



PLANIFICACIÓN DE CURSO 2025
CARRERA: Administración Pública

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura : Economía del Sector Público
Código :
Profesor(a) : Abel Labraña
Horas clases profesor(a) :
Horas de oficina/ correo : aalabrana@uc.cl
Requisito : Nivel
ubicación malla :
Créditos :

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

Contribución al Perfil de Egreso

- Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social.
- Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, garantizando su efectividad en relación a los problemas sociales.

Resultado de Aprendizaje General

Relaciona los principios básicos de la economía pública y de las políticas de gastos e ingresos del sector público, analizando el rol del Estado en la asignación de los recursos, la redistribución del ingreso y la estabilización de precios; los bienes públicos y los principios de equidad y de elección pública. Examina además, los principios económicos básicos de la tributación, así como la incidencia y la eficiencia de los impuestos. Finalmente, estudia los principios generales de las políticas del gasto público y su evaluación.

III. OBJETIVOS

1. Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales.

2. Liderar equipos de trabajo para facilitar el cumplimiento de los objetivos y metas de las organizaciones públicas, gestionando los procesos de ingreso, desarrollo de carrera funcionaria y evaluación del desempeño de personas.
3. Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social.
4. Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, garantizando su efectividad en relación a los problemas sociales.
5. Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público.

IV. METODOLOGÍA

- Exposiciones dialogadas dirigidas por el docente: tienen por objetivo que los estudiantes comprendan e integren el análisis de la Economía del Sector Público a través de presentaciones realizadas por el docente, combinadas con una estrategia de preguntas y respuestas que permita ir visualizando los grados de comprensión alcanzados por los estudiantes.
- Lecturas de apoyo: se trata de una actividad individual que los estudiantes realizan en espacios distintos a la clase presencial. Las lecturas cumplen la función de complementar, ampliar y profundizar los marcos conceptuales que se tratan en el desarrollo de la asignatura.
- Ayudantía (tutoría): permite que los estudiantes cuenten con el apoyo específico de un ProfesorAyudante para la realización de actividades y trabajos grupales, quien deberá orientarlos en relación a los aspectos investigativos básicos.
- Actividades de búsqueda de información (trabajos grupales): permiten a los estudiantes desarrollar de forma autónoma (individual y grupal) habilidades de pesquisa investigativa, síntesis, selección de información y análisis de casos.

V. CONTENIDOS

CONTENIDOS, COMPETENCIAS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Unidad 1: PAPEL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA

Contenidos	Competencias	Indicadores de Evaluación
1. El Problema Económico 2. Las cifras del Estado en la economía 3. Concepto de Mercado Eficiente 4. Las Fallas del Mercado 5. Modalidades de intervención del Estado. 6. La Tragedia de los Comunes	Analizar y evaluar el rol del estado en la economía.	1. Comprender el concepto de “escasez “ y su relevancia. 2. Comprender y Evaluar el papel del Estado en la economía 3. Comprender alcance del mercado en la solución del problema económico. 4. Capacidad de evaluar opciones para corregir las fallas de mercado.

Unidad 2: EL GASTO PÚBLICO		
Contenidos	Competencias	Indicadores de Evaluación
1. Chile en el contexto mundial 2. Teorías sobre el comportamiento del Gasto Público 3. Las Categorías del Gasto en Chile 4. El Sistema Nacional de inversiones	Analizar y evaluar el gasto público en términos absolutos y relativos. Evaluación de inversiones en el sector público.	1. Comprender la realidad del gasto público en Chile en el contexto mundial. 2. Comprender las teorías que explican el nivel y la composición del gasto público. 3. Comprender la importancia relativa de las categorías de gasto público en el gasto total. 4. Comprender los criterios de evaluación de la inversión pública.

