

UNIDAD DE PROYECTOS EXTERNOS

Diploma en Liderazgo

135 HORAS CRONOLÓGICAS

Versión diseñada para Orpro S.A

UNIDAD DE PROYECTOS EXTERNOS
FACULTAD DE GOBIERNO
UNIVERSIDAD DE CHILE
SANTIAGO, 2025

www.gobierno.uchile.cl



FACULTAD DE
GOBIERNO
UNIVERSIDAD DE CHILE

1. UNIVERSIDAD DE CHILE: EXCELENCIA, TRADICIÓN Y LIDERAZGO

La Universidad de Chile es una institución de educación superior de carácter nacional y pública, que asume con compromiso y vocación de excelencia la formación de personas y la contribución al desarrollo espiritual y material de la Nación, construyendo liderazgo en el desarrollo innovador de las ciencias y las tecnologías, las humanidades y las artes, a través de sus funciones de docencia, creación y extensión, con especial énfasis en la investigación y el postgrado. En el ejercicio de dichas funciones promueve el ejercicio de una ciudadanía preparada, crítica, con conciencia social y responsabilidad ética, de acuerdo a los valores de tolerancia, pluralismo y equidad, independencia intelectual y libertad de pensamiento, así como también del respeto, promoción y preservación de la diversidad en todos los ámbitos de su quehacer.

Fundada en 1842, la principal y más antigua casa de estudios superiores de Chile, y una de las de mayor prestigio y tradición de América Latina, como lo prueban diferentes reconocimientos nacionales e internacionales. En el plano nacional, la Universidad de Chile recibe en términos relativos el mayor número de estudiantes con los mejores puntajes de ingreso, cuenta con un cuerpo académico de excelencia, con una alta productividad en el campo científico y en la creación artística y cultural, y está permanentemente vinculada a la reflexión y acción respecto de los problemas nacionales.

Acreditación Institucional 2018-2025

La Universidad de Chile recibió oficialmente la acreditación institucional por parte de la [Comisión Nacional de Acreditación](#) (CNA) por el periodo máximo de tiempo de siete años tras registrar positivas evaluaciones en todas las áreas de evaluación, tanto aquellas obligatorias: gestión institucional y docencia de pregrado; como las electivas: investigación, docencia de postgrado y vinculación con el medio. [Universidad de Chile obtiene nuevamente siete años de acreditación.](#)

Su misión es ser conciencia crítica de la sociedad a la que pertenece, así como producir y transmitir el conocimiento, preparando nuevas generaciones para el desarrollo del país. Las universidades estatales, y en especial la Universidad de Chile, deben contribuir sustancialmente a dichos fines, con especial orientación hacia la creación y promoción de bienes públicos como el pluralismo, la libertad y la tolerancia, elementos fundamentales en la construcción de la sociedad.

El sello formativo de la Universidad combina la excelencia académica y profesional con un profundo sentido de responsabilidad social y compromiso con la comunidad; contribuyendo a la formación de ciudadanos capaces de aportar al desarrollo espiritual y material del país mediante soluciones técnicas con sustento ético.

La Universidad de Chile mantiene **su liderazgo**, tanto a nivel nacional como internacional, lo que se evidencia en los siguientes rankings:

- Número **139 en el mundo** (2025) y **4ª en América Latina y el Caribe** (2024), según el [QS World University Rankings](#).

