diarias: desde el uso de dinero, compra de mercancías, el carácter del trabajo, las pensiones, etc. Aparte de abordar el carácter global del sistema productivo y financiero contemporáneo, el curso analiza sus manifestaciones nacionales y regionales. En este contexto investiga cómo el sistema económico global (el capitalismo) se manifiesta en diferencias nacionales y se pregunta por las razones históricas e institucionales de estas diferencias.



III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Ámbito de Desempeño del Perfil de Egreso	Resultados de Aprendizaje	Competencia	Subcompetencias
Indagación Científica y Social	Explica diversos fenómenos y conceptos de la economía política, relacionándolos con sus expresiones en la vida cotidiana, a nivel nacional, regional y global.	I	I.2 I.3 I.6
Análisis Político	Analiza críticamente los factores más relevantes de los procesos políticos y económicos particulares de las sociedades industrializadas a modo de extraer evidencias y lecciones pertinentes para contribuir en los procesos de toma de decisiones.	II	II.1 II.2
Asesoría Política	Compara las manifestaciones nacionales y regionales del sistema productivo y financiero contemporáneo, reconociendo como base su carácter global.	III	III.1
Gestión Política	Distingue las variables históricas e institucionales que explican las diferencias nacionales en la expresión del sistema económico global, desde una perspectiva crítica.	IV	IV.1 IV.2
Asesoría Política	Identifica las oportunidades y riesgos del sistema internacional y las particularidades de los sistemas políticos nacionales en base a los requerimientos de los centros de estudios, grupos de interés, actores políticos y organizaciones no gubernamentales.	III	III.1

**Competencia
s
Transversales**

1. Comunica en contextos formativos y profesionales ideas y opiniones contextualizadas mediante argumentos coherentes, pertinentes y suficientes.
2. Demuestra una conducta ética consistente con el ejercicio de la profesión.
4. Evidencia una capacidad analítica, crítica y práctica en cada uno de los ámbitos de competencia



IV. PLAN (COHERENCIA ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, RECURSOS ASOCIADOS, EVALUACIÓN Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.)

Resultados de Aprendizaje	Contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales que se requieren para lograr los resultados de aprendizaje)	Procedimientos evaluativos (Mínimo de tres evaluaciones definidas por el docente, explicitar ponderación)	Métodos de Enseñanza y aprendizaje / Técnicas didácticas (definidas por el docente)
1. Explica diversos fenómenos y conceptos de la economía política, relacionándolos con sus expresiones en la vida cotidiana, a nivel nacional, regional y global. 2. Analiza críticamente los factores más relevantes de los procesos políticos y económicos particulares de las sociedades industrializadas a modo de extraer evidencias y lecciones pertinentes para contribuir en los procesos de toma de decisiones.	1. Estado y la mano invisible en Adam Smith. 2. Fetichismo y alienación en el pensamiento de Karl Marx. 3. Orígenes del capitalismo, transición del feudalismo al capitalismo. 4. Expansión global del capitalismo. Imperialismo feudal vs-imperialismo capitalista, revoluciones industriales. 5. Variedades del capitalismo: economías de mercado liberales, coordinadas y jerárquicas. 6. La forma legal del capitalismo		
3. Compara las manifestaciones nacionales y regionales del sistema productivo y financiero contemporáneo, reconociendo como base su carácter global. 4. Distingue las variables históricas e institucionales que explican las diferencias nacionales en la expresión del sistema económico global, desde una perspectiva crítica.	1. La economía política cepalina. 2. Fundamentos normativos en la reformulación del liberalismo. 3. Políticas de bienestar en perspectiva histórica. 4. Políticas sociales en América Latina. 5. Poder empresarial y la economía política.		
5. Identifica las oportunidades y riesgos del sistema internacional y las particularidades de los sistemas políticos nacionales en base a los requerimientos de los centros de estudios, grupos de interés, actores políticos y organizaciones no gubernamentales.	1. Precariedad laboral: Tercerización y la deslocalización en el trabajo. 2. América Latina en contexto: Globalización y crisis financieras.		



V. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bibliografía Obligatoria

LECTURA OBLIGATORIA

Semana 1:

- Adam Smith. 1994. La riqueza de las naciones. Madrid: Alianza. C. 1, 2 y las páginas 665-680.

Semana 2:

- K. Marx Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse) Vol. I. Epub libre.
- Capítulo I: Producción, Consumo, Distribución, Cambio.

Semana 3:

- Ellen. M. Wood 2016. "Los orígenes agrarios del capitalismo" Monthly Review, selecciones en castellano, no 2, julio.

Semana 4:

- Karl Polanyi. 2007. La gran transformación. Buenos Aires: Quipu Editorial, capítulos 10 y 12.

Semana 5:

- P. H. Hall y D. Soskice. 2006. "A propósito de los capitalismos contemporáneos: Variedades de capitalismo: Algunos aspectos fundamentales" Desarrollo Económico Vol. 45, No. 180 (Jan. - Mar., 2006), pp. 573-590
 - B.R. Schneider 2013. Hierarchical capitalism in Latin America. New York: Cambridge University Press.
- Capítulo 1.

