



FACULTAD DE
GOBIERNO
UNIVERSIDAD DE CHILE

ESCUELA DE
POSTGRADO

Programa del Curso

Curso: Planificación Regional y Local

Programa Académico: MAGDEL

Profesores: Sergio Galilea O. y Leandro Espíndola V.

Trimestre: II (versión articulación pre y postgrado)

Información del Docente:

Académico Sergio Galilea Ocón: Magíster en Planificación del Desarrollo Urbano y Regional, Pontificia Universidad Católica de Chile. Ingeniero Civil Industrial, Universidad de Chile. Se ha desempeñado como Subsecretario de Obras Públicas, Intendente de la Región Metropolitana, Intendente de la Región de los Lagos, Ministro de Bienes Nacionales, Subsecretario General de la Presidencia y Subsecretario de Vivienda y Urbanismo. Actualmente es Director del Centro de Análisis de Políticas Públicas (CAPP) de la Facultad de Gobierno y Coordinador académico del Magíster en Gestión y Desarrollo Regional y Local (MAGDEL), Facultad de Gobierno de la Universidad de Chile.

Profesor Asistente, Leandro Espíndola Vergara: Magíster en Gobierno y Gerencia Pública, Universidad de Chile. Administrador Público y Licenciado en Ciencias Políticas y Gubernamentales, mención Gestión Pública, Universidad de Chile. Actualmente es Coordinador en Centro de Análisis de Políticas Públicas (CAPP-F. De Gobierno) y Encargado de Difusión y Gestión de la Coordinación académica del Magíster en Gestión y Desarrollo Regional y Local (MAGDEL), Escuela de Postgrado, F. de Gobierno de la Universidad de Chile.

I. Descripción del curso

Entregar antecedentes teóricos y conceptuales sobre el Desarrollo Territorial, vinculados a la expansión y diversificación productiva, el equilibrio ecosistémico, la inclusión social y la gestión público-privada, como dimensiones fundamentales de dicho desarrollo. Revisar sistemáticamente las formulaciones metodológicas predominantes en América Latina sobre el Desarrollo Territorial y la Planificación y la gestión pública relativa a entidades subnacionales y abrirse a formas de cooperación precisas entre agentes públicos, privados y sociales.

II. Objetivos fundamentales

- a) Analizar críticamente las modalidades de planificación territorial que han prevalecido en América latina en las últimas décadas, especialmente las formulaciones que privilegian la integración territorial y social, el enfoque estratégico del desarrollo deseado y los instrumentos de inversión y acción públicas para materializarlos.

- b) Establecer precisamente las Estrategias de desarrollo Territorial (regional y local), fundadas en los enfoques de Polos de Desarrollo y formas de desarrollo rural integrado, la preservación y gestión de los ecosistemas naturales, las modalidades proyectadas de poblamiento y las formas de integración social y territorial.
- c) Fundar la acción de la Planificación Territorial en esquemas superiores de coherencia inter agencial públicas en cada territorio y la consistencia con las políticas nacionales y/o sectoriales.
- d) Revisar sistemáticamente la práctica de la Planificación Territorial latinoamericana de los últimos 20 años, analizando críticamente las experiencias de Brasil, Colombia, México, Costa Rica y Argentina; y
- e) Presentar ordenadamente las estrategias de desarrollo regional y de desarrollo municipal local en Chile, enfatizando los desafíos futuros centrados en la diversificación productiva, la inclusión social, los equilibrios ecosistémicos y la gestión pública y privada.