- En el rango de las 401-500 universidades más importantes del mundo y **primera en Chile** en el [Academic Ranking of World Universities \(ARWU\)](#) elaborado por ShanghaiRanking Consultancy (2024).
- **Novena** mejor universidad de América Latina y el Caribe según [ranking The Times Higher Education](#) (2023).
- **444 a nivel mundial** en la medición del [Center for World University Rankings](#) (2024).
- En el [ranking SCImago](#), **Q1** a nivel mundial y **9ª** en Latinoamérica entre las instituciones de educación superior (2024).
- Número **1** en Chile y **tercera universidad en Sudamérica** en el [Ranking Nature Index](#) de producción científica (2024).
- **Primer lugar** en Chile en impacto científico, vinculación con la industria y colaboración internacional en el [CWTS Leiden Ranking](#) (2024). Undécimo lugar en Sudamérica y 511 en el mundo.
- **Primera a nivel nacional**, quinta en Latinoamérica y 315 en el mundo en el [Ranking Web de Universidades \(Webometrics\)](#) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, CSIC (julio 2024).
- **Primera** del país, novena en Latinoamérica y 418 del mundo en indicadores como productividad, impacto y colaboración internacional en base a publicaciones según [University Ranking by Academic Performance](#) (2023 - 2024).
- **Primer lugar** en Chile entre instituciones de educación superior en el [Monitor Empresarial de Reputación Corporativa \(Merco\)](#) (2024)
- Es una de las **instituciones más confiables del país** y primera entre planteles de educación superior en el [Estudio ICREO](#) (2022).

2. LA FACULTAD DE GOBIERNO

Tras más de 20 años de existencia, el 14 de junio de 2022, el Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile se transformó en la Facultad de Gobierno. Esta transformación ha fortalecido aún más la influencia de nuestra institución, permitiendo ampliar su capacidad académica multidisciplinaria y consolidando su compromiso con la excelencia en la investigación, la reflexión, el debate, la docencia, la extensión, la cooperación técnica y la asesoría, con un enfoque orientado a la solución de los principales problemas y temas de interés público del país.

La Facultad imparte programas de formación tanto en pregrado como en postgrado. En el ámbito de pregrado, la Escuela de Gobierno y Gestión Pública se dedica a la formación de administradores/as públicos/as y científicos políticos/as. En cuanto a los programas de postgrado, la Escuela de Postgrado ofrece el Magíster en Ciencia Política, el Magíster en

Gobierno y Gerencia Pública, el Magíster en Criminología y Gestión de la Seguridad Ciudadana, y el Magíster en Gestión y Desarrollo Regional y Local. Cabe señalar que la carrera de Administración Pública de la Universidad de Chile, creada el 12 de agosto de 1954 e iniciada el 15 de marzo de 1955, fue la primera en su tipo en el país.

Dentro de sus objetivos, la Educación Continua —tanto a nivel central como en el ámbito de la Facultad— constituye un eje estratégico fundamental, ya que responde a la misión institucional de fortalecer el conocimiento y habilidades en torno al Estado mediante programas de formación y capacitación. Estos programas están dirigidos a licenciados/as, profesionales y no profesionales que deseen profundizar o actualizar sus conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas en su área de especialización, o bien expandir sus conocimientos hacia áreas complementarias que optimicen su desempeño laboral y promuevan su desarrollo personal.

En este contexto, la Facultad de Gobierno se compromete a aportar, con esfuerzo, voluntad e inteligencia, al desarrollo del país, generando conocimiento en torno a los grandes temas nacionales, tales como la modernización del Estado, la defensa de los derechos humanos, la protección de los grupos más vulnerables, la gobernabilidad democrática, la seguridad y el desarrollo sustentable.

Unidad de Proyectos Externos

La Unidad de Proyectos Externos (UPE) de la Facultad de Gobierno, desde su enfoque interdisciplinario, tiene como principal objetivo generar programas de formación dirigidos a funcionarios/as del sector público y privado, así como asesorías en materia de políticas públicas. La línea de Educación Ejecutiva que lidera la UPE se orienta a la actualización continua de los/as profesionales de ambos sectores, con el propósito de reestablecer vínculos con la Universidad y responder de manera efectiva a las necesidades de formación y perfeccionamiento, promoviendo su capacidad para afrontar los retos del servicio público actual y futuro, y contribuyendo a las transformaciones y modernizaciones que el país requiere.

