



PROGRAMA DE CURSO

1. Nombre de la actividad curricular

CURSO : POLÍTICA COMPARADA
PROFESOR: MIGUEL ANGEL LÓPEZ VARAS

2. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de Estudios Internacionales

3. Horario de Clases

Trimestre
2° Trimestre 2023

Día
jueves

Hora
18:30 A 20:30 hrs.

4. Número de créditos

02

5. Propósito general del curso

Política Comparada es una asignatura de profundización de Ciencia Política I y comprende, desde una perspectiva teórica-empírica-comparativa, las interacciones políticas entre actores institucionales, individuales y sociales. En el curso se revisan aspectos ontológicos y epistemológicos contenidos en los fundamentos teóricos de la Ciencia Política y se proporciona una hoja de ruta general mediante algunas teorías de rango-medio de la disciplina (aquellas que integran lo teórico con la investigación empírica) buscando incentivar la investigación comparada. Dividido en dos unidades de discusión teórica-metodológica este curso analiza la ciencia política desde una perspectiva reflexiva y crítica. El fortalecimiento de la democracia nivel global ha potenciado la disciplina y sobre todo el análisis comparado de los cambios y continuidades de los fenómenos políticos en perspectiva temporal. Siguiendo el *mainstream* disciplinar donde teoría y método van de la mano en este curso debatimos la vinculación de ambos.

6. Resultados de Aprendizaje

- Analizar con los alumnos las perspectivas teóricas y prácticas actuales de la ciencia política y el análisis político
- Estudiar la importancia de la comparación para evitar el falso particularismo y el falso universalismo en Ciencia Política.



- Estimular el pensamiento crítico de los alumnos en la teoría y metodología de la Ciencia Política.
- Analizar las interacciones políticas desde una perspectiva comparada de cambio y continuidad.
- Analizar las instituciones políticas como herramientas de manejo de incertidumbre.

7. Saberes / contenidos / bibliografía obligatoria

Unidad I.- Fundamentos de la Ciencia Política y las políticas públicas.

En la primera parte revisaremos las bases teóricas de la ciencia política y destacando aspectos ontológicos y epistemológicos que denotan su diversidad disciplinar. Posteriormente se analizarán los principales componentes teórico/metodológicos del análisis de políticas públicas.

Sesión 1. Presentación. Epistemología y positivismo en Ciencia Política. KKV

Bibliografía:

- Goodin, Robert y Hans Dieter Klingemann (1998). Political Science: The Discipline. En New Handbook of Political Science. Oxford University Press, pp 3 – 49. (*)
- Marsh, David y Furlong, Paul and Marsh, David (2002). “A skin not a sweater: ontology and epistemology in political science”. In: Marsh, David and Stoker, Gerry eds. Theory and Methods in Political Science, Palgrave Macmillan, pp. 17-41. (*)
- Bond, Jon (2007) “The Scientification of the Study of Politics: Some Observations on the Behavioral Evolution in Political Science”. The Journal of Politics. Vol 69(4) . Pp:897-907
- King, G; Keohane, R. y Verba, S. (2000) El diseño de la investigación social. Madrid. Alianza Editorial. Págs 13-38.

Sesión 2. La Escuela normativa, las teorías críticas y las teorías empírico analíticas (conductismo, institucionalismo y rational choice). Teorías de rango medio.

Bibliografía:

- Pierson, Paul y Skopol, Theda (2008) “El Institucionalismo Histórico en la Ciencia Política Contemporánea”. Revista Uruguaya de Ciencia Política. Vol. 17(1). Pp: 7-38.
- Glaser, Daryl (1995) “La Teoría normativa”. En March, David y Stoker, Gerry. Teoría y Métodos de la Ciencia Política. Alianza Editorial. Madrid Pp: 33-52.
- Rhodes, R.A.W (1995) “El Institucionalismo”. En March, David y Stoker, Gerry. Teoría y Métodos de la Ciencia Política. Alianza Editorial. Madrid Pp: 33-52. (*)
- Sanders, David (1995) “El Análisis Conductista”. En March, David y Stoker, Gerry. Teoría y Métodos de la Ciencia Política. Alianza Editorial. Madrid Pp: 69-84. (*)
- Ward, Hugh (1995) “La Teoría de la Elección Racional”. En March, David y Stoker, Gerry. Teoría y Métodos de la Ciencia Política. Alianza Editorial. Madrid Pp: 85-101. (*)



