

ANTECEDENTES GENERALES

Período confirmación:

Modalidad: E-Learning.

Período realización:

Horas Sincrónicas: 72 hrs.

Horarios: miércoles y viernes 18:30-21:30 hrs.

Horas Totales: 144 hrs.

Inicio de clases:

Valor:

Cupos: 30 alumnos/as.

Versión 01°

**Coordinador Académico: Rodrigo Jiliberto,
Marcelo Ramírez**

DESCRIPCIÓN

La formación en políticas públicas es muy amplia y puede focalizarse en muy diversos ámbitos de análisis, desde la introducción a la comprensión de las políticas públicas, qué son, cómo y por qué, hasta la capacitación en aproximaciones para el análisis de políticas públicas (Advocacy Coalitions, por ejemplo), que permiten entender por qué tal o cual política pública es como es, pasando por el uso de herramientas muy operativas aplicables en alguna fase del ciclo de política pública (marco lógico, por ejemplo, análisis multicriterio para selección de alternativas, herramientas de participación pública), que ayudan a construirlas.

Este Diploma está doblemente focalizado, se centra, por un lado, en la generación de habilidades y capacidades para abordar una de las fases del ciclo de políticas públicas: la de su formulación. En particular se trata de que el alumno desarrolle capacidades para contribuir de forma consistente al diseño de *políticas públicas estratégicas*, y se centra, por otro lado, en las políticas públicas de medio ambiente y cambio climático. En definitiva, este Diploma apuesta generar habilidades para **mejorar el diseño estratégico de las políticas públicas en medio ambiente y cambio climático**.

Este propósito lo alcanza, más allá de cualquier política ambiental específica (de biodiversidad o de aguas, por ejemplo), dotando al alumno de un consistente marco teórico, propio para este ámbito de política pública, desde donde se desarrollan coherentes propuestas metodológicas e instrumentales, aplicables al diseño de cualquier política.

PERFIL DEL ESTUDIANTE.

Dirigido a público general y profesionales, funcionarios públicos, investigadores y docentes de áreas científicas o humanistas interesados en la formulación de políticas públicas en medio ambiente o desarrollo sustentable. Se convoca específicamente a:

- Funcionarios públicos del nivel nacional, regional o local responsables de formulación de políticas públicas.
- Profesionales que contribuyen a la formulación de políticas públicas.
- Estudiantes de posgrado con vocación de analizar, participar o influir en política pública
- Miembros y profesionales de ONG's ambientales.
- Profesionales de distintas especialidades en el área de medio ambiente.

OBJETIVOS GENERALES

El objetivo general del Diploma es capacitar a los alumnos para contribuir al diseño estratégico de políticas públicas en medio ambiente y cambio climático, así como facilitarles herramientas metodológicas y de modelación que les ayuden a construir políticas públicas estratégicas capaces de enfrentar creativamente los inmensos retos que suponen los problemas públicos ambientales y de sustentabilidad que enfrentan nuestras sociedades.

Este diploma busca que los/as participantes desarrollen las siguientes competencias:

- Comprender la complejidad social del fenómeno de política pública como instrumento de intervención social a través del análisis crítico de posibilidades reales de cambio social
- Distinguir la naturaleza diferencial de un problema de política pública, ambiental, de cambio climático o de sustentabilidad sectorial como herramienta de gestión social de problemas mediante el acercamiento a nuevos enfoques teóricos y talleres de modelación de casos reales
- Comprender la naturaleza diferencial de las políticas públicas como decisiones estratégicas mediante el análisis comparado de decisiones
- Comprender el contenido y la estructura de un proceso de planificación estratégica mediante el análisis crítico de experiencias y el desarrollo de propuestas metodológicas
- Generar habilidades de modelación cualitativa aplicada a la formulación de políticas públicas mediante la interiorización de conceptos básicos y un ejercicio completo de modelación en talleres

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que los/as participantes pueden cumplir con los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Identifica las dificultades de contexto que enfrenta una política pública como solucionador de problemas de primer orden.
2. Diferencia entre problemas de primer orden y problemas de segundo orden en el ámbito de la política pública, destacando las características distintivas de cada uno de ellos.
3. Identifica la estructura diferencial que tienen las decisiones operativas y las estratégicas.
4. Identifica los componentes básicos de un modelo estratégico de construcción de políticas públicas, así como las de su fase estratégica como operativa.
5. Identifica ventajas y debilidades de una modelación sistémico-cualitativa como apoyo a la formulación de política pública.
6. Utiliza información disponible sobre un problema de política pública para construir socialmente evidencia sobre problemas de política pública.
7. Construye modelos sistémico-cualitativos (discursivos) como herramienta de diagnóstico de problemas de política pública.
8. Formaliza matemáticamente modelos sistémico-cualitativos (discursivos) como herramienta de generación de escenarios prospectivos o de intervenciones de política pública.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

Módulo 1. Teoría Sistémica de la Política Pública. Dedicación: 24 horas sincrónicas, 24 horas asincrónicas