A lo largo de los últimos años, la UPE ha acumulado una vasta experiencia en el ámbito de asesorías y consultorías en áreas clave como la gestión, las políticas públicas, la política medioambiental, el desarrollo y gestión local, los procesos de modernización, la planificación estratégica y el desarrollo organizacional, entre otros. A través de un equipo de consultores/as especializados/as en diversas disciplinas, la UPE ha brindado apoyo al desarrollo estratégico y organizacional de instituciones públicas, así como a la implementación de proyectos relacionados con innovación y tecnología, mejoramiento de procesos, planificación estratégica, control de gestión y finanzas públicas.

3. INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA

En un entorno organizacional cada vez más dinámico y desafiante, se requiere de líderes y lideresas capaces de adaptarse, inspirar y guiar con eficacia. Este programa tiene como propósito desarrollar en los participantes competencias estratégicas y relacionales que les permitan ejercer un liderazgo efectivo en contextos complejos. A través de una formación integral, se potenciará la capacidad de liderar equipos de alto desempeño, gestionar procesos de cambio, fomentar culturas colaborativas e inclusivas, e integrar enfoques de coaching. Asimismo, se abordarán herramientas y perspectivas innovadoras para enfrentar los retos emergentes de la transformación digital y la inteligencia artificial, promoviendo una gestión consciente, ágil y orientada al futuro.

Este programa combina clases teóricas y prácticas con expertos en liderazgo y gestión organizacional, estudios de caso y simulaciones para aplicar conceptos en escenarios reales y el uso de una plataforma digital con materiales complementarios y foros de discusión.

El diploma está destinado principalmente a líderes, gerentes, supervisores, y profesionales con potencial de liderazgo, que deseen fortalecer sus habilidades de liderazgo y gestión en entornos cambiantes.

4. METODOLOGÍA

La Actividad de Formación se plantea bajo una metodología de capacitación andragógica, orientada al aprendizaje del adulto(a) y, centrada en un modelo que pone al funcionario/a o participante en el centro del proceso educativo. Este enfoque, basado en los procesos cognitivos del aprendiz, integra momentos teóricos y prácticos dentro de un marco flexible que responde a la naturaleza cambiante y dinámica de la realidad que se busca representar y comprender, en este caso, en el ámbito de la especialización.

El modelo tiene como principios fundamentales partir de las necesidades, iniciativas y capacidades de los y las participantes, respetando su movilidad, integración y participación en los procesos de cambio o transformación de la realidad cotidiana. Se busca que los y las participantes puedan combinar el conocimiento teórico con la práctica, aplicándolo de manera efectiva al desarrollo de su entorno. Este enfoque se fundamenta en un modelo realista, flexible, coherente e innovador, que permite la retroalimentación en todas sus fases, ajustándose a las prioridades de los y las participantes, de manera que sea adaptable a sus intereses y necesidades.

El enfoque del modelo también es sistémico, basado en el desarrollo de competencias. Implica un seguimiento continuo, secuencial y organizado de todas las fases y componentes del proceso, con el objetivo de alcanzar una organización eficiente y eficaz que permita obtener resultados óptimos. Además, este proceso incluye la documentación de los avances, lo que facilita la evaluación y la posibilidad de ajustar o modificar los modelos en futuras ediciones.

El diploma desarrollará clases teóricas y prácticas con expertos en liderazgo y gestión organizacional.

Estudios de caso y simulaciones para aplicar conceptos en escenarios reales.

Plataforma digital con materiales complementarios y foros de discusión.

El programa incluye un total de 135 horas de dedicación, distribuidas en 14 horas de transmisión sincrónica virtual, 8 Horas de Cápsulas asincrónicas, 5 Horas presenciales 108 horas de trabajo autónomo para estudio y la revisión de material obligatorio, además del desarrollo de evaluación. Estas horas contemplan clases teórico-prácticas, actividades de discusión y un foro habilitado en la plataforma e-learning.

