

PROGRAMA DE CURSO

Código (a completar por la Escuela)	Nombre (<i>Nombre oficial del curso según la normativa del plan de formación vigente o del organismo académico caracteres especiales antes del comienzo del nombre</i>).	
MG_CUALI_I	Metodología Cualitativa I	
Nombre en inglés		
Qualitative Methods I		
Unidad Académica u organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Instituto de Estudios Avanzados en Educación		
Docente responsable del curso		Semestre
Patricio Cabello y Andrés Donoso		Primer semestre
SCT (Cantidad de horas de trabajo que el estudiante debe dedicar al curso para el logro de los resultados de aprendizajes expresados acorde con el Sistema de Créditos Transferibles. Un SCT corresponde a 24 horas cronológicas)	Horas de trabajo presencial	Horas de Trabajo no presencial de la/el estudiante
6	3	6
Horario Semanal (Día y Hora)		Modalidad
Jueves de 18:00 a 21:00 hrs		Presencial
Requisitos (<i>Indique los requisitos de la asignatura de acuerdo con lo establecido en el plan de estudios y/o reglamento de carrera</i>)		Carácter del curso (<i>Señale si el curso es obligatorio, electivo o libre</i>)
Sin requisitos		Obligatorio
Propósito general del curso (<i>Indique el propósito del curso consignado en el documento ficha de curso</i>)		
Esta asignatura busca dar una panorámica general de la investigación cualitativa en educación. En primer lugar, se abordarán las bases filosóficas de investigación cualitativa en educación para, a continuación, conocer aproximaciones metodológicas que suelen utilizarse en esta disciplina, incluyendo su fundamentación, muestreo, recolección, producción y presentación de datos. Además, se revisarán las consideraciones éticas y de rigor involucradas en las distintas etapas de una investigación de carácter cualitativa, el rol de la persona del investigador/a y la importancia del trabajo en equipo. Al final de la asignatura, el/la estudiante presentará el diseño de un proyecto de investigación cualitativa.		
Competencias a las que contribuye el curso (<i>Indique la o las competencias a las que tributa el curso, consignada(s) en el documento ficha de curso</i>)		
- Evalúa crítica y rigurosamente investigaciones educacionales, considerando su fundamentación, perspectiva teórica, metodología, resultados, implicancias y alcances éticos. - Define problemas de investigación en su área de especialización fundamentando su relevancia en base al análisis crítico del contexto y la integración de diversas fuentes académicas especializadas. - Demuestra reflexividad e integridad en los procesos académicos, de investigación y en el trabajo interdisciplinario con		

otros.		
Subcompetencias (Indique la o las subcompetencias a las que tributa el curso, consignada(s) en el documento ficha de curso)		
No aplica.		
Resultados de Aprendizaje (Enunciados que establecen lo que el o la estudiante debe saber hacer en términos de actuaciones complejas al finalizar el curso. El conjunto de los resultados de aprendizaje debe evidenciar el logro del propósito del curso)		
- Reconoce y comprende la terminología y procesos propios de la investigación cualitativa en educación. - Conoce los fundamentos onto-epistémicos de la investigación cualitativa en educación. - Conoce las principales metodologías de investigación y valora su pertinencia para el estudio de problemas propios del ámbito educativo. - Conoce y aplica técnicas de recogida, análisis y producción de datos de problemas educativos. - Valora y analiza el rigor de la investigación educativa con el propósito de conseguir una investigación de calidad.		
Metodología (Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, coherente con un enfoque por competencias)		Evaluación (Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que permiten constatar el logro de los resultados de aprendizajes)
El presente seminario tiene un carácter de curso-taller contemplando: - Revisión y discusión de textos - Laboratorio de construcción de instrumentos de recogida de información cualitativa y análisis de información. - Desarrollo de trabajo práctico de aplicación y análisis. - La metodología utilizada considera el análisis y discusión de los avances y trabajos realizados en un ambiente de colaboración y discusión académica.		• Pruebas sobre lecturas • Ejercicios de construcción de instrumentos y análisis • Trabajo práctico con presentación oral y escrita.
Requisitos de aprobación (requerimientos necesarios para la aprobación del curso, acordes con su propósito y normativa general que lo regula). Incluir requisitos de asistencia en caso de existir.		
Asistencia del 75% de las clases. Entrega del trabajo final con sus respectivas entregas parciales. Calificaciones iguales o superiores a 4,0. Prueba (20%) Trabajo en talleres (20%) Autoevaluación (15%) Trabajo final (45%)		
Unidades Temáticas		
Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	Fundamentos históricos, conceptuales y epistemológicos de la investigación cualitativa.	4