Sub Módulo	Clase	Contenido	Docente	Dedicación (Hrs.)
Conceptos básicos PP (PP)	Introducción al Diploma	Explicación alcance, contenido, modalidad de trabajo del Diploma	Rodrigo Jiliberto	1.5
	Conceptos básicos en PP	Introducción al análisis de políticas públicas, conceptos básicos	Paulina Vergara Saavedra	1.5
	Conceptos básicos en PP			1.5
	Conceptos básicos en PP			1.5
	Conceptos básicos en PP			1.5
Teoría sistémica de la PP	El objeto de PP	Problemas públicos como objeto de la PP	Rodrigo Jiliberto	1.5
	Taller 1: La PP modelada, su Objeto, alcance competencial e instrumentos	Identificación de un problema público sujeto de la PP modelada y su marco institucional		1.5

	El objeto de PP	La gestión y social y su sistema como objeto de PP8		1.5
	El objeto de la PP en medio ambiente	Singularidad el objeto de PP de medio Ambiente		1.5
	El objeto de la PP en medio ambiente			1.5
	El objeto de la PP en Desarrollo Sustentable	Objeto de la PP de Desarrollo Sustentable		1.5
Teoría Decisión Estratégica	Taller 2: Marco Institucional, principios de la PP	Identificación del marco institucional, y principios de la PP modelada	Rodrigo Jiliberto	1.5
	Teoría Decisión estratégica	Singularidades de la PP como decisiones estratégicas		1.5
	Teoría Decisión estratégica			1.5
	Taller 3: El contexto del problema de PP	Identificación del marco socio económico y político de la PP modelada		1.5
	Taller de lectura y debate	Exposición y debate en torno a texto seleccionado	Maria Antonieta Urquieta	1.5

Módulo 2. Metodología y herramientas para el diseño estratégico de PP en Medio Ambiente y Cambio Climático. Dedicación: 24 horas sincrónicas, 24 horas asincrónicas

Sub Módulo	Clase	Contenido	Docente	Dedicación (Hrs.)
Modelo estratégico de construcción de políticas públicas	Introducción al segundo Módulo del diploma	Síntesis primer módulo y objetivos y alcance del segundo módulo	Rodrigo Jiliberto	1.5
	La teoría sistémica de PP en el análisis de PP	El lugar de la teoría sistémica de las PP en el análisis de políticas públicas		1.5

	Elementos constituyentes de una PP	Desarrollo de los componentes de una PP		1.5
	Taller 4: Identificación de temas claves	Identificación de temáticas en literatura disponible claves en torno a la PP modelada		1.5
	Conceptos teóricos y modelo para una metodología de diseño estratégico de políticas públicas	Bases conceptuales y estructura de una metodología para el diseño estratégico de PP		1.5
	Innovaciones en metodologías de diseño de PP	Revisión del estado del arte en diseño estratégico de PP	Cristina Zurbriggen	1.5
	Innovaciones en metodologías de diseño de PP	Revisión del estado del arte en diseño estratégico de PP	Cristina Zurbriggen	1.5
Fase estratégica en la construcción de políticas públicas	Taller 5: Taller de validación de temas claves 1	Validación temática de temas claves identificados en torno a la PP modelada	Rodrigo Jiliberto	1.5
	Principios, diagnóstico y objetivos	Facilitación de conceptos y herramientas en torno al momento de definición de Principios, diagnóstico y objetivos de la PP	Rodrigo Jiliberto	1.5
	Herramientas para la fase estrategia de construcción de PP (Prospectiva y escenarios)	Facilitación de conceptos y herramientas en torno al momento de definiciones estratégicas de PP	Marcelo Ramirez	1.5
	Herramientas para la fase estrategia de construcción de PP (Prospectiva y escenarios)			1.5

	Taller 6: Taller de validación de temas claves 2	Validación analítica de temas claves identificados en torno a la PP modelada	Rodrigo Jiliberto	1.5
Fase Operativa en la construcción de las políticas públicas	Interface entre fase estratégica y operativa/Operativización de opciones estratégicas	Desarrollo de conceptos que permiten unir las fases estratégica y operativa del diseño de PP	Rodrigo Jiliberto	1.5
	Desarrollo concepto Riesgo estructural La construcción del problema ambiental original	El concepto de riesgo estructural como concepto para los problemas ambientales originales en el diseño de PP		1.5
	Criterios de calidad y análisis de factibilidad de la PP/El seguimiento y evaluación de políticas públicas	Conceptos básicos de seguimiento y evaluación de política pública Relación entre seguimiento, objetivos y planificación	Jorge de la Fuente	1.5
	Taller de lectura y debate	Exposición y debate en torno a texto seleccionado	Andrea Peroni Fiscarelli	1.5

Módulo 3. Modelación Sistémica para Formulación de la PP en Medio Ambiente y Cambio Climático. Dedicación: 24 horas sincrónicas, 24 horas asincrónicas