El curso se desarrolla en modalidad e-learning con un seminario final presencial:

- **CLASE SINCRÓNICA:** Las clases online sincrónicas se desarrollarán utilizando la plataforma Zoom, según el cronograma del curso. Estas clases sincrónicas donde estudiantes y docentes interactúan en tiempo real, serán grabadas y posteriormente cargadas a la plataforma del curso.
- **HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO:** Las horas de trabajo autónomo son horas que deberá usar el estudiante como horas de estudio para preparar y elaborar el trabajo final del curso.
- **MATERIAL DOCENTE:** Apuntes de clase y otros documentos de apoyo utilizados durante las sesiones.
- **FORO DE DISCUSIÓN:** Se contará con plataforma e-learning con foro de discusión, donde se podrán plantear y desarrollar diferentes consultas o discutir posturas, las cuales serán de acceso para todos los integrantes del curso y estarán bajo seguimiento permanente del equipo docente.
- **BIBLIOGRAFÍA DE APOYO:** Listado de documentos, decretos y publicaciones dados por el equipo docente y que con su lectura colaboran a la comprensión de las materias tratadas.
- **DISCUSIÓN Y RESOLUCIÓN DE DUDAS SINCRÓNICA:** Pretende generar un espacio para la discutir, en línea, aspectos relevantes que puedan surgir del foro de discusión durante el estudio del contenido en la semana, así como resolver dudas y consultas sobre los contenidos expuestos en la clase sincrónica o de la lectura del material docente. Se realizará mediante plataforma Zoom.
- **SEMINARIO FINAL PRESENCIAL:** Seminario que contara con una clase magistral y talleres destinados a consolidar los conocimientos adquiridos

5. OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo General

- Desarrollar en los participantes competencias estratégicas, relacionales para ejercer un liderazgo efectivo en contextos organizacionales complejos, potenciando equipos de alto desempeño, liderando procesos de cambio, fomentando culturas

colaborativas, integrando enfoques de coaching, diversidad e inclusión, y gestionando de manera innovadora los desafíos que plantea la transformación digital y la inteligencia artificial.

Objetivos específicos

- Comprender los fundamentos y niveles del liderazgo, identificando estilos y competencias clave para influir en equipos y organizaciones.
- Desarrollar habilidades para construir y gestionar equipos de alto desempeño, fomentando hábitos de colaboración y productividad.
- Aplicar herramientas de gestión del cambio, promoviendo la adaptación organizacional y superando resistencias.
- Implementar metodologías de coaching para potenciar el talento, el desempeño y el liderazgo.
- Fortalecer competencias en resolución de conflictos y negociación en entornos organizacionales.
- Promover la colaboración como modelo de relación laboral, impulsando culturas organizacionales basadas en el respeto y el trabajo en equipo.
- Explorar el impacto de la inteligencia artificial en el trabajo y su contribución a la transformación organizacional.
- Integrar principios de diversidad e inclusión para construir entornos laborales equitativos y culturalmente competentes que valoren la diferencia como fuente de innovación.

Objetivos de Aprendizaje

SABER

- Comprende los fundamentos y niveles del liderazgo.
- Conoce los estilos y competencias clave para el liderazgo efectivo.
- Identifica las etapas de desarrollo de equipos de alto desempeño.
- Reconoce modelos y herramientas para liderar procesos de cambio.
- Comprende los principios básicos del coaching aplicado a las organizaciones.
- Conoce los enfoques y estrategias de resolución de conflictos y negociación.
- Comprende el rol de la inteligencia artificial en los procesos de transformación organizacional.
- Conoce principios y marcos normativos de diversidad e inclusión en las organizaciones.

SABER HACER

- Aplica estrategias de liderazgo adaptadas a distintos contextos organizacionales.
- Diseña y facilita dinámicas para la construcción y gestión de equipos de alto desempeño.
- Aplica herramientas de gestión del cambio para minimizar resistencias y facilitar la adaptación.
- Utiliza técnicas de coaching para promover el desarrollo de talento y el fortalecimiento del liderazgo.
- Implementa estrategias para la resolución de conflictos y negociación efectiva en equipos y organizaciones.
- Promueve prácticas colaborativas y desarrollar una cultura de respeto y cooperación.
- Integra herramientas digitales e inteligencia artificial en los procesos de liderazgo y gestión organizacional.
- Diseña e implementa prácticas y políticas que promuevan la diversidad e inclusión.