Sesión 3. Las políticas públicas como proceso. La política de las políticas públicas: los actores y el conflicto. Teorías: Stages Heuristics e institutional rational choice

Bibliografía:

-Howlett, M. y Giest, S. (2015). Policy Cycle. En, James D. Wright (Ed) International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences (Second Edition). Elsevier. Amsterdam, The Netherlands. Pp: 288-292. (*)

--Cruz-Rubio, César (2010) "Mapa de desarrollo teórico en política pública y policy change: estado de la cuestión y tendencias". Sin publicar. En: [https://www.academia.edu/236021/Mapa de desarrollo teorico en politica publica y policy change estado de la cuestion y tendencias](https://www.academia.edu/236021/Mapa_de_desarrollo_teorico_en_politica_publica_y_policy_change_estado_de_la_cuestion_y_tendencias)

-Camacho, Mireya (2010) "El giro argumentativo en el análisis de políticas públicas. Una transición desde la tecnocracia a enfoques cualitativos. Aspectos generales sobre la política pública frente al desplazamiento forzado en Colombia". Working Paper GIGAPP. Instituto Ortega y Gasset. Madrid. (*)

Sesión 4. Teorías: El nuevo institucionalismo en public policy, el enfoque de redes), las teorías de la agenda (el modelo de flujos o corrientes múltiples, el modelo del equilibrio puntuado) y las políticas públicas desde la perspectiva crítica).

Bibliografía:

-Sabatier, Paul (2007) Theories of the Policy Process. Westview Press. Boulder Co. Caps. 2, 3, 5, 6 y 10. (*)

Unidad II. El Método comparado y la causalidad

En la segunda unidad se introduce de manera específica el método comparado en ciencia política y las distintas tipos de causalidad en el análisis político. Se utiliza los problemas de la democracia, el eje izquierda-derecha y el populismo como ejemplos de analisis comparado usando teorías de rango medio.

Sesión 5. ¿Por qué comparar?: Método comparado y Ciencia.

Bibliografía:

-Mackie, Tom y Marsh, David (1997) "El Método Comparativo". En March, David y Stoker, Gerry. Teoría y Métodos de la Ciencia Política. Alianza Editorial. Madrid Pp: 181-195. (*).

-Sartori, Giovanni y Morlino, Leonardo (eds.) (1994): La Comparación en las Ciencias Sociales, Madrid, Alianza.

-Nohlen, Dieter (2008) "Conceptos y contexto. En torno al desarrollo de la comparación en Ciencia Política". Working Paper núm. 265 Institut de Ciències Polítiques i Socials. Barcelona. (*)

-Collier, David (1992) "Método Comparativo". Revista Uruguaya de Ciencia Política. No. 5. Pp: 21-46. (*)

Sesión 6. Las diversas formas de causalidad

Bibliografía:



-Brady, Henry. (2008). "Causation and Explanation in Social Science". In J. BoxSteffensmeier, H. Brady, & D. Collier (Eds.). *The Oxford Handbook of Political Methodology* (217-70). New York: Oxford University Press. (*)

-Bennett, Andrew y Elman, Colin (2006) "Complex Causal Relations and Case Study Methods: The Example of Path Dependence". *Political Analysis*. Vol 14. Pp: 250-267.

-Capoccia, Giovanni y Kelemen, Daniel (2006) "The Study of Critical Junctures Theory, Narrative, and Counterfactuals in Historical Institutionalism". *World Politics* vol 59. Pp: 341-69. (*)

Sesión 7. Teoría y Medición I: La crisis del sistema, partidos y democracia..