Sub Módulo	Clase	Contenido	Docente	Dedicación (Hrs.)
Bases conceptuales para el modelamiento de sistemas socio naturales para la PP	Epistemología de la modelación de sistemas sistémico discursiva de objetos de política pública	Introducción a los fundamentos epistemológicos de la modelación sistémica	Rodrigo Jiliberto	1.5
	Metodología de modelación de sistemas sistémico discursiva de objetos de política pública	Descripción de metodología de modelación		1.5

	Taller 7: modelación sistema discursiva objeto PP	Inicio de la elaboración de mapas sistémicos de la PP modelada	Rodrigo Jiliberto	1.5
	Presupuestos Teóricos de modelación de sistemas socio naturales basado en teoría de redes-grafos I	Bases conceptuales de la modelación basada en la técnica de grafos signados	Rodrigo Ramos Jiliberto	1.5
	Presupuestos Teóricos de modelación de sistemas socio naturales basado en teoría de redes-grafos II			1.5
Ejercicio práctico	Taller 8: revisión modelación sistema discursiva objeto PP	Revisión de los mapas sistémicos y de la narrativa de la PP modelada	Rodrigo Jiliberto	1.5
	Herramientas analíticas basadas en modelación de redes útiles para análisis de escenarios de intervención en sistemas socio naturales	Herramientas a analíticas derivadas de la modelación con la técnica de grafos signados útiles para el diseño de alternativas estratégicas	Rodrigo Ramos Jiliberto	1.5
	Taller 9: revisión modelación sistema discursiva objeto PP	Revisión de los mapas sistémicos y de la narrativa de la PP modelada	Rodrigo Jiliberto	1.5
	Taller 10: Formalización matemática de la Modelación Sistémico Discursiva	Variabilización de temas claves, revisión mapa sistémico y matriz de adyacencia	Rodrigo Ramos Jiliberto	1.5
	Diseño estrategias de intervención	Herramientas analíticas para la formulación de estrategias de PP	Rodrigo Jiliberto	1.5
	Taller 11: Diseño de escenarios prospectivos	Análisis estructural (matriz efectos		1.5

	y una estrategia de intervención	netos), desarrollo opción de PP, simulación	Rodrigo Ramos Jiliberto	
	Taller 12: Análisis resultados diseño de escenarios prospectivos y una estrategia de intervención 1	Análisis resultados de simulación de opciones de intervención, mejoras		1.5
	Taller de lectura y debate	Exposición y debate en torno a texto seleccionado	(Por confirmar)	1.5
	Taller 13: Análisis resultados diseño de escenarios prospectivos y una estrategia de intervención 2	Análisis resultados de simulación de opciones de intervención, mejoras	Rodrigo Ramos Jiliberto	1.5
	Taller 14: Presentación de resultados ejercicio práctico	Equipos presentan resultados	Rodrigo Ramos Jiliberto	1.5
	Cierre del diploma	Balace participativo del Diploma	Rodrigo Jiliberto	1.5

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El Diploma está diseñado para ser cursado en modalidad e-learning, con un total de 240 horas divididas de la siguiente forma:

- 72 horas sincrónicas de trabajo con docentes (26 sesiones) se requiere asistir al 75% de estas horas.
- 72 horas de actividades asincrónicas de los y las cursantes, en las que se realizarán talleres, lecturas y foros para intercambio de experiencias.
- En el curso se combina la reflexión teórica, con la lectura de bibliografía comentada, el análisis de experiencias reales y la realización de un ejercicio práctico de modelación de política pública a lo largo de todo el Diploma por medio de un conjunto articulado de talleres. Se promueve especialmente el intercambio entre los y las participantes con diversidad profesional y laboral, lo que enriquece la experiencia y el trabajo colectivo.

Se utilizarán las siguientes estrategias:

- Diálogos con invitas/os/es
- Videoconferencias.

- Foros virtuales
- Trabajos grupales
- Estudio de casos
- Talleres.
- Lectura y comentario de bibliografía indicada.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

En el desarrollo del Diploma se evalúa la participación en las actividades virtuales asincrónicas y sincrónicas. La evaluación consta de tres componentes:

1. Entrega parcial trabajo grupal en talleres: durante el desarrollo de las actividades de Taller los alumnos organizados en grupos entregarán progresivamente tareas que serán valoradas, con una extensión máxima de 3 páginas (2000 palabras). Letra Arial 12, papel tamaño carta, espacio de 1,5 líneas. Referencias según norma APA.
2. Entrega final trabajo grupal de Taller: al finalizar el Curso se entrega un Trabajo que contiene el proceso y los resultados del ejercicio práctico de modelación llevado a cabo durante los talleres. (Extensión 10.000) palabras. Letra Arial 12, papel tamaño carta, espacio de 1,5 líneas. Referencias según norma APA.
3. Entrega trabajo individual: cada alumno/a de forma individual propondrá una estrategia metodológica para la construcción de una política pública a su elección (Extensión: 5.000 palabras) Letra Arial 12, papel tamaño carta, espacio de 1,5 líneas. Referencias según norma APA.

