



PROGRAMA DE CURSO			
MESA			
1. Nombre de la actividad curricular: CURSO : Cuestiones de seguridad y Defensa en Asia (MSA 11-1) PROFESOR/A: Carlos Olguín Cigarroa			
2. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Instituto de Estudios Internacionales			
3. Horario de Clases:	Trimestre 3° Trimestre 2024	Día Martes	Hora 18:30 a 20:30 hrs.
4. Número de créditos	MESA 03		
5. Propósito general del curso Informar de los principales desafíos geopolíticos, estableciendo las debilidades y fortalezas del sistema de equilibrio de poder de la región. Se analizarán conceptos atinentes, se estudiará la forma de elaborar una estrategia de seguridad y defensa y, se examinará cómo se manejan en esta materia países como China, Japón, Corea e India. Se revisará el procedimiento del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas y la presencia de Chile, desde el punto de vista de la Defensa, en la región del Asia Pacífico.			
6. Resultados de Aprendizaje Familiarizarse con conceptos de estrategia, geopolítica y seguridad y defensa, así como con los principales desafíos que enfrenta esta región.			
7. Saberes / contenidos / bibliografía obligatoria			



- a. Henry Kissinger "Orden mundial: Reflexiones sobre el carácter de las naciones y el curso de la historia" (Debate, 430 páginas. 2016.)
- B. Alfred T. Mahan, *The Influence of Sea Power upon History: 1660-1783* (1890).
- C. Hans J. Morgenthau, en su libro "Política entre naciones: la lucha por el poder y la paz", 1986,.
- D. Keohane y Nye, "Poder e Interdependencia", 1977.
- E. Nye y Armitage, 2008, "A smarter, more secure America".
- F. Robert Kagan, autor de "Poder y debilidad: Europa y EE.UU" Taurus 2003.
- G. La defensa nacional de China en la nueva era, 2019.
- H. Libro Blanco Japonés de **Defensa** de 2020.
- I. Estrategia de Seguridad Nacional de Corea del Sur.
- J. National Security Strategy oct, 2022, USA.

8. Bibliografía Complementaria

- i. Cuadernos de Política Exterior Argentina (Nueva Época), 131, junio 2020, pp. 69-88 , ISSN 0326-7806 (edición impresa) - ISSN 1852-7213 (edición en línea) 69 , *Belt and Road Initiative (BRI): la iniciativa estratégica de Xi Jinping*, Virginia Soledad Busilli.
- ii. World Bank. 2019. *Belt and Road Economics: Opportunities and Risks of Transport Corridors*. Washington, DC: World Bank. License: Creative Commons Attribution CC BY 3.0 IGO.



9. Recursos web

- i. <https://www.sipri.org/>.
- ii. <https://www.iiss.org/>

10. Metodología: se espera que los alumnos participen de las discusiones desde su perspectiva y conocimientos. El programa se impartirá de la siguiente manera:

- I. Primera clase de introducción al curso, ver su planificación y analizar conceptos de seguridad y defensa.
- II. Clase. Visión geopolítica de Asia: los desafíos, con la participación del Gral. ® Rubén Segura.
- III. Análisis del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas, con la participación del Ex Subsec. RR.EE. Cristián Barros.
- IV. Chile y la política de Seguridad y Defensa en el Asia Pacífico, con la participación de la asesora de la Subsec de Defensa, Pía von Chrismar.
- V. Seguridad y Defensa en el Asia Pacífico.
- VI. Estrategia de Seguridad y Defensa de China.
- VII Estrategias de Seguridad y Defensa de India, Japón y Corea.
- VII. Entrega de trabajos y Evaluación.

7. Evaluación

Ésta se referirá a la elaboración de un trabajo de 10 a 12 páginas sobre una Estrategia de Seguridad y Defensa aplicable a un país de la elección del grupo de trabajo. El trabajo debe mantener el formato APA, con un breve marco teórico, objetivos y contenido bibliográfico. El objetivo principal del trabajo es desarrollar lo aprendido en el módulo, definiendo un FODA y opciones estratégicas a adoptar para fortalecer el poder nacional. Lo alumnos deben trabajar en grupo de 3 personas y cada una debe defender una parte del trabajo de manera clara y sucinta. Aquellos alumnos que estén por zoom, lo harán por ese medio.

Se evaluarán tres aspectos: el trabajo propiamente tal cuya rúbrica se encuentra adjunta, con un valor de 50%, el trabajo individual y su presentación, con un 25 % cada parte.

La participación en clase contribuye a la nota final.



UNIVERSIDAD
DE CHILE
Instituto
de Estudios
Internacionales

10. Requisitos de aprobación

Nota superior o igual a 4.0

11. Advertencias sobre Plagio

En caso de detectarse casos de plagio, copia o falsificación de resultados o documentos, ya sea en exámenes o en cualquier tipo de trabajos realizados por los alumnos, se sancionará al infractor(a) con la nota mínima (1.0) y los antecedentes serán entregados a la Coordinadora del Magíster y el Director de la Escuela de Postgrado para su conocimiento y procedimientos posteriores. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite debidamente la fuente original de la que provienen. Si Ud. tiene dudas de qué constituye plagio puede revisar el documento de Earl Babbie (1998) Plagiarism, el cual se encuentra disponible en: <http://www.writing.utoronto.ca/advice/using-sources/how-not-to-plagiarize>