III. Contenido y desarrollo de las sesiones lectivas

Sesión	Contenido
Sesión 1. <i>Los enfoques conceptuales sobre la Planificación en sus diferentes contextos y realidades históricas.</i>	Contenido: Desde la posguerra europea y la reconstrucción y unificación, al estructuralismo desarrollista de la CEPAL, los desafíos de la globalización y el enfoque progresista de la igualdad e integración social han sido un rol desafiante en ALYC. El tipo de Estado y de Políticas Públicas que demanda una Planificación “de nuevo tipo” son necesarias para el crecimiento y el desarrollo de los países de la región.
Sesión 2. <i>Los esfuerzos y realidades de los procesos de Planificación en América Latina.</i>	Contenido: El planteamiento estructuralista de la CEPAL se basa en la industrialización sustitutiva, la gran demanda infraestructural, la reforma y modernización agraria, la urbanización acelerada y desigual, las apuestas integradoras, la modernización de la gestión pública y la asociatividad público-privada.
Sesión 3. <i>La cuestión territorial y la descentralización en América Latina como fuentes de la Planificación Regional y Local de los Gobiernos Subnacionales.</i>	Contenido: la polémica sobre el “desarrollo interior”, las formas de desarrollo rural integrado, la inducción territorial de los grandes proyectos de infraestructura, la teoría de los Polos de Desarrollo y el planteo de los Clústers productivos. Las construcciones institucionales

<p>Sesión 4. <i>La historia y lecciones de la Planificación en Chile.</i></p>	<p>Contenido: Las ideas iniciales de la conquista y consolidación territorial. Balmaceda y la integración ferroviaria y el desafío de la industrialización. La Constitución del 25 y el surgimiento de la CORFO y los enfoques del desarrollo nacional y territorial. La Planificación institucional de ODEPLAN en Frei Montalba y Allende. La reversión dictatorial, la negación planificadora y la contrarreforma. La restauración democrática, el desarrollo con integración social y la apertura externa. El desafío ambiental y climático, la crisis actual y la oportunidad constitucional, hacia un “nuevo orden planificador”.</p>
<p>Sesión 5. <i>La Planificación Regional en Chile.</i></p>	<p>Contenido: Las estrategias de desarrollo regional en el Biobío y el Maule, y la gestión de las oficinas regionales de planificación y las macrorregiones. Las propuestas de Polos de Desarrollos regionales, el enfoque de las Cuencas y el rol clave de los Ecosistemas Naturales. La reforma agraria y los nuevos ordenamientos territoriales productivos. La regionalización “formal y autoritaria” de la Dictadura. El concepto de Descentralización de la restauración democrática y las nuevas formas de gestión regional y local en la “reforma del 92”. Los Gobiernos Regionales y su compleja evolución. Las enormes expectativas del Estado Regional en la Constitución.</p>
<p>Sesión 6. <i>La Planificación Local en Chile y la revisión histórica del desarrollo municipal chileno.</i></p>	<p>Contenido: Los Planes de Desarrollo Local integrales, los instrumentos del ordenamiento territorial (planes reguladores comunales e intercomunales). El rol municipal en los servicios esenciales locales, la Salud primaria y la Educación. Las competencias municipales múltiples y las debilidades de su estructura de financiamiento (el Fondo Común Municipal y los tributos y derechos locales). El desafío social participativo del Municipio. La asociatividad intermunicipal y los nuevos roles del Gobierno Municipal en la propuesta Constitucional.</p>

<p>Sesión 7. <i>La planificación Regional y Local en el Chile de hoy.</i></p>	<p>Contenido: El nuevo rol de los Gobiernos Subnacionales en la definición constitucional. Desde el tutelaje central a la relación horizontal autónoma en el margen de las competencias de cada gobierno. El fortalecimiento descentralizador. Las nuevas competencias regionales y municipales. El rol de vínculo estrecho entre la institucionalidad regional y la municipal. Las propuestas de desarrollo territorial. Los desafíos de la diversificación productiva con sentido ecológico. Las ideas de la integración e inclusión social como claves del desarrollo. El enfoque de modernización de la gestión pública y las nuevas formas de participación ciudadana y papel de la sociedad civil en los territorios.</p>
<p>Sesión 8. <i>Estudios de Casos Regionales y Locales.</i></p>	<p>Contenido: Presentación de los Diagnósticos problemáticos jerarquizados y de los lineamientos estratégicos futuros. Propuestas específicas de Desarrollo Regional y Local al 2030 en regiones y comunas de Chile: debates.</p>
<p>Sesión 9. Presentación y exposición de los casos.</p>	

IV. Metodología y Evaluación de la materia

Se desarrollarán nueve sesiones de dos horas de duración en el trimestre correspondiente. Incluirán las exposiciones lectivas de los profesores, la revisión bibliográfica sistemática, los análisis de casos específicos y las consultas y el debate con las y los participantes.

