



PROGRAMA DE CURSO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN GENERAL

Datos del curso

Nombre del Curso	Fundamentos del Sistema Político	Código	Créditos	Semestre - Año	Versión Programa
		CP1103-1	6	I – Primer año	2025-1

Línea formativa	Política Comparada	Código Unesco (SCT)	
Ciclo Formativo / Línea de Formación	Ciclo Inicial / Básica	Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT	6	Pre Requisito(s)	Sin requisito

Horas dedicación Semanal	Docencia directa	3	Trabajo Autónomo	6	Total semanal	9
Horas de dedicación Semestral	Docencia directa	54	Trabajo Autónomo	108	Total semestral	162

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En este curso, la/el estudiante que ingresa a la carrera de Ciencia Política podrá aprender a describir las principales estrategias metodológicas que se usan en Política Comparada. Al final de este curso, podrá comprender los conceptos básicos sobre los que se estructura esta área de la disciplina. Para esto, es necesario que la/el estudiante sepa identificar los principales elementos del sistema político y la relación entre ellos.



III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Ámbito de Desempeño del Perfil de Egreso	Resultados de Aprendizaje	Competencia	Subcompetencias
Análisis Político	Explica el sistema político y su funcionamiento, aplicando conceptos como la política, el poder, instituciones y actores.	Produce análisis político orientado al apoyo del proceso de toma de decisiones en los diferentes niveles directivos de las organizaciones (organismos) del Estado.	II.1
	Analiza las principales instituciones políticas, relacionándolas a partir de estrategias metodológicas de la Política Comparada.		II.1
Indagación Científica y Social	Reconoce las bases teóricas que distinguen a la Ciencia Política, considerando las epistemologías que la construyen desde una perspectiva histórica.	Diseña, desarrolla y comunica investigaciones de diverso nivel (académico, policy, oriented, etc.) a partir de la utilización de herramientas teóricas y metodológicas provenientes de la ciencia política.	I.1
	Elabora estudios y evidencias acerca de los sistemas políticos e institucionales de las sociedades contemporáneas, con un énfasis en América Latina.		I.6

Competencias Transversales

4. Evidencia una capacidad analítica, crítica y práctica en cada uno de los ámbitos de competencia



IV. PLAN (COHERENCIA ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, RECURSOS ASOCIADOS, EVALUACIÓN Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.)

Resultados de Aprendizaje	Contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales que se requieren para lograr los resultados de aprendizaje)	Procedimientos evaluativos (Mínimo de tres evaluaciones definidas por el docente, explicitar ponderación)	Métodos de Enseñanza y aprendizaje / Técnicas didácticas (definidas por el docente)
1. Explica el sistema político y su funcionamiento, aplicando conceptos como la política, el poder, instituciones y actores.	Unidad 1: La política como ciencia 1.1 Por qué una ciencia de la política: su lugar en las ciencias sociales 1.2 Diferencias de las subdisciplinas de la Ciencia Política y su objeto de estudio 1.3 Ciencia Política y una epistemología: evidencia y falsación 1.4 Disciplina cuasi-experimental (o experimental controlada) y la ética de la investigación política 1.5 Sujeto político y su interacción con las instituciones (1) 1.5 Sujeto político y su interacción con las instituciones (2) 1.6 El poder como característica fundamental del sujeto político (1) 1.6 El poder como característica fundamental del sujeto político (2)		
2. Reconoce las bases teóricas que distinguen a la Ciencia Política, considerando las epistemologías que la construyen desde una perspectiva histórica.	Unidad 2: Historia de las epistemologías que construyen la disciplina 2.1 El estudio de la política antes de Woodrow Wilson 2.2 La política como un estudio auxiliar del Derecho y Sociología entreguerras 2.3 La Escuela de Chicago y la Revolución Conductista 2.4 La Ciencia Política moderna post 1990 (el debate de Mr. Perestroika) 2.5 La Ciencia Política en Chile 2.6 Los estudios regionales y de caso (1) 2.6 Los estudios regionales y de caso (2)		
3. Elabora estudios y evidencias acerca de los sistemas políticos e institucionales de las sociedades contemporáneas, con un énfasis en América Latina.	Unidad 3: Principales instituciones políticas 3.1 Poderes del Estado 3.2 Orígenes de la democracia (1) 3.2 Orígenes de la democracia (2) / Alumnas/os deben informar el tema del Ensayo bibliográfico 3.3 Redescubriendo las instituciones 3.4 Instituciones políticas nacionales comparadas 3.5 Partidos políticos (1) 3.5 Partidos políticos (2)		



4. Analiza las principales instituciones políticas, relacionándolas a partir de estrategias metodológicas de la Política Comparada.	3.6 Instituciones subnacionales		
---	---------------------------------	--	--

V. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bibliografía Obligatoria

LECTURA OBLIGATORIA

Unidad 1:

Box-Steffensmeier, J., Brady, H. y Collier, D. eds. (2010). The Oxford Handbook of Political Methodology. Nueva York: Oxford University Press.. Capítulo 1, 3 10 y 11.

