

PROGRAMA DE CURSO

Código (a completar por la Escuela)	Nombre <i>(Nombre oficial del curso según la normativa del plan de formación vigente o del organismo académico caracteres especiales antes del comienzo del nombre)</i>	
MG_TESIS_I	Tesis I	
Nombre en inglés		
Thesis I		
Unidad Académica u organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Instituto de Estudios Avanzados en Educación		
Docente responsable del curso		Semestre
Paulo Barraza		Primer Semestre 2025
SCT (Cantidad de horas de trabajo que el estudiante debe dedicar al curso para el logro de los resultados de aprendizajes expresados acorde con el Sistema de Créditos Transferibles. Un SCT corresponde a 24 horas cronológicas)	Horas de trabajo presencial	Horas de Trabajo no presencial de la/el estudiante
6	3	5
Horario Semanal <i>(Día y Hora)</i>		Modalidad
Martes de 18:00 a 21:00 hrs		Presencial
Requisitos <i>(Indique los requisitos de la asignatura de acuerdo con lo establecido en el plan de estudios y/o reglamento de carrera)</i>		Carácter del curso <i>(Señale si el curso es obligatorio, electivo o libre)</i>
Taller de Tesis II		Obligatorio
Propósito general del curso <i>(Indique el propósito del curso consignado en el documento ficha de curso)</i>		
El propósito general del curso "Tesis I" es acompañar el desarrollo de la investigación realizada por la/el tesista, ofreciendo orientación respecto a: i) formas de interpretar los datos, ii) formas de reportar los resultados de un estudio, iii) formas de redactar la discusión de un documento científico. Así, este curso es un apoyo al trabajo autónomo de la/el tesista en conjunto con su tutora/or.		
Competencias a las que contribuye el curso <i>(Indique la o las competencias a las que tributa el curso, consignada(s) en el documento ficha de curso)</i>		
Competencia 1 - Evalúa crítica y rigurosamente investigaciones educacionales, considerando su fundamentación, perspectiva teórica, metodología, resultados, implicancias y alcances éticos.		
Competencia 4 - Desarrolla investigación educacional que cumple con criterios éticos durante todo el proceso de investigación, asumiendo sus implicancias, demostrando responsabilidad, respetando la diversidad y promoviendo la inclusión.		
Competencia 5 - Demuestra reflexividad e integridad en los procesos académicos, de investigación y en el trabajo interdisciplinario con otros.		

Subcompetencias (Indique la o las subcompetencias a las que tributa el curso, consignada(s) en el documento ficha de curso)

Resultados de Aprendizaje (Enunciados que establecen lo que el o la estudiante debe saber hacer en términos de actuaciones complejas al finalizar el curso. El conjunto de los resultados de aprendizaje debe evidenciar el logro del propósito del curso)

- Comprender el modo en que se interpretan los resultados de un estudio.
- Comprender el modo en que se reportan los resultados de un estudio.
- Comprender el modo en que se redacta la discusión en un documento científico.

Metodología (Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, coherente con un enfoque por competencias)

Se trabajará con las siguientes metodologías:

- Exposición conceptual de contenidos.
- Talleres prácticos.

Se enfatiza que el curso requerirá un rol activo de la/el tutora/or de tesis, quién debería mantener reuniones periódicas con sus estudiantes.

Evaluación (Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que permiten constatar el logro de los resultados de aprendizajes)

Los estudiantes deberán cumplir con las siguientes evaluaciones:

- Reporte de Actividades (30%)
- Informe de Avance Escrito (35%)
- Exposición Informe de Avance (35%)

Requisitos de aprobación (requerimientos necesarios para la aprobación del curso, acordes con su propósito y normativa general que lo regula). Incluir requisitos de asistencia en caso de existir.

Nota 4.0, en una escala de 1 a 7.

Unidades Temáticas

Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	Estructura de un Artículo Científico	7
Contenidos	Resultados de Aprendizaje de la Unidad	
- Redacción de documento científico I	- Desarrolla destrezas asociadas con la articulación del apartado Introducción y Metodo de un artículo científico.	
Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	Reporte e Interpretación de Resultados	7
Contenidos	Resultados de Aprendizaje de la Unidad	
- Redacción de documento científico II	- Desarrollar destrezas asociadas con el reporte e interpretación de resultados en artículos científicos.	

Bibliografía (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los y las estudiantes para favorecer los aprendizajes). Ordenar por unidad

Bibliografía Obligatoria

- *Hernández-Sampieri, R., & Torres, C. P. M. (2018). Metodología de la investigación. MéxicoDF: McGraw-Hill Interamericana.*
- *Sauaia, A., Moore, E. E., Crebs, J. L., Maier, R. V., Hoyt, D. B., & Shackford, S. R. (2014). The anatomy of an article: title, abstract, and introduction. Journal of Trauma and Acute Care Surgery, 76(5), 1322-1327.*
- *Sauaia, A., Moore, E. E., Crebs, J., Maier, R., Hoyt, D. B., & Shackford, S. R. (2017). The anatomy of an article: Methods and results. Journal of Trauma and Acute Care Surgery, 83(3), 543-550.*
- *Sauaia, A., Moore, E. E., Crebs, J., Maier, R., Hoyt, D. B., & Shackford, S. R. (2013). The anatomy of an article: The discussion section "How does the article I read today change what I will recommend to my patients tomorrow?". Journal of Trauma and Acute Care Surgery, 74(6), 1599-1602.*

Recursos web (Recursos de referencia disponibles en plataformas digitales para el apoyo del proceso formativo del estudiante)

<https://apastyle.apa.org/jars>