



PROGRAMA DE CURSO 2025

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **Evolución de las Instituciones II**

Código: **CP2101**

Profesora: **Dra. Verónica Alfaro Ahumada**

Horas clases profesor(a): **Martes y Jueves 8:30 am – 10:00 am**

Horas de oficina/ correo: alfav729@newschool.edu Martes y jueves 10:15-11:30 am

Requisito: Evolución de las Instituciones I

Nivel ubicación malla: III Semestre

Créditos:

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

En este curso se abordan las características y las transformaciones que adoptan las instituciones políticas bajo las diferentes formas de Estado y de gobierno que se suceden entre los siglos XIV y XVIII. Comprende desde las postrimerías del medioevo hasta la fase de la temprana modernidad, que antecede a las revoluciones de la segunda mitad del siglo XVIII --que logran transformar el orden tradicional y las instituciones políticas del antiguo régimen-- y al Estado liberal democrático. En una primera parte se analizan las formas de participación, representación y gobierno que predominaron en las ciudades Estado hasta mediados del siglo XVI. Se indaga además en los orígenes del Estado moderno y el carácter centralizado que éste adopta a raíz de la reunificación de ciertos reinos y, sobre todo, con el advenimiento del Estado absolutista ocurrida hacia fines del siglo XVI. La caracterización del Estado incluye dar cuenta de las principales funciones que tiende a asumir, la relación que establece con el conjunto de la comunidad, sus elementos de legitimación y justificación, así como de la modificación y aparición de nuevas instituciones.

III. OBJETIVOS

a) General

- Conocer los elementos constitutivos de las instituciones políticas pre-modernas así como los hitos que dan cuenta de su evolución y transformación.

b) Específicos

- Identificar los aspectos institucionales y doctrinarios que definen al Estado pre-moderno.
- Conocer las principales definiciones acerca de las formas de gobierno pre-modernas entre los exponentes del pensamiento político occidental.
- Analizar la forma de representación y organización política, destacando la articulación con el individuo y demás esferas de la vida social.
- Mostrar los procesos de transformación a partir de los cambios institucionales y sociales

IV. METODOLOGÍA

El curso se realizará mediante sesiones expositivas a cargo del profesor. En ellas serán abordados los distintos tópicos contenidos en cada unidad del programa. Algunas sesiones serán destinadas a abordar conceptos específicos y los autores más importantes. Los estudiantes deberán presentar sus reflexiones sobre los temas semanalmente, en equipos y fechas establecidos durante la primer semana de clases.

V. CONTENIDOS

Unidad 1

Formas de Estado y formas de gobierno, siglos XIV-XVI

- Presentaciones
- Transformaciones económicas y sociales
- Sobre los orígenes del Estado moderno
- Modelos republicanos, formas de participación y de representación
- Principado y repúblicas en las ciudades-Estado
- La decadencia de la ciudad-Estado
- El concepto de Nación como comunidad imaginada

Unidad 2

El Estado monárquico centralizado, siglos XVI-XVII

- El nuevo poder imperial

- Los dominios coloniales de ultramar
- Las instituciones de la administración y dominación colonial
- La Reforma protestante y las nuevas concepciones acerca del Estado y del individuo

Unidad 3

El Estado absolutista, siglos XVII-XVIII

- Fundamentos doctrinarios del absolutismo
- Las instituciones
- La doctrina económica del absolutismo: el mercantilismo
- Proyecciones del absolutismo en el continente americano

VI. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
1era Prueba	15 de Abril	30%
2da Prueba	15 de Mayo	30%
3ra Prueba	1 de Julio	30%
Presentación en equipo	Calendarizada en Semana 1	10%
Examen de repetición (promedios menores a 3.9)	Del 14 al 15 de Julio	30% del total

Requisito de asistencia: 50% de clases del curso.

Examen Final: optativo con nota 4 o superior (examen equivale al 30% de la nota final).