SABER SER

- Ejerce un liderazgo ético, inclusivo y basado en el respeto por la diversidad.
- Fomenta una actitud de apertura al aprendizaje continuo y la innovación.
- Promueve una cultura de colaboración, compromiso y confianza en los equipos.
- Adopta una postura proactiva ante el cambio y la transformación organizacional.
- Demuestra empatía, inteligencia emocional y habilidades comunicacionales en el trabajo con otros.
- Valora la contribución de la inteligencia artificial de manera ética y responsable.
- Actúa como agente de cambio positivo en la construcción de entornos laborales más justos y equitativos.

6. DURACIÓN Y CALENDARIO

Módulo	Relator/a	Objetivo	Contenido	Horas cronológicas	Modalidad	Fecha y hora
Módulo 0: Introducción	-	Introducción	Uso de la plataforma virtual	2	Virtual sincrónica	17/07/2025
Módulo 1: Liderazgo Personal, Organizacional y Estratégico	Ariel Ramírez Orrego	Comprender los fundamentos del liderazgo en sus diferentes niveles, identificando estilos y competencias clave para influir positivamente en equipos y organizaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Autoconocimiento y autoliderazgo • Fortalezas personales • Hábitos de alto desempeño • Competencias para el liderazgo organizacional • Competencias para el liderazgo estratégico • Estilos de liderazgo y su impacto • Desarrollo de visión, misión y valores organizacionales • Enfrentando, los problemas técnicos y adaptativos 	14,5	Virtual asincrónica	21/07/2025 a 08/08/2025
				1,5	Virtual sincrónica	
Módulo 2: Desarrollo de Habilidades y Hábitos en Equipos de Trabajo (CIO)	Cristian Binimelis	Fomentar habilidades clave para la construcción y gestión de equipos de alto desempeño, promoviendo hábitos que favorezcan la colaboración y la productividad.	<ul style="list-style-type: none"> • Psicología del trabajo en equipo • Etapas en la formación de equipos • Roles de equipos de trabajo • Equipos de alto desempeño • Construcción de confianza y compromiso • Cultura de feedback y aprendizaje continuo 	14,5	Virtual Asincrónica	04/08/2025 a 22/08/2025
				1,5	Virtual Sincrónica	
Módulo 3: Gestión del Cambio	Nicolás Didier Pino	Brindar herramientas para liderar procesos de cambio en entornos organizacionales, minimizando resistencias y maximizando la adaptación.	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos de gestión del cambio (Lewin, Kotter, ADKAR,) • Inteligencia emocional en procesos de cambio • La planificación del cambio • Herramientas para la gestión del cambio • Resistencia al cambio y estrategias para superarla 	14,5	Virtual Asincrónica	18/08/2025 a 05/09/2025
				1,5	Virtual Sincrónica	
Módulo 4: Coaching Organizacional	Cielo Alarcón	Aplicar metodologías de coaching para el desarrollo de talento, la mejora del desempeño y el fortalecimiento del liderazgo en las organizaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos y principios del coaching • Tipos de coaching (ejecutivo, de equipo, de desempeño) • Herramientas y técnicas de coaching • Desarrollo del potencial humano • Feedback efectivo y desarrollo de carrera 	14,5	Virtual Asincrónica	01/09/2025 a 26/09/2025
				1,5	Virtual Sincrónica	

