

PROGRAMA DE CURSO

Código (a completar por la Escuela)	Nombre (<i>Nombre oficial del curso según la normativa del plan de formación vigente o del organismo académico caracteres especiales antes del comienzo del nombre</i>).	
MG_POL_DOC_TEND	Políticas Docentes. Tendencias y Controversias a Nivel Global	
Nombre en inglés		
Unidad Académica u organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Instituto de Estudios Avanzados en Educación (IE)		
Docentes responsables del curso		Semestre
Beatrice Ávalos		Segundo semestre 2023
SCT (Cantidad de horas de trabajo que el estudiante debe dedicar al curso para el logro de los resultados de aprendizajes expresados acorde con el Sistema de Créditos Transferibles. Un SCT corresponde a 24 horas cronológicas)	Horas de trabajo presencial	Horas de Trabajo no presencial de la/el estudiante
3 SCT	24	48
Horario Semanal (<i>Día y Hora</i>)		Horario Semanal (<i>Día y Hora</i>)
Martes 18:00 a 21:00 hrs. 3 de octubre al 21 de noviembre		Presencial
Requisitos (<i>Indique los requisitos de la asignatura de acuerdo con lo establecido en el plan de estudios y/o reglamento de carrera</i>)		Carácter del curso (<i>Señale si el curso es obligatorio, electivo o libre</i>)
Curso sin requisitos previos		Electivo
Propósito general del curso (<i>Indique el propósito del curso consignado en el documento ficha de curso</i>)		
<p>Conocer tendencias actuales internacionales referidas a la investigación sobre docente, considerando la formación inicial, continua y las relaciones al interior de las escuelas. Examinar artículos de investigación, tomando nota de sus enfoques y resultados. Examinar, en particular, los temas indicados desde investigación referida a docentes en América Latina</p> <p>El curso abordará temas de investigación reciente centrada en políticas y prácticas referidas a formación inicial, formación continua, microculturas escolares y la participación colaborativa de docentes. Se examinará el impacto de políticas diversas globales (UNESCO, Banco Mundial, OCDE) sobre estos temas, incluyendo el impacto COVID-19.</p>		

Competencias a las que contribuye el curso *(Seleccionar entre las 5 que se indican a continuación)*

Competencia 1: Evalúa crítica y rigurosamente investigaciones educacionales, considerando su fundamentación, perspectiva teórica, metodología, resultados, implicancias y alcances éticos.

Competencia 2: Define problemas de investigación en su área de especialización fundamentando su relevancia en base al análisis crítico del contexto y la integración de diversas fuentes académicas especializadas.

Competencia 3: Diseña, implementa y comunica investigación educacional utilizando metodologías pertinentes al problema de investigación identificado.

Competencia 4: Desarrolla investigación educacional que cumple con criterios éticos durante todo el proceso de investigación, asumiendo sus implicancias, demostrando responsabilidad, respetando la diversidad y promoviendo la inclusión.

Competencia 5: Demuestra reflexividad e integridad en los procesos académicos, de investigación y en el trabajo interdisciplinario con otros.

Subcompetencias *(Indique la o las subcompetencias a las que tributa el curso, consignada(s) en el documento ficha de curso)*

Si no las tiene, dejar en blanco.

Resultados de Aprendizaje *(Enunciados que establecen lo que el o la estudiante debe saber hacer en términos de actuaciones complejas al finalizar el curso. El conjunto de los resultados de aprendizaje debe evidenciar el logro del propósito del curso)*

Metodología *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, coherente con un enfoque por competencias)*

Evaluación *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que permiten constatar el logro de los resultados de aprendizajes)*

Lecturas semanales y presentación de una de ellas por un/a estudiante cada semana.
Trabajo final sobre tema a elegir de entre los tratados en el curso.
El trabajo considerara lo aprendido a partir de las lecturas

Requisitos de aprobación *(requerimientos necesarios para la aprobación del curso, acordes con su propósito y normativa general que lo regula). Incluir requisitos de asistencia en caso de existir.*



Unidades Temáticas		
Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1		
Contenidos	Resultados de Aprendizaje de la Unidad	
Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2		
Contenidos	Resultados de Aprendizaje de la Unidad	
Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3		
Contenidos	Resultados de Aprendizaje de la Unidad	



Bibliografía

- Ávalos, B. & Flores, M. A. (2021). School-based teacher collaboration in Chile and Portugal. Compare. <https://doi.org/10.1080/03057925.2020.1854085>
- Carrasco-Aguilar, C., Luzón, A. & López, V. (2019). Identidad docente y políticas de accountability: El caso de Chile. Estudios Pedagógicos, XV (2) DOI: 10.4067/S0718-0705201900020012
- Díaz Sacco (2021). Movilidad de profesores principiantes: una revisión sistemática de la literatura. Revista Complutense de Educación. <http://dx.doi.org/10.5209/rced.70275>
- McKinsey & Company (2021). Teacher survey: Learning loss is global-and significant.
- Razquin, P. (2019). The teacher supply in Latin America: A review of research. International Perspectives on Education and Society, 37. ISSN: 1479- 3679/doi:10.1108/S1479-367920190000037015
- Starkey, L. (2020). A systematic review of research exploring teacher preparation for the digital age. Cambridge Journal of Education, 50. DOI: 10.1080/0305764X.2019.1625867
- Verger, A., & Altinyelken, H. K. & De Koning, M .Eds. (2013). Global Managerial Education Reforms and Teachers. Emerging Policies, Controversies and Issues in Developing Countries. Bruselas: Education International Research Institute & Education and International Development.

Recursos web (*Recursos de referencia disponibles en plataformas digitales para el apoyo del proceso formativo del estudiante*)



Calendarización Semestral			
Actividad: Clase Teórica, Clase Práctica, Evaluación, Taller, Seminario, Exposición estudiantes, etc.			
Contenido: De acuerdo a lo indicado en cada Unidad Temática			
Fecha	Actividad	Contenido	Profesor(es) o Profesora(s)
Ma 03-10-2023			
Ma 10-10-2023			
Ma 17-10-2023			
Ma 24-10-2023			
Ma 31-10-2023			
Ma 07-11-2023			
Ma 14-11-2023			
Ma 21-11-2023			
Ma 28-11-2023	Semana Envío Actas de Notas		