Unidad 3: EL GASTO SOCIAL		
Contenidos	Competencias	Indicadores de Evaluación
1. Mediciones de la Equidad. Caso de Chile 2. El gasto social en Chile. 3. Caso de la Educación. 4. Caso de la Salud	Analizar y evaluar el gasto público en términos absolutos y relativos. Evaluación de inversiones en el sector público.	1. Comprender Concepto de equidad. 2. Comprender la forma de medir la equidad. 3. Comprender el debate sobre el modelo y el financiamiento de la educación. 4. Comprender el debate sobre el modelo y el financiamiento de la salud.
5. Caso de la Previsión		5. Comprender el debate sobre el modelo y el financiamiento y sistema previsional.

Unidad 4: LOS INGRESOS PÚBLICOS		
Contenidos	Competencias	Indicadores de Evaluación
1. Concepto de Base Gravable 2. Propiedades deseables del Sistema tributario. 3. Estructura de los impuestos en Chile. 4. Gasto tributario y Evasión Tributaria. 5. Las Empresas Públicas.	Analizar y evaluar el origen de los ingresos públicos.	1. Comprender concepto de base gravable. 2. Comprender relación entre la estructura tributaria y la actividad económica. 3. Comprender el diseño de los principales impuestos en Chile. 4. Comprender el aporte de las empresas públicas al financiamiento del Estado.

Unidad 5: POLITICA FISCAL Y EQUILIBRIO PRESUPUESTARIO		
Contenidos	Competencias	Indicadores de Evaluación
1. Equilibrio presupuestario en Chile 2. Activos y Pasivos del Sector Público. 3. Deuda Pública en Chile.	Analizar y evaluar el presupuesto público y sus restricciones.	1. Comprender los costos del déficit fiscal. 2. Comprender la estructura patrimonial del sector público. 3. Comprender la importancia de la deuda pública y sus efectos en el presupuesto.

Unidad 6: LA ACCIÓN DEL ESTADO Y LAS PREFERENCIAS COLECTIVAS		
Contenidos	Competencias	Indicadores de Evaluación
1. Democracia Directa 2. La Paradoja de Condorcet. 3. Concepto de Log Rolling.. 4. Teorema del Votante Mediano	Evaluar el marco institucional vigente en el marco de la relación entre las preferencias de la comunidad y la acción del Estado.	1. Comprensión del sistema político como un medio de resolver el problema económico ante las fallas del mercado. 2. Las fallas del Estado. 3. Marco institucional y desarrollo.

VI. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	MODALIDAD (INDIVIDUAL O GRUPAL)	FECHA	PORCENTAJE
Prueba Escrita	Individual	13/05/2025	35%
Prueba Escrita	Individual	08/07/2025	35%
Ayudantía	Individual	Controles agendados	30%

Tienen opción de rendir examen los/las estudiantes que presenten nota semestral igual o mayor que 3,5.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- 1- STIGLITZ, Joseph. La Economía del Sector Público. Antoni Bosch (editor), Barcelona, 1998. Cap. 1; Cap. 3 (sin apéndice); Cap. 4; Cap. 5 (sin apéndice); Cap. 7; Cap. 8; Cap. 9; Cap. 10; Cap. 16, 17 y 18
- 2- ROSEN, Harvey S. (2002): Hacienda pública, 7ª edición, McGraw-Hill, Madrid.
- 3- MUSGRAVE, Richard A., MUSGRAVE, Peggy B. Hacienda Pública. Teórica y Aplicada, McGraw Hill, 5ª edición, 1992. Cap.1; Cap. 4; Cap. 5; Cap. 6; Cap. 9; Cap. 13; Cap. 15 (sin apéndice); Cap. 17
- 4- Hausmann, Ricardo & Hidalgo, Cesar, 2014. "The Atlas of Economic Complexity: Mapping Paths to Prosperity," MIT Press Books, The MIT Press, edition 1, volume 1, number 0262525429.

