



# MAGÍSTER EN ESTUDIOS INTERNACIONALES

## AMÉRICA LATINA

**Prof. Dr. Federico Rojas de Galarreta**  
federicorg@ug.uchile.cl<sup>1</sup>

**1° Trimestre - 2022**  
Martes de 18:30 a 20:30 horas

---

### 1. Descripción del curso

Este curso electivo realiza una introducción a los principales aspectos políticos y económicos de la región de América Latina. De este modo, introduce su geografía y composición, sus regímenes políticos y características económicas y sus relaciones intra y extra regionales. A lo largo de sus nueve sesiones, entrega herramientas analíticas para abordar las similitudes y diferencias de la región latinoamericana, al tiempo que identifica sus principales desafíos de cara al siglo XXI.

### 2. Objetivos

1. Dominar y aplicar conceptos analíticos que permiten un abordaje empírico de los fenómenos políticos y económicos de América Latina.
2. Analizar de manera crítica los principales aspectos políticos y económicos de la región de América Latina.
3. Identificar y evaluar los principales desafíos de la región de América Latina en el siglo XXI.





### 3. Contenidos

1. **Introducción a los principales aspectos de América Latina.** Concepto de región. América Latina vs otros conceptos de región. Geografía política y física de América Latina. Estados que componen América Latina: Diferencias y similitudes.
2. **Democracia y autoritarismo en América Latina.** Situación de los regímenes políticos post Guerra Fría. Tipos de regímenes políticos. Evolución de los regímenes políticos en Sudamérica, Centroamérica y el Caribe.
3. **Estado actual de la democracia en América Latina.** Trayectorias de la democracia en los diferentes países de la región. Tendencias recientes y el problema de la erosión democrática.
4. **Economía de América Latina.** América Latina en un contexto de globalización económica. Situación económica y perspectivas para 2022: principales características económicas de América Latina. Principales relaciones comerciales intra y extra regionales. Nivel de integración de las economías.
5. **Estado y estatalidad en América Latina.** Diferencias y similitudes en la capacidad estatal en la región. Desafíos a la estatalidad: falta de capacidad, corrupción y desafiantes no-estatales. Estados fallidos y zonas grises.
6. **Políticas exteriores en América Latina.** Principales aspectos de la política exterior de Brasil, México y Argentina. Relaciones de Chile con los otros países de América del Sur.
7. **Regionalismo en América Latina.** Estado del regionalismo en América Latina: diferencias y similitudes entre las subregiones. Principales organizaciones regionales de América Latina: CELAC, Comunidad Andina, Mercosur, CARICOM, Alianza del Pacífico.
8. **América Latina entre Estados Unidos y China.** Diferencias y similitudes en la relación de los Estados de América Latina con Estados Unidos y China. Prioridades, cambios y continuidades en la relación de Estados Unidos y China con la región.
9. **Desafíos actuales de América Latina.** Gobernanza nacional, regional y subregional de la crisis climática y la pandemia de Covid-19. Respuestas nacionales y regionales frente al desafío del aumento en las migraciones y la acción transnacional del crimen organizado.





#### 4. Calendario de sesiones y bibliografía

Sesión	Fecha	Tema	Bibliografía
1	8/3	Introducción a América Latina: similitudes y diferencias	Marshall, T. (2016). Prisoners of geography: ten maps that explain everything about the world (Vol. 1). Simon and Schuster. Capítulo 9 (Latin America).  Schenoni, L. L., & Malamud, A. (2021). Sobre la creciente irrelevancia de América Latina. Nueva Sociedad, 291, 66-79.
2	15/3	Democracia y autoritarismo en América Latina post Guerra Fría	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2004). La democracia en América Latina: Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos. PNUD.
3	22/3	Estado actual de la democracia en América Latina	N. Alizada, R. Cole, L. Gastaldi, S. Grahn, S. Hellmeier, P. Kolvani, J. Lachapelle, A. Lührmann, S. F. Maerz, S. Pillai & S. I. Lindberg (2021). Autocratization Turns Viral. Democracy Report 2021. University of Gothenburg: V-Dem Institute.
4	29/3	Economía de América Latina	CEPAL, N. (2021). La paradoja de la recuperación en América Latina y el Caribe. Crecimiento con persistentes problemas estructurales: desigualdad, pobreza, poca inversión y baja productividad.
5	5/4	Estado y estatalidad en América Latina  [ENTREGA DE COLUMNA DE OPINIÓN]	Soifer, H. D. (2012). Measuring state capacity in contemporary Latin America. Revista de Ciencia Política, 32(3), 585-598.  Altman, D., & Luna, J. P. (2012). Introducción: El Estado latinoamericano en su laberinto. Revista de ciencia política (Santiago), 32(3), 521-543.  Oyarzún Serrano, L. (2018). Los desafíos de la globalización en América Latina: ¿Estado o región?. Universum (Talca), 33(1), 164-186.
6	12/4	Políticas exteriores en América Latina	Actis, E., & Malacalza, B. (2021). Las políticas exteriores de América Latina en tiempos de