Módulo 5: Gestión de Conflictos y Negociación	Sixto Carrasco	Desarrollar habilidades para la resolución efectiva de conflictos y la negociación en entornos organizacionales.	<ul style="list-style-type: none"> Tipos y etapas del conflicto Estrategias de resolución de conflictos Estilos de administración de conflicto: Competencia, Evasión, Cesión, Negociación y Colaboración. Comunicación asertiva en situaciones de conflicto Modelos de negociación (Harvard, colaborativa, distributiva) Casos prácticos y simulaciones 	14,5	Virtual Asincrónica	22/09/2025 a 10/10/2025
				1,5	Virtual Sincrónica	
Módulo 6 Relaciones Laborales y Cultura de Colaboración	Osvaldo Aravena	Establecer colaboración como una forma de relación laboral y fomentar una cultura organizacional basada en la colaboración y el respeto.	<ul style="list-style-type: none"> Principios de relaciones laborales Cultura organizacional y su impacto en el desempeño La empatía en el nivel organizacional Motivación y compromiso laboral Estrategias para fomentar una cultura de colaboración 	14,5	Virtual Asincrónica	06/10/2025 a 24/10/2025
				1,5	Virtual Sincrónica	
Módulo 7: Trabajo, Organizaciones e Inteligencia Artificial	Servando Pastor	Explorar el impacto de la inteligencia artificial en el entorno laboral y su papel en la transformación organizacional.	<ul style="list-style-type: none"> Inteligencia artificial y automatización en el trabajo Ética y desafíos de la IA en las organizaciones Habilidades humanas en la era digital Toma de decisiones basada en datos e IA Preparación para el futuro del trabajo 	14,5	Virtual Asincrónica	20/10/2025 a 07/11/2025
				1,5	Virtual Sincrónica	
Módulo 8: Políticas de diversidad e inclusión	Loreto Martínez	Analizar y aplicar los principios y enfoques de diversidad e inclusión en las organizaciones, promoviendo entornos laborales equitativos, respetuosos y culturalmente competentes que potencien el valor de la diferencia como motor de innovación y cohesión	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos conceptuales de diversidad e inclusión: igualdad, equidad, y justicia organizacional. Dimensiones de la diversidad: género, edad, orientación sexual, etnia, discapacidad, religión, entre otras. Sesgos inconscientes y su impacto en la cultura organizacional. Normativa nacional e internacional sobre no discriminación e inclusión laboral. Estrategias y buenas prácticas de gestión de la diversidad en contextos organizacionales. Indicadores de gestión inclusiva y herramientas de diagnóstico. Diseño de políticas de inclusión: desde la cultura hasta los procesos. Liderazgo inclusivo: competencias para liderar equipos diversos. 	14,5	Virtual Asincrónica	03/11/2025 a 21/11/2025
				1,5	Virtual Sincrónica	

Seminario de Cierre	5	01/12/2025 a 05/12/2025
HORAS CRONOLÓGICAS TOTALES	135	-

Programa del Seminario Presencial

Tema central: Liderazgo y Gestión del Cambio Organizacional

Hora	Actividad	Detalles
09:00 - 09:30	Registro y Bienvenida	Presentación de objetivos del seminario y dinámica de integración.
09:30 - 11:00	Clase Magistral: Liderazgo y Cambio Organizacional	Conferencia a cargo de un experto en liderazgo y transformación organizacional.
11:00 - 11:15	Receso	Coffee break.
11:15 - 12:45	Taller 1: Estrategias de Gestión del Cambio	Dinámica en grupos sobre modelos de gestión del cambio (Lewin, Kotter, ADKAR).
12:45 - 14:00	Almuerzo	Espacio de networking y descanso.
14:00 - 15:30	Taller 2: Resolución de Conflictos y Negociación	Estudio de casos y simulaciones de negociación en entornos organizacionales.
15:30 - 15:45	Receso	Coffee break.
15:45 - 17:00	Ceremonia de Cierre del diplomado	
17:00 - 17:30	Cierre	Evaluación del seminario y despedida.

7. EVALUACIÓN DEL CURSO

Evaluación a los participantes

El curso está compuesto por 8 evaluaciones, una al finalizar cada módulo. Las evaluaciones por módulo serán por medio de pruebas de alternativas múltiples.

La nota final será la ponderación por promedio simple del total de las evaluaciones.

