

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

1er semestre 2024

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

| | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| Nombre | Pensando Internacionalmente: Un análisis de la actualidad mundial |
| Código | VA-01-0327-169 |

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Thinking Internationally: Analysis of world current affairs

3. EQUIPO DOCENTE

| Docentes responsables | Unidad académica |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Federico Rojas de Galarreta | Instituto de Estudios Internacionales |
| Eduardo Carreño Lara | Instituto de Estudios Internacionales |

| Docentes colaboradores/as | Unidad académica |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| Dorotea López Giral | Instituto de Estudios Internacionales |
| Andrés Bórquez | Instituto de Estudios Internacionales |
| Megan Ryburn | Instituto de Estudios Internacionales |
| Andrés Dockendorff | Instituto de Estudios Internacionales |
| María José Henríquez | Instituto de Estudios Internacionales |
| Juan Enrique Serrano | Instituto de Estudios Internacionales |
| Astrid Espaliat | Instituto de Estudios Internacionales |
| Marcel Aubry | Instituto de Estudios Internacionales |
| Fabiola Wust | Instituto de Estudios Internacionales |

| | |
|-----------------|--|
| Ayudante | |
|-----------------|--|

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| Duración total del curso | 17 semanas |
| Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal | 1,5 horas |
| Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal | 1,5 horas |
| Nº de créditos SCT | 2 SCT |

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

| | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Modalidad | Presencial |
| Día | Miércoles |
| Horario | 14:30 - 16:00 horas |
| Lugar | Instituto de Estudios Internacionales (Condell #249, Providencia) |

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

| | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| X | 1. Capacidad de investigación, innovación y creación |
| X | 2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico |
| X | 3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales |
| | 4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana |
| X | 5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable |
| X | 6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad |
| | 7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación |

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Al finalizar el curso, se espera que lxs estudiantes sean capaces de analizar interdisciplinariamente la evolución del sistema internacional los últimos treinta años. Esto permitirá a los/las alumnos/as identificar los principales actores y procesos de la política mundial contemporánea, como también reflexionar sobre los desafíos globales que enfrentan Chile y las grandes potencias en el siglo XXI.

Para estos efectos, el curso considera en primer lugar una revisión de los principales marcos analíticos en el campo de los Estudios Internacionales, destacándose la importancia de la reflexión interdisciplinar a la luz de las Relaciones Internacionales, el Derecho Internacional, la Economía Internacional y la Política Comparada.

Del mismo modo, se abordarán en el curso las particularidades de la política exterior de las grandes potencias (EEUU y China), como también los procesos que articulan la agenda política en distintos escenarios regionales (América Latina, Asia y África).

Finalmente, se propiciará una discusión académica en torno al tratamiento internacional de temas como medioambiente, género y derechos humanos, destacándose en el debate los desafíos y oportunidades que éstos suponen a la política exterior de Chile.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. Lxs estudiantes comprenden y analizan críticamente la realidad internacional contemporánea, a partir de un enfoque interdisciplinar que integra en la discusión académica las aportaciones teóricas y metodológicas de las Ciencias Sociales y las Humanidades.
2. Lxs estudiantes identifican las particularidades de los escenarios regionales (políticas, culturales y económicas), específicamente, aquellas que modelan sus sistemas de alianzas, instrumentos diplomáticos y estrategias de desarrollo.
3. Lxs estudiantes abordan reflexiva y críticamente los principales desafíos y oportunidades que ofrece el actual sistema internacional a la política exterior de Chile, en especial, en temáticas como medioambiente, igualdad de género y derechos humanos.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

| Módulo | Sesión | | Docentes |
|-------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|----------------------|
| Introducción | 1 | ¿Qué son los Estudios Internacionales? | Federico Rojas |
| | 2 | ¿Cómo estudiar la política exterior? | Megan Ryburn |
| Poderes globales y escenarios regionales | 3 | La región de Asia Pacífico | Juan Serrano |
| | 4 | El ascenso de la República Popular China | Andrés Bórquez |
| | 5 | ¿Qué sabemos de África? | Eduardo Carreño |
| | 6 | EE.UU. en el sistema internacional | Marcel Aubry |
| | 7 | Europa en el sistema internacional | María José Henríquez |
| | 8 | América Latina en el sistema internacional | Federico Rojas |
| | 9 | Democracia y autoritarismo en América Latina | Andrés Dockendorff |
| Agenda mundial contemporánea | 10 | Gobernanza global y la nueva agenda mundial | Eduardo Carreño |