Bibliografía:

-Welzel, C. (2021). Why The Future Is Democratic. *Journal of Democracy* 32(2), 132-144. doi:10.1353/jod.2021.0024. (*)

-Van der Meer, T. (2017, January 25). Political Trust and the "Crisis of Democracy". *Oxford Research Encyclopedia of Politics*. Retrieved 15 May, 2021, from <https://oxfordre.com/politics/view/10.1093/acrefore/9780190228637.001.0001/acrefore-9780190228637-e-77>. (*)

-McCoy, J., Rahman, T., & Somer, M. (2018). Polarization and the Global Crisis of Democracy: Common Patterns, Dynamics, and Pernicious Consequences for Democratic Polities. *American Behavioral Scientist*, 62(1), 16-42. <https://doi.org/10.1177/0002764218759576>

-Fukuyama, F. (2018). Against Identity Politics: The New Tribalism and the Crisis of Democracy. *Foreign Affairs*, 97(5), 90-114. (*)

Sesión 8. Teoría y Medición II: Posicionamiento espacial: el eje izquierda-derecha.

Bibliografía:

-Gabel, Matthew y John Huber. (2000). "Putting Parties in their Place". *American Journal of Political Science*. Vol. 44 (1): 94-103. (*)

-Wiesehomeier, Nina and Doyle, David (2012) "Attitudes, Ideological Associations and the Left-Right Divide in Latin America". *Journal of Politics in Latin America*. Vol 4 (1). Pp: 3-33. (*)

-Harbers, I., de Vries, C. E., & Steenbergen, M. R. (2013). Attitude variability among Latin American publics: how party system structuration affects left/right ideology. *Comparative Political Studies*, 46(8), 947-967. <https://doi.org/10.1177/0010414012454409>

Sesión 9. Teoría y Medición III: El populismo. (Entrega trabajo final)

Bibliografía:

-BBC News (2018) "¿Qué significa exactamente el término populismo, que se usa tanto para describir a Donald Trump como al fallecido Hugo Chávez?" <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-43329141> (*)

-Weyland, Kurt (2001) "Clarifying a Contested Concept: Populism in the Study of Latin American Politics". *Comparative Politics*. Vol. 34 No1. Pp:1-22. (*)

-Kirk A. Hawkins, Scott Riding, and Cas Mudde, "Measuring Populist Attitudes", January 2012. Working paper No 55. *Concepts and Methods (C&M)*. IPSA.



-Rovira, Cristóbal y Taggart, Paul (2014) "Dealing with Populists in Government: A Framework for Analysis". Paper prepared for the workshop "Defending or Damaging Democracy?", ECPR joint sessions, Salamanca, April 10-12. (*)

8. Bibliografía Complementaria

9. Recursos web

<https://www.u-cursos.cl>

8. Metodología

El curso se realizará de manera híbrida (presencial y por zoom) con clases expositivas del profesor y fuerte participación de los alumnos, los que deberán leer la bibliografía que será mencionada clase a clase. Los alumnos tienen la libertad de exponer sus puntos de vista en cualquier momento, manteniendo las normas tradicionales de respeto y decoro. La constante comunicación profesor-alumno es bienvenida y promovida. Las presentaciones serán subidas en pdf a u-cursos.

9. Evaluación

Se realizará una prueba de materia y/o un trabajo escrito final. Se sorteará una pregunta de investigación, la que puede ser respondida de manera individual o en grupo (máximo dos personas). En el Manual del Estudiante, encontrará una guía sobre referencias y citas.

10. Requisitos de aprobación

Nota superior o igual a 4.0

11. Advertencias sobre Plagio

En caso de detectarse casos de plagio, copia o falsificación de resultados o documentos, ya sea en exámenes o en cualquier tipo de trabajos realizados por los alumnos, se sancionará al infractor(a) con la nota mínima (1.0) y los antecedentes serán entregados a la Coordinadora del Magíster y el Director de la Escuela de Postgrado para su conocimiento y procedimientos posteriores. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de



UNIVERSIDAD
DE CHILE
Instituto
de Estudios
Internacionales

MAGÍSTER EN ESTUDIOS INTERNACIONALES

autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite debidamente la fuente original de la que provienen.

Si Ud. tiene dudas de qué constituye plagio puede revisar el documento de Earl Babbie (1998) Plagiarism, el cual se encuentra disponible en: <http://www.writing.utoronto.ca/advice/using-sources/how-not-to-plagiarize>