Contenidos	Resultados de Aprendizaje de la Unidad	
- Orígenes, fundamentos y principales conceptos asociados a la metodología cualitativa. - Utilidad y potencialidades de la metodología cualitativa. - La dimensión ética en la metodología cualitativa y la calidad de la investigación.	- Reconoce y comprende la terminología y procesos propios de la investigación cualitativa en educación. - Conoce los fundamentos onto-epistémicos de la investigación cualitativa en educación. - Valora y analiza el rigor de la investigación educativa con el propósito de conseguir una investigación de calidad.	
Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	Estrategias y técnicas de recogida de información en investigación cualitativa	8
Contenidos	Resultados de Aprendizaje de la Unidad	
- Aproximaciones metodológicas de investigación cualitativa: estudio de caso, investigación etnográfica, investigación narrativa. - Técnicas de recolección y producción de datos: entrevistas, focus groups y observaciones.	- Conoce las principales metodologías de investigación y valora su pertinencia para el estudio de problemas propios del ámbito educativo. - Conoce y aplica técnicas de recogida y análisis y producción de datos de problemas educativos.	
Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	Análisis de diseños de investigación cualitativa	4
Contenidos	Resultados de Aprendizaje de la Unidad	
- Cualidades propias del proceso de construcción del conocimiento en un encuadre cualitativo. - Procesos y procedimientos de análisis de contenido cualitativo. - Aproximación al análisis crítico de diseños cualitativos	- Conoce y aplica técnicas de recogida, análisis y producción de datos de problemas educativos. - Valora y analiza el rigor de la investigación educativa con el propósito de conseguir una investigación de calidad.	
Bibliografía (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los y las estudiantes para favorecer los aprendizajes). Ordenar por unidad		
Unidad 1. Bibliografía Obligatoria ● Flick, Uwe (2004) <i>Introducción a la investigación cualitativa</i>. Madrid: Morata. ● Flick, Uwe (2014) <i>La gestión de la calidad en investigación cualitativa</i>. Madrid: Morata. ● Hernández-Sampieri, Roberto & Christian Paulina Mendoza (2018) <i>Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta</i>. Ciudad de México: McGraw-Hill. ● Tarrés, María Luisa (coord.) (2013) <i>Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social</i>. Ciudad de México: El Colegio de México/FLACSO. Bibliografía Sugerida		

- Patricia Leavy (coord..) (2014) *The Oxford Handbook of Qualitative Research*. Nueva York: Oxford University Press.

Unidad 2.

Bibliografía Obligatoria

- Taylor, S.J. & Bogdan, R. (1986). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Paidós.
- Stake, R.E. (1998). *La investigación del estudio de caso*. Madrid: Morata.
- Bolívar, A., Domingo, J., Fernández, M. (1998) *La investigación biográfico-narrativa en educación: Guía para indagar en el campo*. Granada: Grupo Editorial Universitario.
- Woods, P. (1987). *La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa*. Barcelona: Paidós.
- Wood, P. & Smith, J. (2018). *Investigar en Educación: Conceptos básicos y metodología para desarrollar proyectos de investigación*. Madrid: Narcea

Bibliografía Sugerida

- Creswell, J.M. (1998). *Qualitative inquiry and research design. Choosing among five traditions*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Assaél, J., & Valdivia, A. (2018). *Lo cotidiano en la escuela. 40 años de etnografía escolar en Chile*. Santiago: Editorial Universitaria.
- Mills, A. J., Durepos, G., & Wiebe, E. (Eds.). (2009). *Encyclopedia of case study research*. UK: Sage Publications.