			<p>autonomía líquida. Nueva Sociedad, (291), 114-126.</p> <p>Neto, O. A., &amp; Malamud, A. (2015). What determines foreign policy in Latin America? Systemic versus domestic factors in Argentina, Brazil, and Mexico, 1946–2008. <i>Latin American Politics and Society</i>, 57(4), 1-27.</p> <p>* Schulz, C. A., &amp; Rojas-De-Galarreta, F. (2020). Chile as a transpacific bridge: Brokerage and social capital in the Pacific Basin. <i>Geopolitics</i>, 1-24.</p>
7	19/4	Regionalismo en América Latina	<p>Bianculli, A. (2016). Latin America, en Börzel, T. A., &amp; Risse, T. (Eds.). <i>The Oxford handbook of comparative regionalism</i>. Oxford University Press.</p> <p>Jenne, N., &amp; Briones Razeto, S. (2018). Integración regional y la política exterior de Chile ¿Paradoja o acomodo?. <i>Estudios internacionales (Santiago)</i>, 50(189), 9-35.</p>
8	26/4	<p>América Latina entre Estados Unidos y China</p> <p>[ENTREGA DE PAUTA PARA EL EXAMEN FINAL]</p>	<p>Rubiolo, F., &amp; Telias, D. (2021). China-United States competition in Latin America: evolution, perspectives, and implications in the COVID-19 context. <i>Estudos Internacionais: revista de relações internacionais da PUC Minas</i>, 9(4), 43-62.</p> <p>Wise, C., &amp; Chonn Ching, V. (2018). Conceptualizing China–Latin America relations in the twenty-first century: the boom, the bust, and the aftermath. <i>The Pacific Review</i>, 31(5), 553-572.</p>
9	3/5	Cierre: desafíos actuales de América Latina	<p>Sahd, J.; Zovatto, D.; Rojas, D.; Fernández, M.P. (2022). Índice Riesgo Político en América Latina 2022. Centro de Estudios Internacionales UC.</p>





## 5. Metodología y formas de evaluación

- a. **Clases y participación.** Las clases serán guiadas por el profesor, quien expondrá los contenidos principales de cada sesión de manera introductoria. Luego de la introducción, el profesor fomentará el diálogo y el debate entre las y los estudiantes. Se asumirá que las y los estudiantes llegan a clase con las lecturas preparadas para participar y debatir activamente, exponiendo sus opiniones, dudas y críticas.
- b. **Columna de opinión.** El día 5 de abril las y los estudiantes deberán entregar una columna de opinión en la que aborden el estado de la democracia y la economía en un país de América Latina a elección (a excepción de Chile). La misma deberá tener una extensión total máxima de 500 palabras (+/- 10%) y presentar un argumento propio que sea defendido a lo largo del texto.
- c. **Examen final.** Durante la anteúltima sesión del curso, se entregará la pauta de una evaluación individual escrita domiciliaria (take-home exam), que consta de tres preguntas de desarrollo a completar en 72 horas, con una extensión total máxima de 1.500 palabras (+/- 10%). En el mismo se espera que las y los estudiantes tengan dominio y apliquen los contenidos analíticos desarrollados en el curso para responder de manera informada a las tres preguntas planteadas.

### Ponderación de las evaluaciones

Participación	15%
Columna de opinión	35%
Examen final	50%

### Procedimiento de revisión de calificaciones

Cada estudiante tiene derecho a solicitar una revisión en las calificaciones que obtenga en sus evaluaciones si considera que hubo alguna inconsistencia. Para ello, debe formalizar su solicitud a través de un correo al profesor, explicando de manera detallada los puntos a revisar y entregando evidencia que vaya en su apoyo, para cada uno de ellos (por ejemplo, citas o notas de clase). Luego de esta defensa escrita, el profesor revisará la solicitud y agendará una reunión breve por Zoom para abordar en conjunto la evaluación y la solicitud. Este proceso de recalificación no derivará en ningún caso en una peor nota.





## 6. Honestidad académica

El plagio y la copia están prohibidos, dado que vulneran la honestidad académica. Se define plagio como la copia de obras ajenas, dándolas como propias o sin realizar en la forma debida la cita y atribución de las fuentes. Esto incluye el plagio de fuente completa o parcial, el auto plagio o el parafraseo (presentar ideas de otra persona con una redacción modificada levemente, presentando el resultado final como propio).

Si en el curso se detectara un caso de plagio o copia, se informará a la persona involucrada y se elevará el caso a las autoridades del programa para que evalúen la situación y determinen la sanción correspondiente. Para más información, pueden revisar el [siguiente link](#).

---

<sup>i</sup> Para más información sobre cómo redactar un correo en un curso de posgrado, revisar el [siguiente link](#).