| | | | |
|-----------------------------------|----|----------------------------------------------|---------------------|
| | 11 | Seguridad Internacional | Jorge Riquelme |
| | 12 | Desarrollo Internacional | José Miguel Ahumada |
| | 13 | Régimen internacional sobre Cambio Climático | Fabiola Wust |
| Política exterior de Chile | 14 | Política Comercial de Chile | Dorotea López |
| | 15 | Política Exterior de Chile | Megan Ryburn |

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

La metodología central de este curso contempla clases expositivas y diálogo académico permanente entre profesores y estudiantes, con el objetivo de problematizar y aplicar conocimientos a partir de una reflexión grupal e individual.

Para estos efectos, se espera que los estudiantes revisen la **bibliografía** mínima especialmente seleccionada para este curso, la cual –desde un prisma interdisciplinario– aborda la evolución del sistema internacional contemporáneo, los fundamentos de la política exterior de las grandes potencias y la estrategia diplomática de Chile para enfrentar los desafíos de la agenda mundial.

Se contemplan sesiones introductorias a las temáticas centrales del curso, así como talleres de análisis de cuestiones más específicas, los cuales contarán con la participación de académicos y académicas especialistas, pertenecientes al claustro del Instituto de Estudios Internacionales.

Además, durante el curso se compartirá con los/las estudiantes algunas fuentes primarias (p.ej.: discursos, resoluciones de organismos internacionales, videos), a fin de analizarlos a la luz de los marcos conceptuales discutidos en cada sesión.

Este curso contempla la realización de **dos controles de lectura** durante el semestre (50% c/u), los cuales deberán completar los/las estudiantes a través de U-Cursos. Cada control de lectura contemplará preguntas con selección múltiple.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

| Actividad evaluada | Tipo de actividad | Ponderación en nota final | Semana estimada de entrega |
|----------------------|-------------------|---------------------------|----------------------------|
| Control de lectura 1 | Individual | 50% | Semana 9 |
| Control de lectura 2 | Individual | 50% | Semana 16 |

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

| Se ma na | Fecha | Actividades | | Evaluación |
|----------------|--------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | Presenciales | No presenciales Trabajo autónomo | |
| 1 | 20-mar | ¿Qué son los Estudios Internacionales? | Revisión de bibliografía / fuentes primarias Barbé, Esther (2007) <i>Relaciones Internacionales</i> , Madrid: Tecnos, pp. 45-50 | |
| 2 | 27-mar | ¿Cómo estudiar la política exterior? | Revisión de bibliografía / fuentes primarias Van Klaveren, Alberto (2013) "El análisis de la política exterior: una visión desde América Latina" En: T. Legler, A. Santa Cruz y L. Zamudio (eds.) <i>Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global</i> , México, Oxford University Press, pp. 96-109. | |
| 3 | 03-abr | La región del Asia Pacífico | Revisión de bibliografía / fuentes primarias Farrés, Oriol (2020) "Asia Oriental y el Pacífico: antes y después de la COVID-19", <i>Anuario Internacional CIDOB</i> , septiembre, Disponible en https://www.raco.cat/index.php/AnuarioCIDOB/article/view/373993 | |
| 4 | 10-abr | El ascenso de la República Popular China | Revisión de bibliografía / fuentes primarias Esteban, Mario (2022) Repercusiones del 20º Congreso del Partido Comunista de China: más Xi y más partido, ARI 66/2022 28 de octubre. Disponible en https://www.realinstitutoelcano.org/analisis/repercusiones-del-20o-congreso-del-partidocomunista-de-china-mas-xi-y-mas-partido/ | |
| 5 | 17-abr | ¿Qué sabemos de África? | Revisión de bibliografía / fuentes primarias Carreño, Eduardo & Martínez, Pedro (2016) "África Subsahariana en el Orden Internacional", <i>Revista de Occidente</i> , N° 418, pp. 99-115 | |
| 6 | 24-abr | EE.UU. en el sistema internacional | Revisión de bibliografía / fuentes primarias Miller, Aaron D. & Richard Sokolsky (2021) "Política exterior en un mundo que EEUU no controla", <i>Política Exterior</i> , N° 199, Disponible en https://www.politicaexterior.com/articulo/politica-exterior-en-un-mundo-que-eeuu-no-controla/ | |
| 7 | 01-may | SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL | | |

| | | | | |
|----|--------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 8 | 08-may | Europa en el sistema internacional | <p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p>Morillas, Pol (2022) “La comunidad (geo)política europea ¿Más de lo que parece?”, CIDOB Opinión, N° 735, Octubre Disponible en https://www.cidob.org/publicaciones/serie_de_publicacion/opinion_cidob/2022/la_comunidad_geo_politica_europea_mas_de_lo_que_parece</p> | |
| 9 | 15-may | América Latina en el sistema internacional | <p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p>Schenoni, L. L., & Malamud, A. (2021). Sobre la creciente irrelevancia de América Latina. Nueva Sociedad, 291, 66-79.</p> | Control de lectura 1 |
| 10 | 22-may | Democracia y autoritarismo en América Latina | <p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p>Talvi, Ernesto y Martínez, José Pablo (2023) “¿Es América Latina un ‘desastre’ político? Un enfoque alternativo”, ARI/76, Real Instituto Elcano, Disponible en https://www.realinstitutoelcano.org/analisis/es-america-latina-un-desastre-politico-unenfoque-alternativo/</p> | |
| 11 | 29-may | Gobernanza global y Agenda 2030 | <p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p>Villamar Nava, Zirahuén (2017) “Gobernanza Global y (su propio) desarrollo”, <i>Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM</i>, núm. 127, enero-abril, pp. 135-149</p> | |
| 12 | 05-jun | Seguridad Internacional | <p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p>Herz, Mónica (2013) “Seguridad” En: T. Legler, A. Santa Cruz y L. Zamudio (eds.) <i>Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global</i>, México, Oxford University Press, pp. 123-145</p> | |
| 13 | 12-jun | Migraciones internacionales | <p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p>Cachón Rodríguez, Lorenzo y Aysa-Lastra, María (2019) “El Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular: un contrato social internacional”, <i>Anuario CIDOB de la Inmigración 2019</i>, noviembre, pp. 84-95.</p> | |
| 14 | 19-jun | Estado del Derecho Internacional | <p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p><i>Por definir</i></p> | |

| | | | | |
|----|--------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 15 | 26-jun | Política Exterior de Chile | Revisión de bibliografía / fuentes primarias <i>Por definir</i> | |
| 16 | 03-jul | Chile en las relaciones económicas internacionales | Revisión de bibliografía / fuentes primarias <i>Por definir</i> | Control de lectura 2 |
| 17 | 10-jul | Desafíos actuales de los Estudios Internacionales | Revisión de bibliografía / fuentes primarias <i>Por definir</i> | |

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.
- Asistencia mínima al 75% de las sesiones.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Revista “Estudios Internacionales”. Editada ininterrumpidamente desde 1967 por el Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, reúne una importante colección de artículos sobre Teoría de las Relaciones Internacionales, Derecho Internacional, Economía Internacional e Historia de las Relaciones Internacionales. Su contenido comprende, además, varios estudios acerca de las problemáticas de diversas regiones del mundo, especialmente, de los países de América Latina.

Revista “Latin American Journal of Trade Policy”, publicada por el Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, se enfoca en cuestiones de política comercial en América Latina desde una perspectiva multidisciplinaria. El LAJTP posee artículos sobre temas relacionados con la formulación, implementación y evaluación de políticas comerciales; acuerdos comerciales internacionales; procesos de integración regional latinoamericana; entre otros.