Tabla 1 Esquema de Evaluación

Componente de evaluación	Módulo	Porcentaje	Modalidad	Resultados de Aprendizaje asociados
Entrega parcial trabajo grupal en talleres	Módulo 1: Teoría Sistémica de la Política Pública	15%	Grupal	RA 1, 2, 3
	Módulo 2: Metodología y herramientas para el diseño estratégico de política pública en Medio Ambiente y Cambio Climático	15%	Grupal	RA 4
	Módulo 3: Modelación Sistémica para Formulación de la Política Pública en Medio Ambiente y Cambio Climático	15%	Grupal	RA 5,6,7 y 8

Entrega final trabajo grupal de Taller	Módulos 1,2 y 3	35%	Grupal	RA, 1,2,3,4,5,6,7,8
Entrega trabajo individual	Evaluación Final	20%	Individual	RA 2, 3, 4

En cada entrega parcial y en la final grupal cada grupo consensuara una evaluación de la participación de cada uno de los/las integrantes de su grupo en el documento entregado de la siguiente forma:

Tabla 2 Nivel de participación de cada alumno/a en la elaboración del documento

Integrante	Lectura material (Alta=3, Media=2, Baja=1, Ninguna=0)	Discusión (Alta=3, Media=2, Baja=1, Ninguna=0)	Redacción (Alta=3, Media=2, Baja=1, Ninguna=0)
Alumno/a 1			
Alumno/a n			

Ninguno alumno/a que obtenga cero en más de dos de las cuatro evaluaciones en dos de los criterios (Lectura, Discusión, Redacción) podrá aprobar el diploma. El alumno/a que obtenga como media un nivel bajo de participación en todas las entregas y criterios obtendrá la calificación mínima para aprobar el Diploma con independencia de la nota obtenida por la entrega de su Grupo.

Adicionalmente el nivel de participación activa de los alumnos en clases y talleres será evaluado por la Coordinación del Diploma a efectos de su aprobación.

Como mínimo para aprobar el Diploma el alumno/alumna debe asistir a un 80% de las clases y a 12 de los 14 talleres, salvo justificación razonable y previamente autorizada.

REQUISITOS DE APROBACIÓN.

Podrán aprobar los estudiantes que cumplan con la nota mínima exigida (4.0), o superior, como resultado final de sus calificaciones parciales. Además, deberán asegurar un promedio de asistencia durante la ejecución del programa de, al menos, el 75% de las clases sincrónicas. La Coordinación Académica del programa podrá justificar inasistencias en los casos necesarios y previamente informados. Adicionalmente, la Coordinación Académica podrá establecer otros requisitos tales como participación y/o compromiso activo durante el ejercicio del diploma de postítulo los que serán señalados al inicio del programa académico.

CONDICIONES PARA REGULAR LA PERMANENCIA DE LOS/LAS PARTICIPANTES.

Los estudiantes podrán permanecer en el Diploma de Postítulo como alumnos(as) regulares del mismo siempre que cumplan con las condiciones académicas señaladas en este programa. De igual modo, la suspensión de estudios y/o retiro estará regulado en función de lo señalado en el Convenio de Prestación de Servicios Educativos que cada alumno(a)

suscribe con la Facultad de Gobierno al momento de efectuar la inscripción y arancelamiento en el programa.

BIBLIOGRAFÍA

1. Módulo Teoría Sistémica de la PP

Sub Módulo Conceptos básicos PP

Lecturas obligatorias:

- M Olavarria Gambi (2007). Conceptos Básicos en el Análisis de Políticas Públicas. IAP Universidad de Chile. Capítulos 1 a 4. (<https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/123548>)
- SUBDERE. (2009) Guía Metodológica para la Formulación de Políticas Públicas Regionales. SUBDERE, Ministerio del Interior, Chile. Capítulos 1 y 4 (<https://proactiva.subdere.gov.cl/handle/123456789/363>)
- Fernando Martín Jaime [et al.]. Introducción al análisis de políticas públicas (2013). 1ª ed. - Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche, 2013. Capítulo 3 y 5 (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/icsya-unaj/20171114040327/pdf_1260.pdf)

Lecturas complementarias:

- André-Noël Roth Deubel. (2008) Perspectivas teóricas para el análisis de las políticas públicas: ¿de la razón científica al arte retórico? Estudios Políticos ISSN 0121-5167 N° 33, Medellín, julio-diciembre de 2008: pp. 67-91 (http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-51672008000200004)
- Subirats, Joan J., Knoepfel, Peter P., Larrue, Corinne C., Varone, F. (2012). Análisis y gestión de las políticas públicas. Barcelona: Ariel, Barcelona
- Raúl Velásquez Gavilanes (2009). Hacia una nueva definición del concepto Políticas Públicas. Desafíos, Bogotá (Colombia), (20): 149-187, semestre I de 2009 (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://www.redalyc.org/pdf/3596/359633165006.pdf>)

Sub Módulo Teoría sistémica de la PP

Lecturas obligatorias:

- Jiliberto R. Giro Estructural a la PP de Medio Ambiente. Políticas Públicas para el cambio climático y el antropoceno. RIL Editores, Santiago Chile. (2022). Capítulos 1, 2 y 3.
- Jiliberto R., 2022. Metodología de Modelación Sistémica Discursiva de los objetos de PP, el Caso de la PP de Adaptación al Cambio Climático. Nota Técnica Centro de Sistemas Públicos, Departamento de Ingeniería Industrial FCFM Universidad de Chile. Capítulo, Bases conceptuales y epistemológicas de la modelación sistémica discursiva. (<https://www.sistemaspublicos.cl/publicacion/metodologia-de-modelacion-sistemica-discursiva-de-los-objetos-de-politica-publica-el-caso-de-la-politica-publica-de->

[adaptacion-al-cambio-climatico/](#)) (Capítulos: Introducción, Bases conceptuales y epistemológicas de la modelación sistémica discursiva)

Lecturas complementarias:

- Majone G. (1992) La Factibilidad de las Políticas Sociales en L Aguilar, Editor (1992) La hechura de las políticas públicas. Miguel Angel Porrúa. Grupo Editoria. Mexico.
- Cejudo, Guillermo. (2010). Discurso y Políticas Públicas: enfoque constructivista., Een Merino, M. y, Cejudo, G. (Comps.). 2010. Problemas, decisiones y soluciones. Enfoques de PP. México: Fondo de Cultura Económica, CIDE., México. (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dmd.unadmexico.mx/contenidos/DCSA/MODULOS/AGP/M13_AGCFAA/U2/S5/descargables/Discurso%20y%20politicas%20publicas%20enfoque%20constructivista.pdf)
- Faludi, Andrea (1998). From planning theory mark 1 to planning theory mark 3. Environment and Planning B: Planning and Design Anniversary Issue, 1998, pp. 110-117.

Sub Módulo Teoría Decisión Estratégica

Lecturas obligatorias:

- Jiliberto R. Giro Estructural a la PP de Medio Ambiente. Políticas Públicas para el cambio climático y el antropoceno. RIL Editores, Santiago Chile. (2022). Capítulos 4 y 5, epígrafes 1 al 9
- Jiliberto R (2004). A Holarchical Model for Regional Sustainability Assessment. Journal 1 of environmental Assessment Policy and Management, Vol. 6, No. 4 (December 2004) pp. 1–28 © Imperial College Press
- Mondragón (2005) El proceso de toma de decisiones públicas: de la formulación de la decisión a la asignación de recursos, en Análisis de políticas públicas / Margarita Pérez Sánchez (ed. lit.), 2005, ISBN 84-338-3762-1, págs. 133-152. (https://www.u-cursos.cl/inap/2021/1/AP01202/1/material_docente/bajar?bajar=1&id=3792582)
- Kozo Mayumi Kozo Mayumi Mario Giampietro. 2006. The epistemological challenge of self-modifying systems: Governance and sustainability in the post-normal science era. Ecological Economics 57(3):382-399 DOI: 10.1016

Lecturas complementarias:

- Mintzberg, H. & Waters, J. A. (1985). Of Strategies, Deliberate and Emergent. En: Strategic Management Journal, 6, (3), Pp.257-272 (<https://www.jstor.org/stable/2486186>)
- Fernando Martín Jaime. [etal.]. Introducción al análisis de políticas públicas (2013). 1ª ed. - Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche, 2013. Capítulo 5 (véase link arriba)
- M Olavarria Gambi (2007). Conceptos Básicos en el Análisis de Políticas Públicas. IAP Universidad de Chile. Capítulo 9. (Véase arriba)
- Alexandros Gasparatos, Mohamed El-Haram, Malcolm Horne 2007. The argument against a reductionist approach for assessing sustainability. International Conference on Whole Life Urban Sustainability and its Assessment. M. Horner, C. Hardcastle, A. Price, J. Bebbington (Eds) Glasgow, 2007. (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dmd.unadmexico.mx/contenidos/DCSA/MODULOS/AGP/M13_AGCFAA/U2/S5/descargables/Discurso%20y%20politicas%20publicas%20enfoque%20constructivista.pdf)

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.gasparatos-lab.org/uploads/7/6/6/1/76614589/gasparatos_et_al._2009_accounting_forum.pdf)

- R Jiliberto (2006). A New System Epistemology for Sustainable Development Analysis. Int. J. Sustainable Development, Vol. 9, No. 3, 2006 (https://www.researchgate.net/publication/5172763_A_new_system_epistemology_for_sustainable_development_analysis#fullTextFileContent)

2. Módulo Metodología y herramientas para el diseño estratégico de PP en MA y CC

Sub Módulo Modelo estratégico de construcción de políticas públicas

Lecturas obligatorias:

- Jiliberto R. Giro Estructural a la PP de Medio Ambiente. Políticas Públicas para el cambio climático y el antropoceno. RIL Editores, Santiago Chile. (2022). Capítulos 5, epígrafes 10 al 12
- Fernando Martín Jaime [et.al.]. Introducción al análisis de políticas públicas (2013). 1ª ed. - Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche, 2013. Capítulo 8 sub capítulos 2. (Véase link arriba)
- Contreras Sierra, Emigdio Rafael. El concepto de estrategia como fundamento de la planeación estratégica. Pensamiento & Gestión, núm. 35, julio-diciembre, 2013, pp. 152-181 Universidad del Norte Barranquilla, Colombia (<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.redalyc.org/pdf/646/64629832007.pdf>)
- Evert Vedung. Instrumentos de Políticas: Tipologías y Teorías. DOCER Argentina (<https://ojs.econ.uba.ar/index.php/cedeop/issue/view/451>)