En grupos de no más de dos participantes se llevará a cabo un trabajo, deberán escoger una región de Chile, donde se analizará críticamente una estrategia particular de desarrollo, sus alcances, monitoreo de resultados y propuestas críticas alternativas. El otro, un análisis específico respecto de una Comuna (o eventualmente intercomunas en territorios contiguos) donde se revisará críticamente el Plan de Desarrollo Comunal, el programa de inversión públicas y privadas asociadas y los instrumentos de mejoramiento continuo de la gestión local.

La calificación se promediará con igual ponderación y los grupos podrán variar en ambos casos de estudio. Se reservará un espacio en las clases para la exposición breve de los hallazgos principales de cada Grupo.

V. Evaluación

Se realizará un trabajo grupal (de dos) sobre un análisis de estudio de caso de una región o comuna, donde deberán definir una Estrategia de Desarrollo Regional o Plan de Desarrollo Comunal. La primera entrega parcial (40%) a la semana 5 y un entrega final (60%) a la semana 9.

VI. Normas sobre respeto académico

Para efectos de todas las actividades académicas realizadas en el marco del programa de magíster respectivo - en particular en la elaboración de los trabajos y realización de pruebas- y, considerando

el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, se espera que las y los estudiantes mantengan intachable conducta de respeto para con el trabajo de sus pares, así como también para con la obra de otros. Especialmente en lo referido a la rigurosidad respecto de citas de artículos o textos, y en la elaboración de los trabajos de investigación. En particular, las y los estudiantes no podrán:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos. - Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales sin una adecuada cita.

- Incluir en sus trabajos o ensayos, artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita.

- Considerar en sus trabajos entrevistas que no hayan sido debidamente realizadas o encuestas que no hayan sido aplicadas.

Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

La Universidad de Chile y el Instituto de Asuntos Públicos en particular, están comprometidos tanto a promover espacios seguros como a erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas normas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

VII. Bibliografía

Obligatoria:

Ábalos, José Antonio (2000). *El fomento al desarrollo productivo local: orientaciones, actores, estructuras y acciones: la situación de Chile en los noventa*, proyecto CEPAL-GTZ, Santiago de Chile.

Boisier, Sergio (1980). *Técnicas de Análisis Regional con Información limitada* en Cuadernos del ILPES, N 27, Santiago de Chile.

Boisier, Sergio. (2007). *Territorio, Estado y Sociedad en Chile: la dialéctica de la descentralización: entre la geografía y la gobernabilidad*, Tesis Doctoral Universidad Alcalá de Henares. España.

CEPAL (2010). *Panorama del desarrollo territorial en América latina y El Caribe. Documento de Proyecto, LC/W.345*, Santiago de Chile.

CEPAL (2012). *Desarrollo Regional en América latina: el Lugar importa*, Seminarios y Conferencias N 70, Santiago de Chile.

Comisión Nacional de Descentralización (2019). *Conclusiones e Informe Final*, Santiago de Chile.

Cuervo, Luis (2003). *Evolución reciente de las disparidades económicas territoriales en América Latina: estado del arte, recomendaciones de políticas y perspectivas de integración*, Serie Gestión Pública de CEPAL. Santiago de Chile.

Cuervo, M (2009). *Economía y territorio en América Latina y el Caribe: desigualdades y políticas*. CEPAL. Santiago de Chile.

Egaña Rodrigo y Márquez Marco (2020). *La planificación gubernamental en América Latina y en Chile*, en Revista Estado, Gobierno, Gestión Pública N 35, INAP. Santiago de Chile (pp.183-214).

Ezequiel Ander-Egg (1991). *Introducción a la planificación*. Siglo XXI de España Editores, S.A. ISBN 8432307351., 199 páginas.

Fundación Chile Descentralizado (2017). *Descentralización 2.0 Construyendo la gobernanza regional que Chile necesita: un desafío país*. Ediciones Universidad de la Frontera. ISBN 978-956-236-333-4. Temuco, Chile.

