



1 PROGRAMA DE CURSO

1. Nombre de la actividad curricular

Relaciones Internacionales en Asia Oriental.

Profesor: Dr. Juan Enrique Serrano Moreno. [Orcid.](#)

Programas:

Magíster en Estudios sobre Asia y Magíster en Estudios Internacionales.

2. Unidad Académica:

Instituto de Estudios Internacionales

3. Horario de Clases

Trimestre:
IV Trimestre.
Del 20 de mayo al 19
de julio del 2024.

Día:
Jueves

Hora:
18h30-20h30 hrs.

4. Número de créditos

02

Propósito general del curso

Discutir nuevos conocimientos teóricos y prácticos sobre las relaciones internacionales en la región asiática, que permitan al estudiante aplicar en sus futuras relaciones comerciales, económicas y estratégicas con esta región.

Resumen:

El curso proporciona una visión general de las relaciones internacionales en la región asiática. Examinaremos el impacto de los diferentes factores que explican la influencia,



crecimiento y tensiones de los países que componen esta región poniendo énfasis en China, Japón, Corea y los países de la ASEAN. El curso se divide en nueve unidades que abarcan desde las escuelas de pensamiento políticas asiáticas, la integración regional, los modelos de desarrollo económico, sistemas políticos y evolución de la política exterior de los países de la región y las principales tensiones geopolíticas actuales.

Resultados de Aprendizaje

RA1: Fortalecer habilidades de un profesional especialista en estudios internacionales basadas en el entendimiento general de las dinámicas de las relaciones entre los países de la región asiática y entre éstos y el resto del mundo.

RA2: Diferenciar los diferentes modelos de desarrollo económico, integración regional y sistemas políticos existentes en el Asia Oriental.

RA3: Identificar los principales desafíos de las políticas exteriores de China, Japón, Corea y los países de la ASEAN en el siglo XXI.

7. Saberes, contenidos y bibliografía obligatoria

Planificación y programa:

El curso está compuesto por 9 unidades con sus correspondientes lecturas para el momento pre-clase:

1. Introducción de las Relaciones Internacionales en Asia.

Lectura obligatoria:

- Araya, I. (2023). Chile crea futuro: Asia y China: Consideraciones para los escenarios de futuro. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Santiago.

Lecturas complementarias:



- Yahuda (2019). The International Politics of the Asia-Pacific. Routledge: London. Chapter "Introduction".
- Shambaugh, David & Yahuda, Michael (2014). International Relations of Asia. London: Rowman & Littlefield. Chapter "Conclusion".

2. Escuelas tradicionales de pensamiento político.

Lectura obligatoria:

- Yiang, Y. (2018). Confucian Political Theory in Contemporary China. Annual Review of Political Science.

Lecturas complementarias:

- Yao (2000). An Introduction to Confucianism. Chapter Introduction.
- Bell, D. A. (2015). The China Model. Political Meritocracy and the Limits of Democracy. New Jersey: Princeton University Press. Preface and Introduction, p. i-xxxiv ; pp.1-13.

3. Multilateralismo e integración regional: the "ASEAN way".

Lecturas obligatorias:

- Qin, Y. (2016). "A Relational Theory of World Politics", International Studies Review, 18, pp.33–47.
- Sheldon W. "Chapter 9: ASEAN and Southeast Asia: Remaining Relevant", in Shambaugh & Yahuda (2014), International Relations in Asia, pp.270-294.

Lecturas complementarias:

- Qin, Y. & Nordin, A. (2019). Relationality and rationality in Confucian and Western traditions of thought. Cambridge Review of International Affairs 32(5):1-14 DOI: 10.1080/09557571.2019.1641470

4. Modelos de desarrollo en Japón, Corea del Sur y Taiwán.

Lecturas obligatorias:



- Chang, H.-J. (2018). "Economic Development". In Baker, S. T. & T. Krude, T. (Eds.), *Development: Mechanisms of Change*. Cambridge University Press. pp. 133-142, <https://doi.org/10.1017/9781108686099.008>
- Kwon, Jene K., K., Jung Mo. (2011). "The East Asian model of economic development". *Asian-Pacific Economic Literature*, 25(2), pp.116–130.

5. Modelos de desarrollo en China: del “gran salto en adelante” a la reforma y apertura.

Lecturas obligatorias:

- Hung, H. (2015). *The China Boom: Why China Will Not Rule the World*. Columbia University Press. Introduction, Chapters 2 and 3.

Lecturas complementarias:

- Jenkins, R. (2018). *How China is Reshaping the Global Economy: Development Impacts in Africa and Latin America*. Oxford University Press. Introduction and Chapter 1 and 2.

6. La política exterior de China: de la guerra fría a la globalización (1949-2013).

Lecturas obligatorias:

- Gallagher, K.P. (2016). *The China Triangle*. Oxford University Press, Introduction, Chapters 1 and 2.