Lecturas complementarias:

- M Olavarria Gambi (2007). Conceptos Básicos en el Análisis de Políticas Públicas. IAP Universidad de Chile. Capítulos 5 (Véase link arriba)
- André-Noël Roth Deubel, Editor. (2010) Enfoques para el análisis de las políticas públicas. Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá. Capítulo 1. (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.researchgate.net/profile/Andre-Noel-Roth/publication/294261058_Enfoques_para_el_analisis_de_las_politicas_publicas_Roth_D_A-N_Ed/links/56c2719308aee5caccf9d2dd/Enfoques-para-el-analisis-de-las-politicas-publicas-Roth-D-A-N-Ed.pdf)
- Clifford S. Russell y Philip T. Powell (1997). La selección de instrumentos de política ambiental Problemas teóricos y consideraciones prácticas. Washington, D.C. Banco Interamericano de Desarrollo. (<https://publications.iadb.org/es/publicacion/15938/la-seleccion-de-instrumentos-de-politica-ambiental-problemas-teoricos-y>)

Sub modulo Fase estratégica en la construcción de políticas públicas

Lecturas obligatorias:

- Mintzberg et all (1997) El proceso estratégico. Conceptos, contextos y casos. Capítulo 1. Edición Breve. (file:///C:/Users/Rodrigo/Dropbox/Documentos/Planificaci%C3%B3n%20Estrat%C3%A9gica/Mintzberg%20et%20all_%20%20El_proceso_estrategico.pdf)
- Contreras E (2012) El concepto de estrategia como fundamento de la planeación estratégica. Revista Pensamiento y Gestión, N° 35 ISSN 1657-6276.
- Ramón O (2009) De la naturaleza y evolución del concepto de estrategia hacia la configuración de un pensamiento estratégico - pp.59-73. Revista Gestión y Desarrollo Volumen 6. No. 2. Julio-Diciembre de 2009. ISSN 0123-5834. (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.redalyc.org/pdf/310/31005504.pdf)
- Godet M. (2001) La Caja de Herramienta de la Prospectiva Estratégica Cap. 1-3 (https://www.academia.edu/92900522/La_caja_de_herramientas_de_la_prospectiva_estrat%C3%A9gica)
- Jiliberto R y Bonilla (2011) M. Guía de Evaluación ambiental Estratégica. CEPAL. Cap. 3.1, 3.4 y 3.6 (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/9cb37e92-65e5-4cb1-b89a-28d62b42f727/content)
- Rittel, H.W.J., Webber, M.M. Dilemmas in a general theory of planning. Policy Sci 4, 155–169 (1973). https://doi.org/10.1007/BF01405730.

Literatura recomendada:

- A. Estévez a, Stefan Gelcich. 2015. Participative multi-criteria decision analysis in marine management and conservation: Research progress and the challenge of integrating value judgments and uncertainty. Marine Policy Volume 61, November 2015, Pages 1-7 (https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0308597X15001815)
- Rodrigo a Baena G. (2015) Planificación prospectiva estratégica. Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Dirección General de Personal Académico Proyecto Papime No. Pe300414 (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www2.politicas.unam.mx/publicaciones/wp-content/uploads/2015/08/Libro-PPE_interactivo1.pdf)
- Degioanni, A. J., Dante de Prada, J., Cisneros, J. M., & Cantero Gutiérrez, A. (2017). 1 Análisis multicriterio discreto: Un método facilitador para la toma de decisiones en el ordenamiento territorial.: Servicio de Conservación y Ordenamiento de Tierras. Facultad de Agronomía y Veterinaria. Universidad Nacional de Río Cuarto. Argentina. Universidad-Verdad, 1(73), 11–21. https://doi.org/10.33324/uv.v1i73.34
- Falconí, F y Burbano, R. 2004. Instrumentos económicos para la gestión ambiental: decisiones monocriteriales versus decisiones multicriteriales. Revista Iberoamericana de Economía Ecológica Vol. 1: 11-20 (https://www.raco.cat/index.php/Revibec/article/view/38277)

Sub Módulo Fase Operativa en la construcción de las políticas pública

Literatura obligatoria:

- R Jiliberto, M. Bonilla, (2009) Guía de Evaluación Ambiental Estratégica. Capítulos 2.8, 3.7 y 3.8 (véase link arriba)
- Jiliberto R., 2019. Riesgo Estructural un Concepto Rector de la PP de Adaptación, en Carraco C. Editor, Cambio Climático en Chile. FES México. (https://www.researchgate.net/publication/336104100_Riesgo_Estructural_un_Concepto_Rector_de_la_Politica_Publica_de_Adaptacion_al_Cambio_Climatico)
- Nioche, J.-P. (2019). De la evaluación al análisis de las políticas públicas. Revista De Ciencia Política, 4(1), 99–125. Recuperado a partir de <http://ojs.uc.cl/index.php/rcp/article/view/6366>
- Roth Deubel André-Noël La evaluación de políticas públicas en Colombia: una mirada crítica a partir de las prácticas evaluativas oficiales de los programas de la "Red de Apoyo Social".
- Revista del CLAD Reforma y Democracia [en línea]. 2009, (45), 161-186[fecha de Consulta 23 de Marzo de 2023]. ISSN: 1315-2378. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=357533676007>

Lecturas complementarias:

- MELTSNER A. (1992) La factibilidad política y el análisis de políticas, en L Aguilar, Editor (1992) La hechura de las políticas públicas. Miguel Angel Porrúa. Grupo Editoria. Mexico (chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.u-cursos.cl/ingenieria/2009/2/IN74H/1/material_docente/bajar?id_material=263429)
- Ministerio del Medio Ambiente (2012). Guía de Evaluación Ambiental Estratégica. Capítulo Evaluación Ambiental de Alternativas
- Quim Brugué, Ricard Gomà y Joan Subirats (2005) Gobernar ciudades y territorios en la sociedad de las redes. Publicado en la Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 32. (Jun. 2005). Caracas
- SUBDERE. (2009) Guía Metodológica para la Formulación de Políticas Públicas Regionales. SUBDERE, Ministerio del Interior, Chile. Capítulos 4.5 y 4.6 (<https://proactiva.subdere.gov.cl/handle/123456789/363>)

3. Módulo Modelación Sistémica para Formulación de la PP MA y CC

Sub Módulo Bases conceptuales para el modelamiento de sistemas socio naturales para la PP

Lecturas obligatorias:

- Jiliberto R., 2022. Metodología de Modelación Sistémica Discursiva de los objetos de PP, el Caso de la PP de Adaptación al Cambio Climático. Nota Técnica Centro de Sistemas Públicos, Departamento de Ingeniería Industrial FCFM (Véase link arriba) (Capítulos: La Modelación Sistémica Discursiva como herramienta descriptiva del sistema social de gestión y EL Método de modelación sistémico discursiva)
- Jiliberto R. Giro Estructural a la PP de Medio Ambiente. Políticas Públicas para el cambio climático y el antropoceno. RIL Editores, Santiago Chile. (2022). Capítulo 6, 7, 8 y 9

- Ramos-Jiliberto, R. (2021). Deja a la estructura hablar. Modelización y análisis de sistemas naturales, sociales y socio ecológicos. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Mayor. Santiago de Chile. Capítulos 1 y 2, 3.3, 3.4, 3.5, 4, 5 y 6

Lecturas complementarias:

- Ramos-Jiliberto R and Jiliberto Herrera R (2021a) Evaluating Social Policy Scenarios for Tourism Development of Barú Island (Colombia) Using Structural Qualitative Modeling. *Front. Ecol. Evol.* 9:632067.doi: 10.3389/fevo.2021.632067 (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/182018/Evaluating-Social-Policy-Scenarios%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ramos-Jiliberto R., Jiliberto-Herrera R. (2021b), Modelización y análisis de escenarios de intervención en sistemas socio-naturales: el caso del sistema de sustentabilidad energía-territorio de la Región de Coquimbo (Chile). *Revista de Ciencias Ambientales (Trop J Environ Sci)* (Enero-Junio, 2021) . Vol 55(1): 1-31. (<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7760285>)
- Agencia Europea de Medio Ambiente (2000) Cloudy crystal balls. Environmental issues series No 17. (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.pik-potsdam.de/ateam/avec/peyresq2003/talks/0918/leemans/background_literature/eea_env_issue_report.pdf)
- Saltelli, AndreaA. & Giampietro, Mario M. (2016). The Fallacy of Evidence Based Policy, en Venessia A. y otros, 2016. *The Rightful Place of Science: Science on the Verge*. Consortium for Sciences Policy & Outcomes, Arizona State University (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://arxiv.org/pdf/1607.07398)
- Strand, Roger R. (2016). Doubt has been eliminated, en Venessia A. y otros, 2016. *The Rightful Place of Science: Science on the Verge*. Consortium for Sciences Policy & Outcomes, Arizona State University. (https://www.researchgate.net/publication/287096037_Doubt_has_been_eliminated)

IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA COORDINACIÓN ACADÉMICO/A Y EQUIPO DOCENTE.

