



MAGÍSTER EN [INSERTE NOMBRE DE PROGRAMA]

Nombre Asignatura	Expertos y cambio en políticas públicas
Tipo de Asignatura (Obligatoria, Electiva, Seminario)	Electiva
Nº horas totales (Presenciales + No presenciales)	54: 27 horas presenciales (9 sesiones de 3 horas) + 27 horas no presenciales.
Nº de Créditos	6 SCT
Fecha de Inicio – Fecha de Término	17/03/2025 -12/05/2025
Día(s) y horario(s)	Lunes 18:30-20:45
Lugar donde se imparte	Santa Lucía 212 (solo clases 17/03 y 31/03). Auditorio Santa Lucía 240, (clases 24/03 y desde el 07/04 en adelante) Facultad de Gobierno, Universidad de Chile
Nombre Docente	Dr Marcos González Hernando
Docentes Colaboradores/as o Invitados/as	
Descripción de la Asignatura	Este curso examina el rol de los expertos (y quienes se posicionan como tales) en la formulación y cambio en políticas públicas. El curso aborda esta temática desde tres perspectivas: (1) el desarrollo histórico y organizacional de la expertise en políticas públicas, con especial atención a la conformación de centros de pensamiento y organizaciones expertas; (2) la relación entre expertos y tomadores de decisiones, explorando cómo el conocimiento especializado es recibido, interpretado y utilizado en la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas; y (3) las estrategias y prácticas concretas mediante las cuales los expertos buscan influir en las políticas públicas. El curso cubre algunas de las teorías más importantes al respecto de la literatura internacional, aunque con un foco particular en Chile.
Objetivos	Dotar a los estudiantes de herramientas conceptuales y metodológicas para analizar el rol de los expertos y del conocimiento experto en los procesos de cambio de políticas públicas, desarrollando capacidades para evaluar críticamente esta influencia.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">▪ Teorías sobre expertise y políticas públicas▪ Evolución histórica de la expertise en Chile▪ Tipos de organizaciones expertas y estrategias de legitimación▪ La relación experto-político y uso del conocimiento en política pública▪ Paradigmas de políticas y cambio institucional

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Factores que facilitan/dificultan la influencia experta ▪ Ventanas de oportunidad y timing en la incidencia ▪ Estrategias de comunicación de evidencia ▪ Construcción de coaliciones para la incidencia
Modalidad de Evaluación	<p>1. Ensayo individual (30%): Análisis de un actor experto específico en el contexto chileno (2000-2500 palabras).
2. Informe individual (30%): Análisis de un caso de intervención experta en una política pública (2000-2500 palabras).
3. Proyecto grupal (40%): Desarrollo de una estrategia de incidencia experta para un problema de política pública actual. Incluye presentación oral (20%) y documento escrito (20%, 3000-4000 palabras).</p>
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Boswell, C. (2009). <i>The political uses of expert knowledge: Immigration policy and social research</i>. Cambridge: Cambridge University Press. ▪ Garcé, A. (2015). El institucionalismo discursivo como oportunidad. La ciencia política latinoamericana y el estado del arte en la literatura sobre el poder político de las ideas. <i>Política y Gobierno</i>, 22(1), 199-226. ▪ Haas, P. (1992). "Introduction: Epistemic Communities and International Policy Coordination." <i>International Organization</i>, 46(1), 1-35. ▪ Hall, P. (1993). "Policy Paradigms, Social Learning, and the State." <i>Comparative Politics</i>, 25(3), 275-296. ▪ Joignant, A. & Güell, P. (Eds.) (2012) <i>Notables, tecnócratas y mandarines: Elementos de sociología de las elites en Chile (1990-2010)</i>. Santiago: Ediciones UDP. ▪ Kingdon, J. (2003). <i>Agendas, Alternatives and Public Policies</i>. Longman. ▪ Medvetz, T. (2012). <i>Think Tanks in America</i>. Chicago: University of Chicago Press. ▪ Montecinos, V., & Markoff, J. (2016). <i>Economistas en las Américas: Profesión, ideología y poder político</i>. Santiago: Ediciones UDP. ▪ Silva, P. (2010). <i>En el nombre de la razón: Tecnócratas y política en Chile</i>. Santiago: Ediciones UDP. ▪ Weible, C. M. (2008). "Expert-Based Information and Policy Subsystems." <i>Policy Studies Journal</i>, 36(4), 615-635. <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cairney, P. (2016). <i>The Politics of Evidence-Based Policy Making</i>. London: Palgrave Macmillan. ▪ Campbell, J. L. (2002). "Ideas, Politics, and Public Policy." <i>Annual Review of Sociology</i>, 28, 21-38. ▪ DiMaggio, P., y Powell, W. (Eds.). (1991). <i>The new institutionalism in organizational analysis</i>. Chicago: University of Chicago Press. ▪ Fischer, F. (2009). <i>Democracy and Expertise: Reorienting Policy Inquiry</i>. Oxford: Oxford University Press. ▪ Pinilla, J. (2012). "Think Tanks, saber experto y formación de agenda política en el Chile actual." <i>Polis</i>, 32, 119-140. ▪ Ramos, C. (2016) <i>La producción de la pobreza como objeto de gobierno</i>. Santiago: Ediciones UAH. ▪ Sabatier, P. (2010). <i>Teorías del proceso de políticas públicas</i>. Buenos Aires: Proyecto Modernización del Estado