Lecturas complementarias:

- Bórquez, A., & Bravo, C. (2020). Who are China's strategic economic partners in South America? *Asian Education and Development Studies*, 10(3), 445–456. <https://doi.org/10.1108/AEDS-09-2019-0153>

7. La Iniciativa de la Franja y la Ruta (2013-2023).

Lecturas obligatorias:

- Serrano-Moreno, J.E. (2024). “Latin America and the Caribbean: How the Belt and Road Initiative Diminished the United States influence”, in Regilme, S.S. (ed.), *The*



United States and China in the Era of Global Transformations: Geographies of Rivalry. Bristol: Bristol University Press.

- Telias, D. (2021). El orden liberal, China y América Latina. In Jorge Sahd (ed.). *China y América Latina. Claves para el futuro* (pp. 21–44). Centro de Estudios Internacionales UC & Konrad Adenauer Stiftung.

Lecturas complementarias:

- Jenkins, R. (2021). China's Belt and Road Initiative in Latin America: What has Changed? *Journal of Current Chinese Affairs*, 1(27). <https://doi.org/DOI:10.1177/18681026211047871>
- Nordin, A. and Weissmann, M. (2018). Will Trump make China great again? The belt and road initiative and international order. *International Affairs*. 94 (2), 231–249.

8. Los actuales desafíos geopolíticos del desacoplamiento global: el caso de los semiconductores.

Lecturas obligatorias:

- Allison, G. (2017). *Destined for War: Can America and China Escape Thucydides's Trap?* Houghton Mifflin Harcourt. Chapters: "Introduction" ; "Chapter 1. The biggest player in the history of the world".
- Fortin, C.; Heine, J., Ominami, C., (eds.) (2021). *El No Alineamiento Activo y América Latina: Una Doctrina para el Nuevo Siglo*, Santiago: Catalonia. Introducción y capítulo 1.
- Miller C. (2022). *The Chip War: The Fight for the World's Most Critical Technology*. New York: Scribner. Introduction and Conclusion.

Lectura complementaria:

- Rubiolo M. F. & Telias, D. (2021). "China-United States competition in Latin America: evolution, perspectives, and implications in the COVID-19 context", *Estudios Internacionais*, Vol. 9, No. 4, pp.43-62.
- Li, X., & Bernal-Meza, R. (2022). China-US rivalry: A new Cold War or capitalism's intra-core competition? *Revista Brasileira de Política Internacional*, 64. <https://doi.org/10.1590/0034-7329202100110>

9. Sistema político de la República Popular de China.



Lectura obligatoria:

- Bell, D. A. (2015). *The China Model. Political Meritocracy and the Limits of Democracy*. New Jersey: Princeton University Press. "Chapter 1. Is Democracy the Least Bad Political System?". pp.14-62.

Lectura complementaria:

- Serrano-Moreno, J. E. (2021). "La aceleración de la integración jurídica y política de Hong Kong en la República Popular China". *Estudios Internacionais: revista de relações internacionais da PUC Minas*, 9(3). <https://doi.org/10.5752/P.2317-773X.2021v9n3p96-113>

Bibliografía obligatoria:

Allison, G. (2017). *Destined for War: Can America and China Escape Thucydides's Trap?* Houghton Mifflin Harcourt.

Bell, D. A. (2015). *The China Model. Political Meritocracy and the Limits of Democracy*. New Jersey: Princeton University Press.

Chang, H.-J. (2018). "Economic Development". In Baker, S. T. & T. Krude, T. (Eds.), *Development: Mechanisms of Change*. Cambridge University Press. pp. 133-142, <https://doi.org/10.1017/9781108686099.008>

Gallagher, K. P. (2016). *The China Triangle*. Oxford University Press.

Hung, H. (2015). *The China Boom: Why China Will Not Rule the World*. Columbia University Press.

Kwon, Jene K., K., Jung Mo. (2011). The East Asian model of economic development. *Asian-Pacific Economic Literature*, 25(2), 116–130.

Mahbubani, K. (2021). *The Asian 21st Century*. Springer Nature Singapore.

Pekkanen, S. M., Ravenhill, J., & Foot, R. (2014). *The Oxford Handbook of the International Relations of Asia*. Oxford University Press.

Qin, Y. (2016). "A Relational Theory of World Politics", *International Studies Review*, 18, pp.33–47.

Qin, Y. & Nordin, A. (2019). Relationality and rationality in Confucian and Western traditions of thought. *Cambridge Review of International Affairs* 32(5):1-14 DOI: 10.1080/09557571.2019.1641470



Serrano-Moreno, J.E. (2024). "Latin America and the Caribbean: How the Belt and Road Initiative Diminished the United States influence", in Regilme, S.S. (ed.), *The United States and China in the Era of Global Transformations: Geographies of Rivalry*. Bristol: Bristol University Press.

