



**PROGRAMA DE CURSO
MESA**

1. Nombre de la actividad curricular:
CURSO : **Sistemas Políticos en Asia** (cuenca asiática del pacífico)
PROFESOR/A: **Andrés Bórquez**

2. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla
Instituto de Estudios Internacionales

3. Horario de Clases	Trimestre 2° Trimestre 2024	Día Martes	Hora 18:30 a 20:30
----------------------	---------------------------------------	-----------------------------	------------------------------

4. Número de créditos	MESA 03
-----------------------	----------------

5. Propósito general del curso

El presente curso busca introducir a los estudiantes al estudio de los sistemas políticos en Asia Pacífico. El curso se divide en cinco secciones:

1. Introducción de los sistemas políticos
2. Tradición política en Asia
3. Sistemas políticos en el Este de Asia (selección de casos)
4. Sistema político en el Sudeste de Asia (selección de casos)
5. Sistema político en el Sur de Asia (selección de caso)

6. Resultados de Aprendizaje

Al final del curso, la/el estudiante debiera ser capaz de:

1. Identificar y explicar debates claves en la tradición política de la cuenca asiática del pacífico
2. Establecer una caracterización de los sistemas políticos en la cuenca asiática del pacífico.
3. Evaluar las principales diferencias y similitudes en los sistemas políticos en la cuenca asiática del pacífico.



7. Saberes / contenidos / bibliografía obligatoria

Semana 1 – 21 mayo (asincrónica)

Introducción de programa

Introducción a los sistemas políticos

Lectura: Una teoría del poder y de los sistemas políticos, Luis Bouza-Brey

Semana 2 – 28 mayo

Tradición política en la cuenca asiática del pacífico

Lectura: Mahbubani. Can Asians Think? Understanding the Divide Between East and West.

Capítulo: Asian Values

Semana 3 – 4 junio

Sistemas políticos en el Este de Asia (Caso de China)

Lectura: China Primer: China's Political System / China's Political System in Charts: A Snapshot Before the 20th Party Congress

Semana 4 – 11 junio

Sistemas políticos en el Este de Asia (Caso de Japón)

Participación de Agregado Político Embajada de Japón

Lectura: Sistema político y estructura del estado de Japón

Semana 5 – 18 junio

Sistemas políticos en el Este de Asia (Caso Corea)

Participación de Agregado Político Embajada de Japón

Lectura: political system of the Republic of Korea

Semana 6 – 25 junio

Sistemas políticos en el Este de Asia (caso Malasia)

Participación Chargé d'affaires Embajada de Malasia



Lectura: Enhancing Political Participation: A Comparative Study of Political Systems in China and Malaysia

Semana 7 – 2 julio

Sistema político en el Sudeste de Asia (caso Indonesia)

Participación tercera secretaria Embajada de Indonesia

Lectura: Political institutions in Indonesia

Semana 8 – 9 julio

Presentaciones orales (8 estudiantes)

Semana 9 – 17 julio

Presentaciones orales (3 estudiantes asincrónico – envío de videos)

Entrega de retroalimentación sincrónica (miércoles 17 de julio de 17h a 18.00h).

8. Metodología

El curso consiste en sesiones lectivas y se espera que los estudiantes se preparen a fondo para cada sesión. Cada sesión consta de:

- Una breve introducción y resumen de los conceptos clave
- Una revisión en profundidad del tema de la clase y de la lectura asignada
- Una discusión en clase con alta participación de los estudiantes

Adicionalmente se invitarán en algunas sesiones a los agregados políticos de las embajadas para discutir con mayor detalle los sistemas políticos respectivos.

9. Evaluación

Presentaciones

- **Porcentaje:** 40%
- **Formato:** ensayo oral crítico, seleccionar un país de la cuenca asiática y realizar un análisis donde se pueda desprender los siguientes aspectos:
 - Comprender los fundamentos históricos y conceptuales del sistema político seleccionado



- Evaluar las principales escuelas de pensamiento político y tendencias analíticas relacionadas con el país seleccionado;
 - Analizar la evolución del sistema político a partir de los enfoques y conceptos estudiados en el curso;
 - Plantear los principales desafíos para el largo plazo
- **Evaluación:** Se evalúa en base de la calidad de los argumentos que se elaboran en el ensayo, la claridad de la exposición, y la relevancia de la bibliografía. Cada estudiante dispone de 15 minutos de presentación.

Propuesta de investigación

- **Porcentaje:** 60%
- **Formato:** 10 páginas máximo, excluyendo bibliografía.
- **Evaluación:** Se evalúa en base de la calidad de la propuesta, y la relevancia del análisis teórico y bibliográfico.
- **Fecha de entrega:** 16 de julio (enviar vía plataforma u – cursos)

10. Requisitos de aprobación

Nota superior o igual a 4.0

11. Advertencias sobre Plagio

En caso de detectarse casos de plagio, copia o falsificación de resultados o documentos, ya sea en exámenes o en cualquier tipo de trabajos realizados por los alumnos, se sancionará al infractor(a) con la nota mínima (1.0) y los antecedentes serán entregados a la Coordinadora del Magíster y el Director de la Escuela de Postgrado para su conocimiento y procedimientos posteriores. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite debidamente la fuente original de la que provienen.

Si Ud. tiene dudas de qué constituye plagio puede revisar el documento de Earl Babbie (1998) Plagiarism, el cual se encuentra disponible en: <http://www.writing.utoronto.ca/advice/using-sources/how-not-to-plagiarize>