Programación de Sesiones

Sesión 1 (17/03)	<p>Introducción y fundamentos teóricos</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentación del curso, metodología y evaluaciones• Introducción al rol de los expertos en políticas públicas• Principales teorías sobre expertise• Actividad: Discusión sobre percepción de los expertos en el debate público chileno
Sesión 2 (24/03)	<p>Evolución histórica de la expertise en Chile</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo histórico de la expertise en Chile• Transformaciones en la relación entre conocimiento y política• Tecnócratas y su rol en la política chilena• Actividad: Análisis de casos emblemáticos de la tecnocracia chilena
Sesión (31/03)	<p>Tipos de organizaciones expertas y estrategias de legitimación</p> <ul style="list-style-type: none">• Taxonomía de actores/organizaciones expertas• Estrategias de legitimación del conocimiento experto• Construcción de autoridad en el campo de las políticas públicas• Actividad: Mapeo de los principales centros de pensamiento en Chile
Sesión 4 (07/04)	<p>Expertos y tomadores de decisiones - aspectos teóricos</p> <ul style="list-style-type: none">• La interfaz entre conocimiento y decisión política• Factores que facilitan o dificultan la influencia experta• Modelos de uso del conocimiento en políticas públicas• Actividad: Discusión de casos donde la evidencia ha sido determinante (o ignorada)• <i>Entrega del ensayo individual (30%)</i>
Sesión 5 (14/04)	<p>Paradigmas de políticas públicas y cambio institucional</p> <ul style="list-style-type: none">• Paradigmas de políticas y su influencia en la toma de decisiones• Teorías de cambio institucional• El poder de las ideas en el proceso de políticas públicas• Actividad: Análisis de cambios paradigmáticos en políticas públicas chilenas
Sesión 6 (21/04)	<p>Casos emblemáticos de influencia experta</p> <ul style="list-style-type: none">• Análisis de casos emblemáticos en Chile (reforma previsional, educacional, etc.)• El rol de los economistas en la política latinoamericana• Contrastación de la experiencia chilena con casos internacionales• Actividad: Presentaciones breves de los alumnos sobre casos seleccionados
Sesión 7 (28/04)	<p>Estrategias de incidencia I - Ventanas de oportunidad</p> <ul style="list-style-type: none">• El modelo de ventanas de oportunidad• Momentos críticos para la influencia experta• Timing y oportunidad en la incidencia en políticas• Actividad: Análisis de coyunturas favorables para la incidencia experta• <i>Entrega del informe individual (30%)</i>

Sesión 8 (05/05)	<p>Estrategias de incidencia II - Construcción de coaliciones y comunicación</p> <ul style="list-style-type: none">• Estrategias de comunicación efectiva de evidencia• Construcción de coaliciones• Instrumentos para maximizar el impacto del conocimiento experto• Actividad: Taller práctico sobre comunicación de evidencia a distintas audiencias
Sesión 9 (12/05)	<p>Presentaciones finales y conclusiones</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentaciones de proyectos grupales (evaluación final, 40%)• Discusión facilitada sobre los proyectos presentados• Síntesis de aprendizajes del curso• Reflexiones sobre el futuro de la relación expertos-política en Chile