Goodin, R y Klingemann, H. eds. (2001). Nuevo Manual de Ciencia Política. Madrid: Istmo. Capítulo 1. Marsh, D. y Stoker, G. (1995). Teoría y Métodos de la Ciencia Política. Madrid: Editorial Alianza.

Pinto, J. (2006). Introducción a la Ciencia Política. Editorial Universidad de Buenos Aires: Buenos Aires. Textos Escogidos.

Polsby, N. (1998). Social Science and Scientific Change: A Note on Thomas S. Kuhn's Contribution. Annual Review of Political Science 1, 199-210.

Putnam, R. (2003). American Political Science Association (APSA) Presidential Address: The Public Role of Political Science. Perspectives on Politics, Vol. 1, No. 2.

Sartori, G. (2000). La Política: Lógica y Método de las Ciencias Sociales. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica. Capítulos escogidos.

Unidad 2:

Almond, G. y Verba, S. (1992). "La Cultura Política" en varios autores, Diez textos básicos de Ciencia Política. Madrid: Ariel. Pp. 171-201.

Almond, G. (2001). "Ciencia Política: La Historia de la Disciplina", en Goodin, R. y Klingemann, H. eds, Nuevo Manual de Ciencia Política. Madrid: Istmo. Pp. 83-149.



Altman, D. (2005). La Institucionalización de la Ciencia Política en Chile y América Latina: Una mirada desde el Sur. *Revista de Ciencia Política*, 25 (1). Fernández, María de los Ángeles. *Ciencia Política en Chile: Un Espejo Intelectual*. *Revista de Ciencia Política*, 25(1).

Freidenberg, F. y Suárez-Cao, J. (2021). Creando redes de mujeres en una disciplina masculinizada: el caso de la Red de Politólogas. *Polis* (9).

Suárez-Cao, J. (2022). Blessing in Disguise? How the Gendered Division of Labor in Political Science Helped Achieved Gender Parity in the Chilean Constitutional Assembly. *Politics & Gender*, 1(6).

Vallés, J. (2000). *Ciencia Política: una Introducción*. Barcelona: Ariel.

Ubertaccio, P. y Wilsons, B. (2006). Failure: Roots and Contribution about the Meaning of a Science of Politics. *American Political Science Review*, 100(4).

Unidad 3:

Duverger, M. (1984). *Los Partidos Políticos*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica. Capítulos seleccionados.

March, J. y Olsen, J. (1984). The New Institutionalism: Organizational Factors in Political Life. *American Political Science Review* 78 (September), 734–749. Moore, B. (2015) *Los Orígenes Sociales de la Dictadura y la Democracia*. Madrid: Ariel. Capítulos de Introducción, Reino Unido y Estados Unidos .

Pinto, J. (2006). *Introducción a la Ciencia Política*. Buenos Aires: Editorial Universidad de Buenos Aires. Stepan, A. (2001). *Arguing Comparative Politics*. Oxford: Oxford University Press. Capítulos seleccionados.

VI. DISPOSICIONES NORMATIVAS

Para la aprobación del curso, el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:

Requisitos de asistencia:

- Los y las estudiantes deberán asistir a un cincuenta por ciento (50%) de las clases del curso.

Requisitos de Aprobación:

Deberán aplicarse al menos 3 calificaciones parciales durante el semestre y ninguna podrá superar el 40% de la ponderación total del curso.

El/la estudiante que obtenga una nota final de 3,5 (tres coma cinco) o superior, tendrá la opción de rendir un examen final único. En este caso, la nota final del curso se obtendrá ponderando en un 30% la nota del examen y en un 70% las notas parciales.

VII. NORMAS SOBRE ETICA Y CONVIVENCIA ACADÉMICA



Durante el desarrollo del curso en general y especialmente en el trato y convivencia en los espacios universitarios y extrauniversitarios se espera que los y las cursantes tengan conductas de respeto basadas en la no discriminación y reconocimiento de derechos fundamentales.

En la elaboración de los trabajos y realización de pruebas en particular, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de valoración para con el trabajo de sus compañeros/as. En este sentido, se espera que sean rigurosos/as en lo que respecta al citar artículos o textos, y en la elaboración de los trabajos de investigación. En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

La Universidad de Chile y la Facultad de Gobierno están comprometidos tanto a promover espacios seguros como a erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Para más información sobre la Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>

Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual

Teléfono: +56 229 781 171

Correo electrónico: oficinaacososexual@uchile.cl

VIII. ANEXOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

Estrategias para un Aprendizaje Integral en la Universidad

El aprendizaje universitario requiere tanto la adquisición de conocimientos en distintas disciplinas como el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y comunicación oral. El portal *Aprendizaje U. Chile* (aprendizaje.uchile.cl) ofrece recursos para fortalecer ambas áreas, proporcionando estrategias para organizar el estudio, mejorar la concentración y comprender mejor los contenidos académicos. Además, entrega herramientas para enfrentar evaluaciones, gestionar el estrés y potenciar el pensamiento crítico, promoviendo un aprendizaje autónomo y significativo que contribuye al desarrollo académico y profesional de las y los estudiantes.



FACULTAD DE
GOBIERNO
UNIVERSIDAD DE CHILE

ESCUELA DE GOBIERNO
Y GESTIÓN PÚBLICA

