

<b>Programa:</b> Magíster en Gobierno y Gerencia Pública (MGGP)
<b>Nombre del curso:</b> Seminario de grado Preparatorio
<b>Fecha de Inicio y finalización del curso:</b> marzo-mayo 2024
<b>Profesora:</b> Francisca Bogolasky – francisca.bogolasky@gobierno.uchile.cl

### **I. Descripción del curso:**

Este curso plantea desarrollar el esquema inicial del trabajo investigativo de AFE de las y los estudiantes, orientado a la temática o fenómeno a estudiar de interés del tesista, sustentado en algunas áreas de desarrollo del programa académico.

### **II. Objetivos**

Objetivo general: Los/as estudiantes aplican los conocimientos adquiridos del plan de formación curricular del programa académico, sea en metodologías cuantitativas y cualitativas, cursos obligatorios con temáticas afines a la gestión y gerencia pública y cursos electivos orientado a los intereses de las y los incumbentes para realizar la Introducción y Marco Teórico/Marco conceptual de su trabajo de Actividad Formativa Equivalente a Tesis (AFE)

### **III. Contenidos:**

#### Capítulo 1:

- Introducción
  - Planteamiento del problema
  - Preguntas de investigación
  - Justificación
- Diseño Metodológico
  - Objetivos
  - Variables
  - Indicadores
  - Metodología
- Identificación de las fuentes de información
- Tabla de contenidos (provisional) de la tesis

#### Capítulo 2: Marco Teórico y/o Marco Conceptual

- Revisión de la Literatura relevante sobre el marco teórico del tema o los temas fundamentales de la tesis
- Revisión de trabajos aplicados a casos similares o al mismo caso destacando argumentos o afirmaciones que se vayan a rebatir o perfeccionar

#### IV. Evaluaciones:

El curso contempla las siguientes evaluaciones

<b>Evaluación</b>	<b>Fecha Entrega</b>	<b>Formato</b>	<b>Porcentaje</b>
Entrega 1	7 abril	Informe escrito	20%
Entrega 2	5 mayo	Informe escrito	20%
Entrega 3	14 mayo	Presentación oral	20%
Entrega 4	30 mayo	Informe escrito	25%
Asistencia al seminario			15%

#### V. Organización del curso:

<b>Clase</b>	<b>Tema</b>	<b>Formato</b>
Clase 1: 12 marzo	Presentación del curso  ¿Qué es investigar?  Introducción, Problema y Pregunta de Investigación	Virtual – grupo completo
Clase 2: 19 marzo	Diseños de Investigación (cuantitativo, cualitativo, mixto)  Objetivos, Hipótesis, Variables e Indicadores  <b>Tarea 1: rehacer propuesta (sin nota)</b>	Virtual - grupo completo
Clase 3: semana 25 marzo	Revisión Planteamiento Problema, Preguntas, Variables e Indicadores	Virtual o presencial - individual
Clase 4: 2 abril	Revisión Literatura, Marco Teórico y/o Marco Conceptual, Aproximaciones Teóricas	Virtual - grupo completo
<b>Entrega 1: 7 abril marzo</b>	<b>Introducción: Planteamiento Problema, Pregunta de Investigación, Objetivos, Propuesta Variables e Indicadores</b>	
Clase 5: semana 9 abril	Revisión entrega 1	Virtual o presencial - individual
Clase 6: 16 abril	Profundizar en marco teórico-conceptual  Estrategias Escritura, Normas APA, Organización Tiempo, Softwares Referencias	Virtual - grupo completo
Clase 7: semana 22 abril	Trabajo en marco teórico-conceptual	Docente en Comisión Académica - comunicación por correo
Clase 8: semana 30 abril	Presentación y revisión ideas generales marco teórico o conceptual  Dificultades del proceso	Virtual - grupo completo

<b>Entrega 2: 5 mayo</b>	<b>Correcciones etapa anterior + propuesta marco conceptual</b>	
Clase 9: semana 6 mayo	Revisión entrega 2	Virtual o presencial - individual
<b>Clase 10: 14 mayo (entrega 3)</b>	<b>Presentaciones primera etapa</b>	<b>Virtual - grupo completo</b>
Clase 11: semana 20 mayo	Reuniones individuales	Virtual o presencial - individual
<b>Entrega 4: 30 mayo</b>	<b>Escrito final Seminario Preparatorio</b>	

## VI. Aspectos Relevantes:

La asistencia a clase (75%) es condición necesaria para aprobar el curso.

En caso de plagio, la calificación será nota 1,0. Plagiar es el acto de presentar las ideas de otras personas como si fueran propias sin indicar la fuente de donde se obtuvo. Se considera plagio, aún sin intención de hacerlo, el hecho de copiar, adaptar, parafrasear o usar la idea, opinión o teoría de otra persona como si fuera propia sin mencionar al autor. Para más detalles sobre plagio y uso de información, ver <https://uchile.cl/informacion-y-bibliotecas/apoyo-a-la-investigacion/propiedad-intelectual/plagio>

Para todos los trabajos, se usarán las normas APA de citación. Éstas han sido informadas en el Manual del Estudiante, las conversaremos en clases, y existen múltiples fuentes de información al respecto en la web.

## VII. Bibliografía Recomendada:

Creswell, John W. (2009). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Third Edition. Sage, Thousand Oaks, California.

Hernández Sampieri, C. R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (1991). Metodología de la Investigación. Colombia: McGraw-Hill Interamericana de México, S.A. ISBN: 968-422- 931-3

Hernández, Roberto, Carlos Fernández y Pilar Baptista (2010) “Metodología de la Investigación” (5ª Edición) (México, D.F.: Mc Graw Hill). <http://es.scribd.com/doc/32801628/Sampieri-Metodologia-de-La-Investigacion>

Babbie, E. (2002). The Basics of Social Research. Second Edition. Wadsworth/Thomson Learning, Belmont, California