Galilea Sergio, Letelier Leonardo y Ross Katherine (2011). *Descentralización de Servicios Esenciales. Los Casos de Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica y México en Salud, Educación, Residuos, Seguridad y Fomento*, GIZ-CEPAL, Documento de Proyecto, LC/W.371, Santiago de Chile.

Galilea, Sergio (2020). *La descentralización en tiempos de crisis*, en Revista Estado, Gobierno, Gestión Pública N 35, INAP. Santiago de Chile (pp. 13-63).

Gobierno Regional de Los Lagos (2009). *Estrategia Regional de Desarrollo Región de Los Lagos 2009-2020*, Puerto Montt.

Lira, Luis (2006). *Revalorización de la planificación del desarrollo*. CEPAL – Serie gestión pública 59-ILPES. Santiago de Chile.

Máttar, J., y Cuervo, M., (2017). *Planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe: enfoques, experiencias y perspectivas*. CEPAL. Santiago de Chile.

Matus, C. (1992). *Estrategia y Plan*. Madrid, España: siglo xxi editores, s.a. de c.v. ISBN: 968-23-1852-1. (pp. 169–174).

OECD (2017). *Revisión de la Gobernabilidad Multinivel en Chile. Modernización del, Sistema Municipal, Conclusiones principales y Recomendaciones*, Santiago de Chile.

Ramírez Valenzuela, M. (2021). *Planificación del desarrollo regional y prospectiva estratégica: reflexiones a partir del análisis del caso de la Estrategia Regional de Desarrollo de Ñuble 2020–2028. Estado, Gobierno y Gestión pública*, (N35), pp. 255–282.

Sandoval Escudero, Carlos (2014). *Métodos y aplicaciones de la planificación regional y local en América Latina*. CEPAL - Serie Desarrollo Territorial N° 17. Santiago de Chile. ISSN:1994-7364.

Silva, Iván (2005). *Desarrollo Económico Local y Competitividad Territorial en América Latina*, en Revista de la CEPAL, N 85 (pp.85 -100), Santiago de Chile.

Soms, Esteban (2007). *Guía metodológica. Estrategia y Planes regionales*, División de Planificación Regional de MIDEPAN, Santiago de Chile.

SUBDERE (2002). *El Chile descentralizado que queremos. Hacia un nuevo Municipio*, Santiago de Chile.

World Bank (2021), *Informe sobre el desarrollo mundial 2021: Datos para una vida mejor*, cuadernillo del “Panorama General”, Banco Mundial, Washington DC.

Recomendada:

Armijo, Marienela(2011). *Planificación estratégica e indicadores de desempeño en el sector público*. CEPAL-ILPES, Serie Manuales N° 69, ISSN: 1680-886X. Santiago de Chile.

Becerra, María José y Borcoski, Iván (año). *Economía Política y Territorio Las huellas del futuro: apuntes municipales para una nueva Constitución*. Editorial Corporación Ciudad y Derechos Humanos, Santiago de Chile.

Espíndola Vergara, L. (2020). *El crítico seco costero y el valle del Cachapoal: instrumentos de planificación y gestión territorial para enfrentar los desastres socio naturales desde el 2010 al 2019*. Estado, Gobierno Y Gestión Pública, (N 35), (pp. 215–254).

Galilea, Sergio (2019). *Climático y Desastres Naturales: Acciones claves para enfrentar las catástrofes en Chile*, INAP. Santiago de Chile.

Mintzberg, Henry y Quin, James (1993). *El Proceso estratégico Conceptos, contextos y casos*. Editorial Karen Bernhaut, segunda edición. ISBN 968-880-322-7

ODEPLAN (1969). *Políticas de Desarrollo Nacional. Directrices Nacionales y Regionales*. Santiago de Chile.

SUBDERE (2011). *Plan Regional de Ordenamiento Territorial: contenido y procedimientos*. Santiago de Chile.

World Bank (2009). *Reshaping economic geography. World development report 2009*. Washington DC.