Unidad 3.

Bibliografía Obligatoria

- Borda, Pablo y otros/as (2017) *Estrategias para el análisis de datos cualitativos*. Buenos Aires: Instituto Gino Germani. Disponible en: <http://iigg.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/22/2019/11/DHIS2.pdf>
- Gibbs, Graham (2012) *El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- Tracy, Sarah (2020) *Qualitative Research Methods: Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communicating Impact*. Nueva Jersey, Hoboken: Wiley-Blackwell.

Bibliografía Sugerida

- Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) (2006) *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

Recursos web (*Recursos de referencia disponibles en plataformas digitales para el apoyo del proceso formativo del estudiante*)

<https://www.investigacioncualitativa.cl/>

PLAN DE CLASES 2024

Fec ha	Contenido	Actividad	Bibliografía
21-03	Presentación del curso & Historia de la investigación cualitativa	Ejercicio práctico Clase expositiva	Brinkmann, Svend; Hviid Jacobsen, Michael & Kristiansen, Søren (2014) Historical Overview of Qualitative Research in the Social Science. En Leavy, Patricia (ed.) <i>The Oxford Handbook of Qualitative Research</i> (17-42). University Press.
28-03	La metodología cualitativa: definición y fundamentos filosóficos	Clase expositiva Dinámica participativa	Della Porta, Donatella & Keating, Michael (2013) ¿Cuántos enfoques hay en ciencias sociales? Introducción epistemológica. En Della Porta, Donatella & Keating, Michael (eds.) <i>Enfoques y metodologías de las ciencias sociales: una perspectiva pluralista</i> (31-51). Akal.
04-04	Diferencias entre metodologías cualitativa y cuantitativa. Criterios para determinar la calidad de la metodología cualitativa	Clase expositiva Discusión grupal	Hernández-Sampieri, Roberto & Paulina Mendoza (2018) Las tres rutas de investigación científica: enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto. En <i>Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta</i> (2-23). McGraw-Hil.
11-04	La reflexividad y las perspectivas críticas en los métodos cualitativos	Clase expositiva Discusión grupal	Palumbo, María Mercedes & Laura Celina Vacca (2021) Epistemologías y metodologías críticas en Ciencias Sociales: precisiones conceptuales en clave latinoamericana, Relmecs, diciembre 2020-mayo 2021, vol. 10, n° 2, e076.
18-04	Ética en la investigación cualitativa	Clase expositiva Evaluación módulo 1: prueba (20%)	Gibbs, Graham (2012) [2007] Calidad del análisis y ética. En <i>El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa</i> (153-176). Gedisa [Números versión epub, cotejar con libro en papel de ser necesario].
25-04	Significados y sentidos en la investigación cualitativa	Clase expositiva	Ruiz Olabuénaga, J. I. (2007). La Investigación Cualitativa. En Ruiz, J. I. <i>Metodología de la investigación cualitativa</i> (p.11-44), Deusto
02-05	La(s) pregunta(s) en la investigación cualitativa	Ejercicio: elaboración de una pregunta de investigación cualitativa	Repositorio de artículos de la asignatura:
09-05	Técnicas de investigación: La entrevista individual	Ejercicio de construcción de pauta de entrevista	Valles, M. S. (1997) Técnicas de conversación, narración (I): Las entrevistas en profundidad. En <i>Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional</i> . (177 – 234). Síntesis Ruiz, J. I. (2007). La entrevista. En Ruiz, J. I. <i>Metodología de la investigación cualitativa</i> (165-189). Universidad de Deusto
16-05	Receso		
23-05	Técnicas de investigación: grupo de discusión, grupo focal y otras técnicas grupales	Clase expositiva Discusión grupal	Bonilla-Jiménez, F. I., & Escobar, J. (2017). Grupos focales: una guía conceptual y metodológica. <i>Cuadernos hispanoamericanos de psicología</i> , 9(1), 51-67 Valles, M. S. (1997) Técnicas de conversación, narración (I): Las entrevistas en profundidad. En <i>Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional</i> . (279-335). Síntesis