VII. BIBLIOGRAFÍA

7.1 Bibliografía obligatoria

Unidad 1: Formas de Estado y formas de gobierno, siglos XIV-XVI

Anderson, Benedict. Comunidades Imaginadas. Reflexiones sobre el Origen y la difusión del Nacionalismo. Fondo de Cultura Económica, México 1993. Pp. 17-43

Romero, José Luis: “La baja Edad Media”, en La Edad Media. Fondo de Cultura Económica, Santiago, 1994, pp. 75-101.

Bayona Aznar, Bernardo: “El gobierno de las ciudades”, en *El origen del Estado laico en la Edad media*. Editorial Tecnos, Madrid, 2009, pp. 151-194.

Pirenne, Henri: “Las democracias urbanas y el Estado”, en *La democracia urbana: una vieja historia*. Capitan Swing Libros, Madrid, 2009, pp. 247-264.

Viroli, Maurizio: “El triunfo de la razón de Estado”, en *De la política a la razón de Estado. La adquisición y transformación del lenguaje político (1250-1600)*. Ediciones Akal, Madrid, 2009, pp. 275-316.

Skinner, Quentin: “El ideal de gobierno republicano”, en *El artista y la filosofía política. E Buen Gobierno de Ambrogio Lorenzetti*. Editorial Trotta, Madrid, 2009, pp. 51-86.

Tenenti, Albero: “La economía y la sociedad en el siglo XVI”, en *La Edad Moderna, XVI-XVIII*, Crítica, Barcelona, 2011, pp. 124-146

Unidad 2: El Estado monárquico centralizado, siglos XVI-XVII

Mann, Michael: “La dinámica europea, III: El capitalismo internacional y los estados nacionales orgánicos, 1477-1760”, en *Las fuentes del poder social, Tomo I*, Alianza Editorial, Madrid, 1991, pp. 634-702.

Tenenti, Alberto: “Los estados europeos y las guerras de Italia”, en *La Edad Moderna, XVI-XVIII*, Crítica, Barcelona, 2011, pp. 41-69.

Clark, George: “La riqueza de las naciones y el poderío de los estados”, en *La Europa Moderna 1450-1720*. Fondo de Cultura Económica, México, 1994, pp. 172-190

Skinner, Quentin: “Los principios del luteranismo”, en *Los fundamentos del pensamiento político moderno. Tomo II: La Reforma*. Fondo de Cultura Económica, México, 1993, pp. 9-26.

Skinner, Quentin: “El deber de resistir”, en *Los fundamentos del pensamiento político moderno. Tomo II: La Reforma*. Fondo de Cultura Económica, México, 1993, pp. 195-245.

Unidad: 3 El Estado absolutista, siglos XVII-XVIII

Wallerstein, Immanuel: “La economía-mundo europea: La periferia frente a la arena exterior”, en *El moderno sistema mundial. Siglo XXI Editores*, México, 2005, pp. 425-485.

Anderson, M. S.: “Europa y el mundo”, en *La Europa del siglo XVIII (1713-1789)*. Fondo de Cultura Económica, México, 1992, pp. 198-219

Bendix, Reinhard: “Transformaciones experimentadas por las sociedades de Europa occidental a partir del siglo XVIII”, en *Estado nacional y ciudadanía*. Amorrortu editores, Buenos Aires, 1974, pp. 61-139.

Crossman, R.H.S.: “Los comienzos del Estado moderno”, en Biografía del Estado moderno. Fondo de Cultura Económica, México, 2000, pp. 17-49.

Tenenti, Alberto: “Los absolutismos y Luis XIV” en La Edad Moderna, XVI-XVIII. Crítica, Barcelona, 2011, pp. 280-307.

Anderson, Perry: “El Estado absolutista en occidente”, en El Estado absolutista. Siglo XXI Editores, 1998, pp. 937.

