



MAGÍSTER EN EN GOBIERNO Y GESTIÓN PÚBLICA

Nombre Asignatura	Género y Políticas públicas
Tipo de Asignatura (Obligatoria, Electiva, Seminario)	Electiva
Nº horas totales (Presenciales + No presenciales)	18 horas
Nº de Créditos	2
Fecha de Inicio – Fecha de Término	19/03/2025 - 14/05/2025
Día(s) y horario(s)	Miércoles, 18:30 - 20:45
Lugar donde se imparte	Santa Lucía 240, auditorio 2
Nombre Docente	Lieta Vivaldi Macho y Danitza Pérez Cáceres
Docentes Colaboradores/as o Invitados/as	
Descripción de la Asignatura	El curso tiene un carácter teórico práctico orientado a revisar el vínculo entre los estudios de género y las políticas públicas tanto a nivel nacional e internacional. Para ello, las personas que participan del curso revisarán enfoques teóricos y de análisis, conocen e indagan en la experiencia de políticas para la igualdad de género a nivel nacional e internacional, analizando sus implicancias para una gestión pública no discriminatoria.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">● Analizar críticamente las políticas públicas desde una perspectiva de género.● Reconocer los principales marcos conceptuales y teóricos del feminismo y su relación con el Estado.● Comprender los procesos de institucionalización, transversalización e implementación de políticas públicas con enfoque de género.● Evaluar experiencias y desafíos en torno a la igualdad de género a nivel nacional e internacional.
Contenidos	<p>Marco Teórico y Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none">● Origen, evolución y desarrollo de los estudios de género y los feminismos en el mundo● Nuevas corrientes en los estudios de género: masculinidades, diversidad sexual LGBTIQ+● Enfoques complementarios: interseccionalidad, derechos humanos, decolonialidad <p>Igualdad de Género en las políticas públicas</p> <ul style="list-style-type: none">● Institucionalización de género en el Estado● Agenda internacional: ¿por qué igualdad de género?, acuerdos y mecanismos de seguimiento

	<ul style="list-style-type: none"> • El ciclo de las políticas públicas en las políticas de género: la desigualdad de género como problema público • Estrategias de género y tipos de políticas públicas • Análisis de políticas públicas actuales
Modalidad de Evaluación	<p>El curso posee tres evaluaciones progresivas y de diversa metodología. Asimismo, las evaluaciones contemplan trabajos individuales y grupales. Se describen a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Infografía (Parejas o individual) (20%) En esta primera evaluación se solicitará que individualmente o en parejas realicen una infografía en la que se explique la importancia de la perspectiva de género al elaborar e implementar políticas públicas. Incluya algún ejemplo de política que utilice esta perspectiva. Deben incorporarse los contenidos vistos en las primeras sesiones del curso. 2. Problemas públicos, modalidad ensayo (Individual) (30%) Identificar y analizar un problema de actualidad (prensa nacional o internacional), en el que sea clave la incorporación de un enfoque de género para su abordaje. 3. Trabajo final (grupal) (50%) Evaluar con perspectiva de género una política pública, derivada del problema público anteriormente analizado. Presentar en la sesión final.
Bibliografía	<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sesión 2: El sexo del derecho (Frances Olsen) https://feministas.org/IMG/pdf/Ochy_Curiel.pdf ▪ Sesión 3: Mara Viveros (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación https://debatefeminista.cieg.unam.mx/index.php/debate_feminista/article/view/2077/1871 ▪ Sesión 4: ONU (2014). Los derechos de la mujer son derechos humanos – Cap. 4 https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/HR-PUB-14-2_SP.pdf ▪ Sesión 5: Virginia Guzmán (2012). Políticas públicas e institucionalidad de género en América Latina (1985–2010) https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/08edaba5-0bc7-40ad-8dd9-95a2dbcdbd0d8/content ▪ Sesión 6: Alma Alonso (2010). El mainstreaming de género y sus nuevos desafíos https://www.redalyc.org/pdf/3575/357533679002.pdf ▪ Sesión 7: Sara Martín (2016). Género y políticas públicas: una mirada, distintas propuestas https://revistas.ucm.es/index.php/INFE/article/view/51954/48754 ▪ Sesión 8: Benavente & Valdés (2014). Políticas públicas para la igualdad de género – Introducción y Cap. 2 https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/101147e6-b9d7-4c18-b579-2a5ac0ca3793/content <p>Complementaria</p> <p>Crenshaw, K. W. (2012). <i>Cartografiando los márgenes: Interseccionalidad, políticas identitarias y violencia contra las mujeres de color</i>. En</p>

Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada (pp. 87–122). Bellaterra.

Combahee River Collective. (2012). *Un manifiesto feminista negro*. En *Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada* (pp. 75–86). Bellaterra.

Brah, A., & Phoenix, A. (2013). Ain't I A Woman? Revisiting intersectionality. *Journal of International Women's Studies*, 5(3), 75–86.

hooks, b. (1981). *¿Acaso no soy yo una mujer?* (Introducción). México: Ediciones Cátedra.