Semana 6:

- Unger, R (2011). La reinención del libre comercio. La división mundial del trabajo y el método de la economía. Capítulos 1 y 5.



- Wilkinson, Michael A. and Lokdam, Hjalte, Law and Political Economy (March 20, 2018). LSE Legal Studies Working Paper No. 7/2018.

Semana 7:

- Pistor, K. (2022). El código del capital. Capitán Swing Libros. Capítulo 1.
- Alviar, H. (2019). Neoliberalism as a form of Authoritarian Constitutionalism. En H. Alviar y G. Frankenberg, eds., Authoritarian Constitutionalism: Comparative Analysis and Critique. Cheltenham: Edward Elgar.

Semana 8:

- Sin clases

Semana 9:

- Bielschowsky, Ricardo (1998). Cincuenta años del pensamiento de la CEPAL: textos seleccionados - Santiago: Fondo de Cultura Económica/CEPAL, 1998 - v. 1, p. 9-61
- Fischer, K. (2017). Clases dominantes y desarrollo desigual: Chile entre 1830 y 2010. Clases dominantes y desarrollo desigual. Capítulo 2.

Semana 10:

- F.A. Hayek. 1973. Derecho, Legislación y Libertad: una nueva formulación de los principios liberales de la justicia y de la economía política. Madrid: Alianza. Capítulos 4 y 5.
- Q. Slobodian (2020). Globalistas: El fin de los imperios y el nacimiento del neoliberalismo. Capítulos 4 y 5.

Semana 11:

- C. Lessa Kerstenetzky. 2017. El estado de bienestar social en la edad de la razón. México: FCE. Capítulos 4 y 6.

Semana 12:

- F. Filgueira y J. Martínez Franzoni. 2002. "Paradigmas globales y filtros domésticos: las reformas administrativas de las políticas sociales en América Latina" Revista de Ciencias Económicas. Volumen XVIII, num. 2



Semana 13:

- Bril-Mascarenhas, T., & Maillet, A. (2019). How to build and wield business power: The political economy of pension regulation in Chile, 1990–2018. *Latin American Politics and Society*, 61(1), 101- 125.

Semana 14 y 15

- A. Del Bono y M. Leite. 2016. El impacto de la tercerización y la deslocalización en el trabajo de telemarketing : una comparación entre Argentina y Brasil. *Cuadernos del Cendes*, n° 93, tercera época septiembre-diciembre

Semanas 16 y 17

- R. Frenke, 2003. Globalización y crisis financieras en América Latina. *Revista de la CEPAL* No.80
- R. Ffrench-Davis. 2018. Reformas económicas en Chile. Santiago: Taurus. Capítulo 3.

VI. DISPOSICIONES NORMATIVAS

Para la aprobación del curso, el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:

Requisitos de asistencia:

- Los y las estudiantes deberán asistir a un cincuenta por ciento (50%) de las clases del curso.

Requisitos de Aprobación:

Deberán aplicarse al menos 3 calificaciones parciales durante el semestre y ninguna podrá superar el 40% de la ponderación total del curso.

El/la estudiante que obtenga una nota final de 3,5 (tres coma cinco) o superior, tendrá la opción de rendir un examen final único. En este caso, la nota final del curso se obtendrá ponderando en un 30% la nota del examen y en un 70% las notas parciales.

VII. NORMAS SOBRE ETICA Y CONVIVENCIA ACADÉMICA

Durante el desarrollo del curso en general y especialmente en el trato y convivencia en los espacios universitarios y extrauniversitarios se espera que los y las cursantes tengan conductas de respeto basadas en la no discriminación y reconocimiento de derechos fundamentales.



En la elaboración de los trabajos y realización de pruebas en particular, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de valoración para con el trabajo de sus compañeros/as. En este sentido, se espera que sean rigurosos/as en lo que respecta al citar artículos o textos, y en la elaboración de los trabajos de investigación. En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

LA UNIVERSIDAD DE CHILE y la FACULTAD DE GOBIERNO están comprometidos tanto a promover espacios seguros como a erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Para más información sobre la Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>

Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual

Teléfono: +56 229 781 171

Correo electrónico: oficinaacososexual@uchile.cl

VIII. ANEXOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

Estrategias para un Aprendizaje Integral en la Universidad

El aprendizaje universitario requiere tanto la adquisición de conocimientos en distintas disciplinas como el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y comunicación oral. El portal *Aprendizaje U. Chile* (aprendizaje.uchile.cl) ofrece recursos para fortalecer ambas áreas, proporcionando estrategias para organizar el estudio, mejorar la concentración y comprender mejor los contenidos académicos. Además, entrega herramientas para enfrentar evaluaciones, gestionar el estrés y potenciar el pensamiento crítico, promoviendo un aprendizaje autónomo y significativo que contribuye al desarrollo académico y profesional de las y los estudiantes



FACULTAD DE
GOBIERNO
UNIVERSIDAD DE CHILE

ESCUELA DE GOBIERNO
Y GESTIÓN PÚBLICA