Veliz, Claudio: “La conquista postfeudal”, en La tradición centralista de América Latina. Ariel, Barcelona, 1984, pp. 27-38

7.2 Bibliografía complementaria

Romero, José Luis: Crisis y orden en el mundo feudoburgués. Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2003. “Segunda parte: la política del realismo”, pp. 133-188.

Skinner, Quentin: El Nacimiento del Estado. Editorial Gorla, Buenos Aires, 2012, pp. 33-70.

Cassirer, Ernst: El mito del Estado. Fondo de Cultura Económica, México, 2004. Capp. VII-XII, pp. 92-193. Strauss, Leo: “Marsilio de Padua”, en L. Strauss y J. Cropsey (comp.). Historia de la filosofía política. Fondo de Cultura Económica, México, 2009, pp. 268-285.

Clark, George: “El sistema de estados europeos”, en La Europa Moderna 1450-1720. Fondo de Cultura Económica, México, 1994, pp. 30-50 Troeltsch, E. El protestantismo y el mundo moderno. Fondo de Cultura económica, México, 1967.

Krebs, Ricardo: “El Estado”, en La monarquía absoluta en Europa. El desarrollo del Estado moderno en los siglos XVI, XVII y XVIII. Editorial Universitaria, Santiago, 1990, pp. 21-61.

Skinner, Quentin: La libertad antes del liberalismo. Taurus, México, 2004.

VIII. NORMAS SOBRE ETICA Y RESPETO ACADEMICO

En el transcurso del curso, y en particular en la elaboración de los trabajos y realización de pruebas, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de respeto al trabajo de sus compañeros y la obra de otros(as). En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales o paráfrasis sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de Estudiantes de la Universidad de Chile, las y los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

La Universidad de Chile y el Instituto de Asuntos Públicos han asumido la responsabilidad de promover espacios seguros y erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Mayores informaciones:

- Coordinadora Comisión Equidad de Género INAP, Profesora Lorena Oyarzún Serrano: loyartzus@iap.uchile.cl.

- Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero> Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual: +562 29781171, oficinaacososexual@uchile.cl.

IX. CALENDARIZACIÓN

Sujeto a cambios menores, con excepción de las fechas de pruebas y exámenes (inamovibles). Favor de consultar plataforma frecuentemente.

FECHAS	CONTENIDOS	LECTURAS OBLIGATORIAS
Semana 1: Marzo 11, 13	- Presentación - Unidad 1 - Transformaciones económicas y sociales en las postrimerías del medioevo	Anderson, Benedict. “Comunidades Imaginadas. Reflexiones sobre el Origen y la difusión del Nacionalismo”. Fondo de Cultura Económica, México 1993. Pp. 17-43 Romero, José Luis: “La baja Edad Media”, en La Edad Media. Fondo de Cultura Económica, Santiago, 1994, pp. 75-101.
Semana 2: Marzo 18, 20	- Sobre los orígenes del Estado moderno	Bayona Aznar, Bernardo: “El gobierno de las ciudades”, en El origen del Estado laico en la Edad media. Editorial Tecnos, Madrid, 2009, pp. 151-194. Pirenne, Henri: “Las democracias urbanas y el Estado”, en La democracia urbana: una vieja historia. Capitan Swing Libros, Madrid, 2009, pp. 247-264.

Semana 3: Marzo 25, 27	- Modelos republicanos, formas de participación y de representación	Viroli, Maurizio: “El triunfo de la razón de Estado”, en De la política a la razón de Estado. La adquisición y transformación del lenguaje político (1250-1600). Ediciones Akal, Madrid, 2009, pp. 275-316.
Semana 4 Abril 1, 3	- Principado y repúblicas en las ciudades-Estado	Skinner, Quentin: “El ideal de gobierno republicano”, en El artista y la filosofía política. E Buen Gobierno de Ambrogio Lorenzetti. Editorial Trotta, Madrid, 2009, pp. 51-86.
Semana 5 Abril 8, 10	- La decadencia de la ciudad-Estado	Tenenti, Albero: “La economía y la sociedad en el siglo XVI”, en La Edad Moderna, XVI-XVIII, Crítica, Barcelona, 2011, pp. 124-146.
Semana 6 Abril 15, 17	- PRIMERA EVALUACIÓN: 15 DE ABRIL Unidad 1	

