

PROGRAMA DE CURSO

Código		Nombre
		Promoción del derecho a la educación de la primera infancia
Nombre en inglés		
No aplica		
Unidad Académica u organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Instituto de Estudios Avanzados en Educación (IE)		
Docente responsable del curso		Semestre
Marcela Pardo		1
SCT	Horas de trabajo presencial	Horas de Trabajo no presencial de la/el estudiante
6 SCT	16 horas	Docencia directa a distancia: 12 horas Tutorías: 4 horas Trabajo autónomo: 112 horas
Horario Semanal		Modalidad
Docencia directa presencial: - 1 viernes de marzo (principio de semestre), 1 viernes de julio (final de semestre) Docencia directa a distancia y Tutoría: - Lunes de 18:00 a 21:00 horas.		Semipresencial
Requisitos		Carácter del curso
Ninguno		Obligatorio para quienes cursan la especialidad de educación parvularia.
Propósito general del curso		
Comprender el derecho a la educación en la primera infancia, examinando críticamente la provisión y las políticas para de educación parvularia en Chile, enfatizando el rol de los garantes de los derechos del niño/a.		
Competencias a las que contribuye el curso		
- Indaga en una situación problemática o que requiere mejoramiento, fundamentando su relevancia en base a un diagnóstico de las prácticas institucionales o de aula en su lugar de trabajo, y un examen crítico-reflexivo sobre los factores que contribuyen a mantener la situación mencionada. - Evalúa y comunica los resultados e implicancias de su proyecto de indagación e innovación, a través del análisis reflexivo de evidencia pertinente, recogida sistemáticamente durante el proceso, señalando proyecciones de mejoramiento. - Demuestra reflexividad e integridad en los procesos académicos, de investigación y el trabajo interdisciplinario con otros/as.		
Subcompetencias		
No aplica		



Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso los/as estudiantes serán capaces de:

- Comprender el contenido y los fundamentos de la Convención sobre los Derechos del Niño, con énfasis en el derecho a la educación en la primera infancia.
- Reconocer las implicancias de la Convención sobre los Derechos del Niño para la educación parvularia.
- Indagar, a partir del enfoque de derechos, en el propio ámbito de desempeño profesional, a fin de introducir, demostrando reflexividad e integridad, innovaciones tendientes respetar, proteger y realizar el derecho a la educación para la primera infancia.

Metodología

La metodología del curso considera actividades de docencia directa presencial, docencia directa a distancia (online sincrónica), tutorías individuales y trabajo autónomo, de la forma como se describe a continuación:

- Docencia directa presencial

Las actividades de docencia directa presencial serán en la semana 1 y 16 del curso. En la semana 1, el foco será presentar los lineamientos del curso y su importancia en el contexto del Magíster, así como realizar la primera aproximación conceptual relativa a los tópicos del curso. En la última semana, las actividades se centrarán en extraer las principales conclusiones del curso, a partir de los trabajos realizados por los/as estudiantes.

- Docencia directa a distancia:

Las actividades de docencia directa a distancia tendrán lugar en las semanas 3, 5, 9 y 12 del curso, y se enfocarán en analizar los fundamentos conceptuales del curso.

- Tutorías individuales

Las tutorías individuales se llevarán a cabo en las semanas 3, 7, 11 y 14, y tendrán como propósito orientar a los estudiantes sobre las actividades y las evaluaciones del curso.

- Trabajo autónomo

El trabajo autónomo se llevará a cabo en las semanas desde las semanas 2 a la 15, y se centrará en la realización de actividades para profundizar en los conceptos vertebrales del curso y en la preparación de las evaluaciones.

Evaluación

El curso consta de cuatro evaluaciones de carácter individual, en cada una de las cuales deberán demostrar reflexividad e integridad:

1. Participar en la discusión grupal sobre el documento asignado, respondiendo a las preguntas planteadas, según las indicaciones proporcionadas (10%).
2. Comparar individualmente dos países analizados en el documento indicado en cuanto al cumplimiento del derecho a la educación en la primera infancia, a partir de la guía proporcionada (15%).
3. Elaborar una columna de opinión para ser publicada en el diario del establecimiento, donde se invite a la comunidad educativa a innovar para asumir activamente el rol profesional como garante del derecho a la educación en la primera infancia (25%).
4. Elaborar una presentación de Power Point para presentar al consejo de profesores del propio establecimiento, proponiendo replicar la experiencia revisada en el documento indicado (50%).