- 5- Ostrom; Hess; Elinor; Charlotte (2016). Elinor-Ostrom; Charlotte-Hess, ed. Los bienes comunes del conocimiento. Traficante de sueños. ISBN 978-84-944600-3-6.
- 6- Garrett Hardin "The Tragedy of Commons" en Science, v. 162 (1968), pp. 1243-1248
- 7- Fernando Aguiar González Justicia distributiva IFS-CSIC ORCID ID 0000-0001-7787-2075

VIII. NORMAS SOBRE ETICA Y RESPETO ACADEMICO

En el transcurso del curso, y en particular en la elaboración de los trabajos y realización de pruebas, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de respeto al trabajo de sus compañeros y la obra de otros(as). En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales o paráfrasis sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de Estudiantes de la Universidad de Chile, las y los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

La Universidad de Chile y la Facultad de Gobierno han asumido la responsabilidad de promover espacios seguros y erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Mayores informaciones:

- Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>
- Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual: +562 29781171, oficinaacososexual@uchile.cl.

IX. CALENDARIZACIÓN

Fecha	Contenidos	Lectura obligatoria
11/03/2025	Introducción	
13/03/2025	Teoremas de la Ec del Bienestar	Cap 3 Rosen
18/03/2025	"Fallos de Mercado"	Cap 4 Rosen
20/03/2025	Bienes Públicos	Cap 4 Rosen
25/03/2025	Externalidades	Cap 5 Rosen
27/03/2025	Externalidades 2	Cap 5 Rosen
01/04/2025	Teoría Económica de la Política	Cap 6 Rosen
03/04/2025	Teoría Económica de la Política 2	Cap 6 Rosen

08/04/2025	Seminario 1 En Grupos de 3 personas exponer las siguientes lecturas: 15: minutos, más preguntas, PPT de resumen (no más de 10 diapositivas)	1- A Rational Theory of the Growth of Government and the Distribution of Income Allan H. Meltzer and Scott F. Richard 2- Capítulo 3.THE MAKING OF PROSPERITY AND POVERTY, Why Nations Fail, Daron Acemoglu and James A. Robinson 3- La tragedia de los comunes, Garrett Hardin
10/04/2025	Teoría Económica de la Política	Cap 6 Rosen
15/04/2025	Teorías de Justicia Distributiva 2	Cap 7 Rosen
15/04/2025	Pobreza y Gasto Público	Cap 8 Rosen
17/04/2025	Pobreza y Gasto Público 2	Cap 8 Rosen
22/04/2025	Seguridad Social	Cap 9 Rosen
24/04/2025	Seminario 2:	1- Distributive Justice Fernando Aguiar González 2- Fortalecimiento de los sistemas de pensiones con la seguridad social y la sostenibilidad en el centro, JM Badilla 3- Women Empowerment and Economic Development 2012, Duflo
06/05/2025	Repaso Previo a Prueba	
08/05/2025	Prueba	
15/05/2025	Salud	Cap 10 Rosen
20/05/2025	Salud 2	Cap 10 Rosen
22/05/2025	Ingresos Públicos 1	Cap 12 Rosem
27/05/2025	Ingresos Públicos 2	Cap 12 Rosem
29/05/2025	Gasto Público en Chile 1	Reglas_fiscales_resilientes_en_America_Latina Capítulo 1: Las reglas fiscales en América Latina.
03/06/2025	Gasto Público en Chile 2	Reglas_fiscales_resilientes_en_America_Latina Capítulo 2: Las reglas fiscales: tipologías, funciones y complementariedad con otras instituciones fiscales
05/06/2025	Gasto Público en Chile 3	Reglas_fiscales_resilientes_en_America_Latina Capítulo 3: La regla fiscal de Chile: 16 años de experiencia
10/06/2025	Gasto Público en Chile 4	Gestión financiera pública en América Latina EDITORES Carlos Pimenta y Mario Pessoa Cap 1, 2 3 y 8
12/06/2025	Gasto Público en Chile 5	Gestión financiera pública en América Latina EDITORES Carlos Pimenta y Mario Pessoa Cap 1, 2 3 y 8
17/06/2025	Gasto Público en Chile 6	Gestión financiera pública en América Latina EDITORES Carlos Pimenta y Mario Pessoa Cap 1, 2 3 y 8
19/06/2025	Prueba	
24/06/2025	Rev Prueba	
25/06/2025	Examen	