La entrega del trabajo final será a través de la plataforma U-Cursos.

La escala de notas de las evaluaciones será de 1,0 a 7,0, siendo la nota de aprobación un 4.0, (cuatro coma cero), y será requisito de evaluación una asistencia de 75% a las clases presenciales

Evaluación de los participantes

Los y las participantes evaluarán el proceso del curso y a las relatoras, por medio de una pauta de evaluación, que forma parte del Sistema de gestión de Calidad de la Universidad.

8. CERTIFICACIÓN

Se entrega a cada participante un Certificado en el que se consigna la aprobación del diploma, donde se explicita además el número total de horas trabajadas y la nota final.

9. DESARROLLO DEL CURSO

El programa se desarrollará en el aula virtual de la Universidad de Chile, U-Cursos, en la que se adjuntarán materiales y se habilitarán los foros. Las clases virtuales se desarrollarán por medio de la aplicación Zoom Meeting.

10. EQUIPO RELATOR

Coordinación académica: Sixto carrasco

Asistente:

Cielo Alarcón

Psicóloga Senior con especialización en desarrollo de personas. Magíster en psicología Organizacional Humana. Amplia experiencia liderando personas, proyectos y procesos de transformación cultural, formación de aprendizajes en habilidades de liderazgo, relacionales y del sí mismo.

Docencia y relatoría en comunicación asertiva, procesos de cambio, cultura, entre otros.

Oswaldo Aravena

Periodista, Licenciado en Comunicación Social (Universidad de Santiago) Magister en Gestión y Desarrollo de Personas (e) (Universidad Alberto Hurtado), Diplomado en Docencia Digital (Universidad Central). Docente en Facultad de Economía, Gobierno y Comunicaciones, Universidad Central.

Cristian Binimelis

Máster en Dirección de Recursos Humanos Universidad de Barcelona, España. Psicólogo. Director del área Proyectos del Programa de Habilidades Directivas, del DII de la Universidad de Chile. Áreas de enseñanza: Habilidades Directivas, comportamiento organizacional, liderazgo y negociación.

Exdirector Ejecutivo del Centro Ingeniería Organizacional, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile

Sixto Carrasco

Magíster en Gestión y Políticas Públicas de la Universidad de Chile. Magister en Psicología Organizacional Humana de la Universidad Adolfo Ibañez. Diplomado cambio y Desarrollo Organizacional y Psicología Post Racional. Docencia en el área liderazgo, comportamiento organizacional, gestión estratégica de recursos humanos y negociación

Nicolás Didier Pino

Docente facultad de Gobierno, áreas de especialización, comportamiento organizacional, valores y cultura organizacional, relaciones entre sistemas de formación y el mundo del trabajo, relaciones tecnología-educación y trabajo.

Loreto Martínez

Magister en Gestión y Políticas Públicas de la Universidad de Chile. Diplomada en Innovación Social Efectiva, Universidad Católica de Chile. Diplomada en Estudios de Género y Sociedad, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Trabajadora Social Pontificia Universidad Católica de Chile. Consultora asociada del Centro Ingeniería Organizacional de la Universidad de Chile

Servando Pastor Garrido

Ingeniero Comercial, Magister en Comunicación. Docencia y relatorías en impacto de la IA en el mundo del trabajo, gestión de personas, desarrollo organizacional, y alfabetización digital

Ariel Ramírez Orrego

Magíster en Políticas Públicas, especialidad en política medioambiental, Universidad de Southern California. Magíster en Administración Pública, Universidad de Southern California. Administrador Público, Universidad de Chile. Vicedecano de la Facultad de Gobierno de la Universidad de Chile.

María José Villata

Psicóloga Social y de las organizaciones. Diplomado en coaching ontológico y senior coach, especialista en gestión y cambio organizacional. Amplia experiencia en consultoría organizacional en el sector privado.





CONTÁCTANOS

capitacion@gobierno.uchile.cl

diplomas.cursos@gobierno.uchile.cl