Vigoya, M. V. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate Feminista*, 52, 1–17. <https://doi.org/10.1016/j.df.2016.09.005>

Galaz, M., & Rebolledo, C. (2023). *Interseccionalidad: Policy brief*. Fundación Prodemu. <https://www.prodemu.cl/wp-content/uploads/2023/05/Interseccionalidad12.pdf>

Alfama, E. (2015). Género, poder y administraciones públicas: sobre la (im)posibilidad de un cambio pro igualdad en instituciones patriarcales. *Revista Española de Ciencia Política*, (39), 263–287.

Alonso, A. (2010). El mainstreaming de género y sus nuevos desafíos: repensando el concepto de igualdad(es). *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, (47), 7–34.

Astelarra, J. (2004). *Políticas de género en la Unión Europea y algunos apuntes sobre América Latina* (Serie Mujer y Desarrollo N° 57). CEPAL.

Bidegain, N. (2017). *La Agenda 2030 y la Agenda Regional de Género. Sinergias para la igualdad en América Latina y el Caribe* (Serie Asuntos de Género N° 143). CEPAL.

Benavente, M. C., & Valdés, A. (2014). *Políticas públicas para la igualdad de género: Un aporte a la autonomía de las mujeres* (Libros de la CEPAL N° 130). CEPAL.

Butler, J. (1990). *El género en disputa: El feminismo y la subversión de la identidad* (Cap. 1). Paidós.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2016). *Autonomía de las mujeres e igualdad en la agenda de desarrollo sostenible* (LC/G.2686/Rev.1).

De Barbieri, T. (1993). Sobre la categoría género: Una introducción teórico-metodológica. *Debates en Sociología*, (18), 15–33.

Essayag, S. (2016). *Políticas para erradicar la violencia contra las mujeres en América Latina y el Caribe*. ONU Mujeres.

Fraser, N. (2015). Fortunas del feminismo: Del feminismo domesticado al feminismo transnacional. En *Fortunas del feminismo. Del capitalismo gestionado por el Estado al neoliberalismo progresista* (pp. 119–142). Traficantes de Sueños.

Guzmán, V. (2012). *Políticas públicas e institucionalidad de género en*

	<p><i>América Latina (1985–2010)</i> (Serie Mujer y Desarrollo N° 118). CEPAL.</p> <p>Lombardo, E., & León, M. (2014). Políticas de igualdad de género y sociales en España: Origen, desarrollo y desmantelamiento en un contexto de crisis económica. <i>Revista Investigaciones Feministas</i>, 5(1), 13–35.</p> <p>Rico, N., & Segovia, O. (Eds.). (2017). <i>¿Quién cuida en la ciudad? Aportes para políticas urbanas de igualdad</i> (Libros de la CEPAL N° 150). CEPAL.</p> <p>Scott, J. (1996). El género: Una categoría útil para el análisis histórico. En M. Lamas (Comp.), <i>El género: La construcción cultural de la diferencia sexual</i> (pp. 265–302). PUEG.</p>
--	--

Programación de Sesiones

Sesión 1	<p>Introducción al curso y estudios de género</p> <p>Objetivo: Presentar la estructura del curso, establecer acuerdos pedagógicos y ofrecer una primera aproximación a la categoría género y su relevancia en el análisis de las políticas públicas.</p>
Sesión 2	<p>Teorías feministas del Estado. Género y Derecho</p> <p>Objetivo: Explorar las principales perspectivas feministas sobre el Estado, el derecho y la ciudadanía, con énfasis en los límites del derecho como herramienta neutral.</p>
Sesión 3	<p>Interseccionalidad y decolonialidad</p> <p>Objetivo: Analizar los aportes de los enfoques interseccional y decolonial en el estudio de la desigualdad estructural y su impacto en el diseño de políticas públicas inclusivas.</p>
Sesión 4	<p>Género y derechos humanos en la agenda internacional</p> <p>Objetivo: Revisar las principales convenciones y mecanismos internacionales en derechos humanos desde un enfoque de género, así como sus implicancias en la gestión pública.</p>
Sesión 5	<p>Institucionalización del género en el Estado</p> <p>Objetivo: Comprender cómo se ha estructurado la institucionalidad de género en América Latina y Chile, sus avances, tensiones y desafíos para una gobernanza feminista.</p>
Sesión 6	<p>Transversalización de género y tipos de políticas públicas</p> <p>Objetivo: Abordar el mainstreaming de género como estrategia de política pública y sus implicancias en la planificación, implementación y evaluación de programas gubernamentales.</p>
Sesión 7	<p>Problemas públicos desde la perspectiva de género</p> <p>Objetivo: Introducir herramientas metodológicas para identificar problemas públicos con enfoque de género, articulando diagnósticos situados e interseccionales.</p>
Sesión 8	<p>Estudio de casos en políticas públicas de género</p> <p>Objetivo: Analizar experiencias comparadas y casos reales de diseño, implementación o evaluación de políticas públicas orientadas a la igualdad de género.</p>
Sesión 9	<p>Evaluación grupal final</p> <p>Objetivo: Presentación de trabajos finales grupales. Evaluación crítica, integración de aprendizajes y retroalimentación colaborativa.</p>