Requisitos de aprobación (*requerimientos necesarios para la aprobación del curso, acordes con su propósito y normativa general que lo regula*). Incluir requisitos de asistencia en caso de existir.



<ul style="list-style-type: none"> Asistencia: <ul style="list-style-type: none"> 100% a las sesiones presenciales. 80% a las sesiones sincrónicas (docencia directa a distancia y tutorías). Calificaciones: <ul style="list-style-type: none"> Mínimo 4.0 de promedio en las evaluaciones sumativas. 		
Unidades Temáticas		
Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	Derechos del Niño	4
Contenidos	Resultados de Aprendizaje de la Unidad	
<ul style="list-style-type: none"> Principales conceptos de la Convención sobre los Derechos del Niño, con énfasis en los principios y el derecho a la educación, y en el rol de los garantes de derechos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprender el contenido y los fundamentos de la Convención sobre los Derechos del Niño. Comprender la especificidad del enfoque de derechos. 	
Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	El derecho a la educación en la primera infancia	3
Contenidos	Resultados de Aprendizaje de la Unidad	
<ul style="list-style-type: none"> El derecho a la educación de la primera infancia. Garantes del derecho a la educación en la primera infancia. Desafíos asociados al cumplimiento del derecho a la primera infancia. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprender la especificidad del derecho a la educación en la primera infancia. 	
Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	El rol de garante de derechos en la educación de la primera infancia	4
Contenidos	Resultados de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> Garantes del derecho a la educación en la primera infancia. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar una perspectiva crítica de los garantes de derechos en la institucionalidad de la educación parvularia chilena. Comprender el propio rol profesional como garante del derecho a la educación en la primera infancia. 	

Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	Promoción del derecho a la educación en la primera infancia en el propio ámbito profesional	5
Contenidos	Resultados de Aprendizaje de la Unidad	
<ul style="list-style-type: none"> Garantes del derecho a la educación de la primera infancia. 	<ul style="list-style-type: none"> Hacerse cargo del propio rol profesional en tanto garante del derecho a la educación de la primera infancia. 	
Bibliografía		
<p>Obligatoria</p> <p>Unidad 1</p> <p>Naciones Unidas (1989). Convención sobre los Derechos del Niño. En https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf</p> <p>Naciones Unidas (1989). Observación General No 7. En https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2010/8019.pdf</p> <p>UNICEF. (2022). El enfoque basado en los derechos de la niñez (pp. 3-30). En https://www.unicef.org/chile/media/7021/file/mod%201%20enfoco%20de%20derechos.pdf</p> <p>Unidad 2</p> <p>Ministerio de Desarrollo Social. (2023). Resultados Educación Casen 2022. En https://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/storage/docs/casen/2022/Resultados_Educacion_Casen_2022.pdf</p> <p>UNESCO. (2023). Informe Regional de América Latina y El Caribe. La educación comienza temprano Avances, retos y oportunidades (pp. 39-47). En https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000387352</p> <p>Unidad 3</p> <p>MINEDUC. (2023). Informe de caracterización de la educación parvularia 2023 (pp. 14-27, 29). En https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/2024/03/informe-de-caracterizacion.pdf</p> <p>Superintendencia de Educación. (2017). Resguardo de Derechos en la Escuela. Una Responsabilidad Compartida (5 - 12). En https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/2461/mono-1083.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Esto%20quiere%20decir%2C%20que%20los,responsabilidades%20por%20parte%20de%20estos</p> <p>OECD. (2015). Starting strong IV. En https://www.oecd.org/education/school/ECEDCN-Chile.pdf</p> <p>Unidad 4</p> <p>UNICEF-OEI. (s.a.). Sistematización del programa de centros referentes en educación con enfoque en derechos del niño y ciudadanía global. En https://oei.int/publicaciones/sistematizacion-del-programa-de-centros-refentes-en-educacion-con-enfoque-en-derechos-del-nino-y-ciudadania-global</p>		



Recursos web

El material del curso y las interacciones a distancia se llevarán a cabo mediante el uso de la plataforma del curso, disponible en la plataforma EOL.