PROFESORES PRINCIPALES

- **Rodrigo Jiliberto Herrera (Coordinador Académico):** Economista, MSc en Desarrollo Económico por FLACSO Ecuador, posee la Suficiencia Investigadora para la obtención del título de Doctor en Economía en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Complutense de Madrid. Profesor de políticas públicas en medio ambiente en el Departamento de Estudios Humanísticos Transversales para Ingeniería y Ciencias (ETHICS) de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile y colaborador del Centro de Sistemas Públicos del Departamento de Ingeniería Industrial de la misma Facultad. Ha sido profesor asociado de Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente de la Licenciatura en Economía de la

Universidad Carlos III de Madrid, y de numerosos cursos de post-grado y estudios ambientales. Consultor Internacional Senior, experto en análisis ambiental y de sostenibilidad estratégico, formulación de políticas y economía ambiental. Ha trabajado en la formulación de políticas, planes y programas de desarrollo sustentable en España, Europa y América Latina (Chile, Colombia, República Dominicana, Panamá, Uruguay, Brasil, Salvador). Es autor de numerosos artículos y libros en su área de especialización. Sus líneas de investigación son: análisis estratégico en PP ambiental, modelación sistémica de objetos de PP, evaluación ambiental estratégica de PPs.

- **Rodrigo Ramos Jiliberto:** Licenciado en Biología, Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Ciencias Biológicas mención Ecología y Sistemática, Universidad Católica de Valparaíso. Doctor en Ciencias Naturales, Universität München, Alemania. Jefe Unidad de Biodiversidad, Centro Nacional del Medio Ambiente. Profesor Asociado, Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile. Director del Laboratorio de Biodiversidad de CENMA, U. de Chile. Profesor titular Universidad Mayor. Miembro del Centro GEMA- Genómica, Ecología & Medio Ambiente de la Universidad Mayor. Líneas de investigación: Ecología teórica, dinámica de redes ecológicas, modelamiento matemático, ecología acuática. Autor de numerosos artículos en sus áreas de investigación.
- **Paulina Vergara Saavedra:** Profesora adjunta de la Facultad de Gobierno de la Universidad de Chile. Doctora en Ciencias Humanas, Políticas y del Territorio, mención Sociología, por la Universidad de Grenoble, Francia. Magíster en Políticas Públicas y Cambio Social, mención de Investigación en Ciencias de Comparadas de Gobierno, Sciences Po - Grenoble, Francia. Administradora Pública, Universidad de Chile. Es profesora asociada del Programa de Reducción de Riesgos y Desastres (CITRID) de la Universidad de Chile.

PROFESORES INVITADOS

- **Marcelo Ramírez Valenzuela (Coordinador Académico):** Dr. en Ciencia Política por la Universidad Complutense de Madrid; Magíster en Ciencia Política, con mención en gobierno, por la Universidad de Chile, Master en Recursos Humanos por el ICADE de la Universidad Comillas de España, Profesor de Historia y Geografía por la Universidad Metropolitana, especialista en prospectiva y en desarrollo regional y local. En el sector público se ha desempeñado como Jefe de la División de Planificación Regional de MIDEPLAN y como Jefe de la Academia de Capacitación de la SUBDERE. Es actualmente profesor de la Escuela de Gobierno y Gestión Pública de la Universidad de Chile. Socio fundador y director del Consejo Chileno de Prospectiva y Estrategia. Coordinador Académico del Diplomado en Prospectiva Estratégica y Gobierno.
- **Cristina Zurbriggen:** Doctora en Ciencias Políticas, Universidad Eberhard-Karls, Tübingen, Alemania. Actualmente, es profesora del Instituto de Ciencia Política, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República y miembro Sistema Nacional de Investigadores. Su principal interés de investigación se centra en

abordajes innovadores en el diseño de políticas públicas para avanzar hacia transiciones sostenibles y justas. Es miembro del Consejo Académico del Instituto Sudamericano para Estudios sobre Resiliencia y Sostenibilidad, Bella Vista, Maldonado.

- **Andrea Peroni Fiscarelli:** Doctora en Estudios Americanos, especialidad en Estudios Sociales y Políticos, Universidad de Santiago de Chile. Socióloga Universidad Alberto Hurtado de Chile, Licenciada en Sociología Universidad Alberto Hurtado de Chile. Profesora en Historia, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), Argentina. Magíster en Ciencias Sociales(c), del Instituto Latinoamericano de Estudios Sociales, ILADES, Chile. Tiene una experiencia de 20 años en docencia de pre y postgrado en el ámbito de la Historia, Planificación-Evaluación y Políticas Sociales, ha guiado Memorias de Título en Carreras de pregrado y postgrado (Magíster y Doctorados facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile).
- **Jorge de la Fuente:** Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile e Ingeniero Agrónomo de la misma universidad. Consultor de diseño de programas públicos y en monitoreo y evaluación de programas y proyectos, dando servicios a la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), para ILPES/CEPAL, para el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) y consultor para distintas instituciones gubernamentales de Chile y de otros países. Áreas de enseñanza: Monitoreo y Evaluación de Programas Sociales y Metodología de Marco Lógico para programas públicos.
- **María Antonieta Urquieta:** Doctora en Trabajo Social, Universidad Autónoma de Nuevo León, México y Directora Académica Facultad Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. Sus líneas de investigación son Trabajo Social, Políticas Sociales, Sistemas territoriales complejos, pertenece al Núcleo I+D: Sistemas Territoriales Complejos.

Los contenidos, programación, sistemas de evaluación y docentes podrían sufrir modificaciones