Telias, D. (2021). El orden liberal, China y América Latina. In Jorge Sahd (ed.). *China y América Latina. Claves para el futuro* (pp. 21–44). Centro de Estudios Internacionales UC & Konrad Adenauer Stiftung.

8. Bibliografía Complementaria

Bórquez, A. López, D. y Muñoz, F. (2021). Relaciones entre Chile y China: un enfoque integral. Santiago, RIL Ediciones.

Bórquez, A., & Bravo, C. (2020). Who are China's strategic economic partners in South America? *Asian Education and Development Studies*, 10(3), 445–456.
<https://doi.org/10.1108/AEDS-09-2019-0153>

Dent, C. M. (2014). "Chapter 14. Principal developments and future directions in Asia's trade". In In Pekkanen, S. M., Ravenhill, J., & Foot, R. (2014). *The Oxford Handbook of the International Relations of Asia*. Oxford University Press, pp.263-284.

Fortin, C.; Heine, J., Ominami, C., (eds.) (2021). *El No Alineamiento Activo y América Latina: Una Doctrina para el Nuevo Siglo*, Santiago: Catalonia.

Jenkins, R. (2018). *How China is Reshaping the Global Economy: Development Impacts in Africa and Latin America*. Oxford University Press.

Jenkins, R. (2021). China's Belt and Road Initiative in Latin America: What has Changed? *Journal of Current Chinese Affairs*, 1(27). <https://doi.org/DOI:10.1177/18681026211047871>

Mahbubani, K. (2010). *Can Asians Think?* Marshall Cavendish International Asia Pte Ltd.

Nordin, A. and Weissmann, M. (2018). Will Trump make China great again? The belt and road initiative and international order. *International Affairs*. 94 (2), 231–249

Rodríguez Aranda, I. (2014), "Nuevas configuraciones económicas en el Asia-Pacífico y sus consecuencias para América Latina: desde el APEC a la Alianza del Pacífico", *Dados*, Vol. 57 No. 2, pp. 553-580. doi: 10.1590/0011-5258201416.

Rubiolo M. F. & Telias, D. (2021). "China-United States competition in Latin America: evolution, perspectives, and implications in the COVID-19 context", *Estudios Internacionais*, Vol. 9, No. 4, pp.43-62.



Sahd, J. (Ed.). (2021). China y América Latina: Claves hacia el futuro. Centro de Estudios Internacionales UC & Konrad Adenauer Stiftung.

Serrano-Moreno, J. E. (2021). "La aceleración de la integración jurídica y política de Hong Kong en la República Popular China". *Estudios Internacionais: revista de relações internacionais da PUC Minas*, 9(3). <https://doi.org/10.5752/P.2317-773X.2021v9n3p96-113>

Telias, D. (2020). El retorno de Japón hacia América Latina y el Caribe: ¿una estrategia de hedging ante el crecimiento de China? *Estudios Internacionales*, 52(197), Article 197. <https://doi.org/10.5354/0719-3769.2020.55477>

9. Recursos web

Biblioteca Universidad de Chile.

8. Metodología

La asignatura implementará una metodologías de enseñanza aprendizaje inspiradas en el aula invertida. La clase magistral permitirá abordar contenidos teóricos y las actividades participativas permitirán abordar casos prácticos y desarrollar competencias investigadoras.

En la clase, se realizará una clase magistral seguida de actividades participativas según la temática abordada: debate sobre aspecto controversial y de actualidad a partir de una noticia o análisis textos académicos.

En el momento pre-clase y post-clase, el estudiantado deberá leer artículos o capítulos atinentes al tema de la sesión indicado previamente por el profesor y disponible en la plataforma en línea del curso.

9. Evaluación

La calificación final de la asignatura está compuesta de una evaluación que tomará la de una presentación oral y escrita realizada en grupo sobre un tema y fecha elegido por los estudiantes y el profesor.



10. Requisitos de aprobación

Nota superior o igual a 4.0

11. Advertencias sobre Plagio

En caso de detectarse casos de plagio, copia o falsificación de resultados o documentos, ya sea en exámenes o en cualquier tipo de trabajos realizados por los alumnos, se sancionará al infractor(a) con la nota mínima (1.0) y los antecedentes serán entregados a la Coordinadora del Magíster y el Director de la Escuela de Postgrado para su conocimiento y procedimientos posteriores. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite debidamente la fuente original de la que provienen. Si Ud. tiene dudas de qué constituye plagio puede revisar el documento de Earl Babbie (1998) Plagiarism, el cual se encuentra disponible en: <http://www.writing.utoronto.ca/advice/using-sources/how-not-to-plagiarize>