Semana 7 Abril 22, 24	- El nuevo poder imperial - Los dominios coloniales de ultramar	Mann, Michael: “La dinámica europea, III: El capitalismo internacional y los estados nacionales orgánicos, 1477-1760”, en Las fuentes del poder social, Tomo I, Alianza Editorial, Madrid, 1991, pp. 634-702.
Semana 8 Abril 29, MAYO 1	1ro de MAYO: FERIADO	Tenenti, Alberto: “Los estados europeos y las guerras de Italia”, en La Edad Moderna, XVI-XVIII, Crítica, Barcelona, 2011, pp. 41-69.
Semana 9 Mayo 6, 8	- Las instituciones de la administración y dominación colonial	Clark, George: “La riqueza de las naciones y el poderío de los estados”, en La Europa Moderna 1450-1720. Fondo de Cultura Económica, México, 1994, pp. 172-190 Skinner, Quentin: “Los principios del luteranismo”, en Los fundamentos del pensamiento político moderno. Tomo II: La Reforma. Fondo de Cultura Económica, México, 1993, pp. 9-26.
Semana 10 Mayo 13, 15	- La Reforma protestante y las nuevas concepciones acerca del Estado y del individuo	Skinner, Quentin: “El deber de resistir”, en Los fundamentos del pensamiento político moderno. Tomo II: La Reforma. Fondo de Cultura Económica, México, 1993, pp. 195-245.

SEGUNDA EVALUACIÓN: Mayo 15	SEGUNDA EVALUACIÓN: Mayo 15	SEGUNDA EVALUACIÓN: Mayo 15
Semana 11 Mayo 20, 22: NO HAY CLASES	RECESO	RECESO
Mayo 27, 29	Unidad 3	Wallerstein, Immanuel: “La economía-mundo europea: La periferia frente a la arena exterior”, en El moderno sistema mundial. Siglo XXI Editores, México, 2005, pp. 425-485.
Junio 3, 5	-Fundamentos doctrinarios del absolutismo	Anderson, M. S.: “Europa y el mundo”, en La Europa del siglo XVIII (1713-1789). Fondo de Cultura Económica, México, 1992, pp. 198-219.
Junio 10, 12	-Las instituciones	Bendix, Reinhard: “Transformaciones experimentadas por las sociedades de Europa occidental a partir del siglo XVIII”, en Estado nacional y ciudadanía. Amorrortu editores, Buenos Aires, 1974, pp. 61-139.
Junio 17, 19	- La doctrina económica del absolutismo: el mercantilismo	Crossman, R.H.S.: “Los comienzos del Estado moderno”, en Biografía del Estado moderno. Fondo de Cultura Económica, México, 2000, pp. 17-49. Tenenti, Alberto: “Los absolutismos y Luis XIV” en La Edad Moderna, XVI-XVIII. Crítica, Barcelona, 2011, pp. 280-307.
Junio 24, 26	La doctrina económica del absolutismo: el mercantilismo	Anderson, Perry: “El Estado absolutista en occidente”, en El Estado absolutista. Siglo XXI Editores, 1998, pp. 9-37.
	- Proyecciones del absolutismo en el continente americano	Veliz, Claudio: “La conquista postfeudal”, en La tradición centralista de América Latina. Ariel, Barcelona, 1984, pp. 27-38.

Julio 1	Prueba 3	Prueba 3
Julio 3	Retroalimentación de Prueba y reflexiones finales del curso	Síntesis y material de apoyo
	EXAMENES FINALES: 14 AL 17 DE JULIO	