



PROGRAMA DE CURSO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN GENERAL

Datos del curso

Nombre del Curso	Metodología de la Investigación en Ciencia Política	Código	Créditos	Semestre - Año	Versión Programa
		CP2104	5	III – Segundo año	2025-1

Línea formativa	Métodos	Código Unesco (SCT)	
Ciclo Formativo / Línea de Formación	Inicial / Básico	Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT	5	Pre Requisito(s)	Epistemología de las Ciencias Sociales

Horas dedicación Semanal	Docencia directa	3	Trabajo Autónomo	4,5	Total semanal	7,5
Horas de dedicación Semestral	Docencia directa	54	Trabajo Autónomo	81	Total semestral	135

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso busca introducir a los estudiantes en los desafíos y particularidades de la investigación en ciencia política, al hacer un barrido por diseño de la investigación, introducción a los métodos cualitativos y cuantitativos y una primera aproximación hacia la lógica de los métodos mixtos. El curso apunta a desarrollar las competencias claves para diseñar investigación en ciencia política con rigurosidad, autonomía y bajo un alto estándar ético. Los diseños producidos serán implementados en el curso de métodos cualitativos.



III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Ámbito de Desempeño del Perfil de Egreso	Resultados de Aprendizaje	Competencia	Subcompetencias
Indagación Científica y Social	Analiza diseños de investigación en Ciencia Política, formulando preguntas y objetivos de investigación acordes a los enfoques cualitativos y cuantitativos.	I - Diseña, desarrolla y comunica investigaciones de diverso nivel (académico, policy, oriented, etc.) a partir de la utilización de herramientas teóricas y metodológicas provenientes de la ciencia política.	I.1 I.2 I.3 I.4
Indagación Científica y Social	Selecciona métodos de investigación cualitativos y cuantitativos, explicando las técnicas asociadas y justificando su pertinencia para diferentes diseños de investigación.		I.1 I.2 I.3 I.4
Indagación Científica y Social	Diseña propuestas de levantamiento de datos, discutiendo sobre los métodos, estrategias y técnicas necesarias y analizando su viabilidad.		I.1 I.2 I.3 I.4

Competencias Transversales	<ol style="list-style-type: none">1. Comunica en contextos formativos y profesionales ideas y opiniones contextualizadas mediante argumentos coherentes, pertinentes y suficientes.2. Demuestra una conducta ética consistente con el ejercicio de la profesión.4. Evidencia una capacidad analítica, crítica y práctica en cada uno de los ámbitos de competencia
-----------------------------------	--



IV. PLAN (COHERENCIA ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, RECURSOS ASOCIADOS, EVALUACIÓN Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.)

Resultados de Aprendizaje	Contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales que se requieren para lograr los resultados de aprendizaje)	Procedimientos evaluativos (Mínimo de tres evaluaciones definidas por el docente, explicitar ponderación)	Métodos de Enseñanza y aprendizaje / Técnicas didácticas (definidas por el docente)
1. Analiza diseños de investigación en Ciencia Política, formulando preguntas y objetivos de investigación acordes a los enfoques cualitativos y cuantitativos.	<ol style="list-style-type: none">1. Teoría, metodología y técnicas2. Diseño de investigación I. Del problema a la pregunta de investigación. Presentación investigación "El problema institucional detrás de la escasez de agua en Chile" (Agustina Cathalifaud y Antonella Liberón)3. Diseño de investigación II - Causalidad compleja y formulación de hipótesis4. Ejercicio en clase sobre antecedentes, preguntas y hipótesis (con Catalina Riquelme)5. Marco teórico6. Conceptualización. Presentación investigación "estabilidad coalicional en Chile" (Catalina Riquelme).7. Operacionalización de variables8. Ejercicio en clase sobre operacionalización9. Estudios de caso: selección y uso10. Método comparado (población – validez externa)		
2. Selecciona métodos de investigación cualitativos y cuantitativos, explicando las técnicas asociadas y justificando su pertinencia para diferentes diseños de investigación.	<ol style="list-style-type: none">1. Técnicas de levantamiento de datos cualitativos: documentos2. Técnicas de levantamiento de datos cualitativos: entrevistas3. Estudios de N grande Bases de datos y encuestas I (con Felipe Olivares, del Observatorio de Conflictos de COES)4. Bases de datos y encuestas II5. Ética la investigación en ciencias sociales6. Técnicas de levantamiento de datos cualitativos: etnografía		



3. Diseña propuestas de levantamiento de datos, discutiendo sobre los métodos, estrategias y técnicas necesarias y analizando su viabilidad.	1. Presentación y discusión de pautas de entrevista 2. Estudio de caso y process tracing 3. Análisis cualitativo comparado 1 4. Análisis cualitativo comparado 2		
--	---	--	--

V. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bibliografía Obligatoria

LECTURA OBLIGATORIA

1. Anduiza, E., Crespo, I. y Méndez-Lago, M. (2009). Cuadernos Metodológicos. Metodología de la Ciencia Política. CIS - Centro de Investigaciones Sociológicas: Madrid.
2. Bril-Mascarenhas, T., A. Maillet y P.L. Mayaux. (2017). "Process Tracing: Inducción, deducción e inferencia causal". Revista de Ciencia Política, 37 (3): 659-684.
3. Buttolph, J., Reynolds, H. T., y Mycoff, J. (2016). Political science research methods. SAGE Publications: Los Angeles, Londres, Nueva Delhi, Singapur, Washington D.C.
4. Canales, M. (ed.). (2009). Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios. LOM Ediciones:
5. Della Porta, D. y Keating, M. (Eds.). (2008). Approaches and methodologies in the social sciences. Cambridge University Press: Cambridge.
6. Gerring, John. 2004. "What Is a Case Study and What Is It Good For?" American Political Science Review 98 (2): 341-54
7. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw Hill: México D. F.
8. Sana, L. (2015). Las consideraciones éticas sobre la vulnerabilidad en la investigación cualitativa. Revista Facultad Nacional de Salud Pública, 33 (1): 131-133.
9. Santi, M. F. (2015). Vulnerabilidad y ética de la investigación social: perspectivas actuales. Revista Latinoamericana de Bioética, 2(29): 52-73.
10. Zamora, Edgar. 2018. "Contribuciones contemporáneas de metodologías cualitativas para el análisis de políticas públicas: Process Tracing y Qualitative Comparative Analysis". Revista de Sociología y Política. v. 26, n. 67, p. 21-37

LECTURAS COMPLEMENTARIAS



1. Auyero, J. (2009). "Pacientes del Estado". Un reporte etnográfico sobre la espera de la gente pobre". Versión en español como Documento de Cátedra 64 en Metodología y Técnicas de la Investigación Social (Ruth Sauthu). Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, Carrera de Sociología.
2. Easton, D. (1970). La nueva revolución en ciencia política. Revista de Ciencias Sociales 14 (2): 151-172.
3. Khun, T. (1971). La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de Cultura Económica: México D. F.
4. Mahoney, J. y Goertz, G. (2006). A tale of two cultures: contrasting quantitative and qualitative research. Political Analysis 14: 227-249.
5. Perez-Liñan, A. (2007). "El método Comparativo: Fundamentos y Desarrollos Recientes". Working paper.
6. Sartori, G. (1970). Concept misformation in comparative politics. The American Political Science Review 64 (4): 1033-1053.
7. Surmiak, A. (2019). Should we maintain or break confidentiality? The choices made by social researchers in the context of law violation and harm. Journal of Academic Ethics.

VI. DISPOSICIONES NORMATIVAS

Para la aprobación del curso, el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:

Requisitos de asistencia:

- Los y las estudiantes deberán asistir a un cincuenta por ciento (50%) de las clases del curso.

Requisitos de Aprobación:

Deberán aplicarse al menos 3 calificaciones parciales durante el semestre y ninguna podrá superar el 40% de la ponderación total del curso.

El/la estudiante que obtenga una nota final de 3,5 (tres coma cinco) o superior, tendrá la opción de rendir un examen final único. En este caso, la nota final del curso se obtendrá ponderando en un 30% la nota del examen y en un 70% las notas parciales.



VII. NORMAS SOBRE ETICA Y CONVIVENCIA ACADÉMICA

Durante el desarrollo del curso en general y especialmente en el trato y convivencia en los espacios universitarios y extrauniversitarios se espera que los y las cursantes tengan conductas de respeto basadas en la no discriminación y reconocimiento de derechos fundamentales.

En la elaboración de los trabajos y realización de pruebas en particular, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de valoración para con el trabajo de sus compañeros/as. En este sentido, se espera que sean rigurosos/as en lo que respecta al citar artículos o textos, y en la elaboración de los trabajos de investigación. En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

LA UNIVERSIDAD DE CHILE y la FACULTAD DE GOBIERNO están comprometidos tanto a promover espacios seguros como a erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Para más información sobre la Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>

Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual

Teléfono: +56 229 781 171

Correo electrónico: oficinaacososexual@uchile.cl



VIII. ANEXOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

Estrategias para un Aprendizaje Integral en la Universidad

El aprendizaje universitario requiere tanto la adquisición de conocimientos en distintas disciplinas como el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y comunicación oral. El portal *Aprendizaje U. Chile* (aprendizaje.uchile.cl) ofrece recursos para fortalecer ambas áreas, proporcionando estrategias para organizar el estudio, mejorar la concentración y comprender mejor los contenidos académicos. Además, entrega herramientas para enfrentar evaluaciones, gestionar el estrés y potenciar el pensamiento crítico, promoviendo un aprendizaje autónomo y significativo que contribuye al desarrollo académico y profesional de las y los estudiantes.