30-05	Técnicas de investigación: - Técnicas biográficas		Ruiz, J. I. (2007). Historia de vida. En <i>Metodología de la investigación cualitativa</i> (277-307) Universidad de Deusto
06-06	Técnicas de investigación: - la observación participante - Técnicas biográficas	Clase expositiva Discusión grupal	Taylor, S.J & Bogdan, R. (1987). La observación participante. <i>Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación Social</i> (31 – 99). Paidós. Wacquant, L. (2006). Una práctica sabiamente salvaje. <i>Entre las cuerdas: cuadernos de un aprendiz de boxeador</i> (pp.66-79). https://www.dropbox.com/s/x7h9sxj9u06111c/wacquant_entre%20las%20cuerdas.pdf?dl=0
13-06	Muestreo en la investigación cualitativa	Ejercicio de construcción de muestra	Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2010). Muestreo en la investigación cualitativa. En <i>Metodología de la Investigación</i> (392-404). McGraw-Hill. Becker, H. (2010). Muestreo. En Becker, H. <i>Trucos del Oficio</i> (pp. 95-144), Siglo XXI
20-06	Selección de artículos	Ejercicio de búsqueda de artículos (traer computador)	Uso de bases de datos: Web of Science (WOS) y Scopus https://uchile.cl/bibliotecas Scielo: https://scielo.org/es/ Tutorial de búsqueda en bases de datos.
27-06	Análisis crítico de artículos	Ejercicio análisis de artículos	
04-07	Cierre del curso	Entrega de reporte (50%)	
11-07	Entrega de notas y registro en actas	Entrega autoevaluación (15%)	

Evaluaciones

Prueba (20%)

Ejercicios en clase (20%)

Autoevaluación (15%)

Trabajo final (45%)

Evaluaciones

Prueba (20%):	Prueba de desarrollo sobre las materias trabajadas a responder en clases.
Trabajo en talleres (20%):	Participación en talleres
Autoevaluación (15%):	Estudiantes deberán evaluar su participación en el curso identificando aquellos aspectos en que podrían haber tenido un mejor desempeño y aquellos donde identifica que estuvieron sus principales aportes.
Trabajo final (45%):	Reporte de análisis de artículos de investigación

Bibliografía Principal

- Becker, H. (2010). Muestreo. En Becker, H. *Trucos del Oficio* (pp. 95-144), Siglo XXI
- Brinkmann, Svend; Hviid Jacobsen, Michael & Kristiansen, Søren (2014) Historical Overview of Qualitative Research in the Social Science. En Leavy, Patricia (ed.) *The Oxford Handbook of Qualitative Research* (17-42). University Press.
- Bonilla-Jiménez, F. I., & Escobar, J. (2017). Grupos focales: una guía conceptual y metodológica. *Cuadernos hispanoamericanos de psicología*, 9(1), 51-67
- Della Porta, Donatella & Keating, Michael (2013) ¿Cuántos enfoques hay en ciencias sociales? Introducción epistemológica. En Della Porta, Donatella & Keating, Michael (eds.) *Enfoques y metodologías de las ciencias sociales: una perspectiva pluralista* (31-51). Akal.
- Hernández-Sampieri, Roberto & Paulina Mendoza (2018) Las tres rutas de investigación científica: enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto. En *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (2-23). McGraw-Hil.
- Gibbs, Graham (2012) [2007] Calidad del análisis y ética. En *El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa* (153-176). Gedisa [Números versión epub, cotejar con libro en papel de ser necesario].
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2010). Muestreo en la investigación cualitativa. En *Metodología de la Investigación* (392-404). McGraw-Hil.
- Palumbo, María Mercedes & Laura Celina Vacca (2021) Epistemologías y metodologías críticas en Ciencias Sociales: precisiones conceptuales en clave latinoamericana, *Relmecs*, diciembre 2020-mayo 2021, vol. 10, n° 2, e076.

Ruiz, J. I. (2007). *Metodología de la investigación cualitativa*. Universidad de Deusto

Taylor, S.J & Bogdan, R. (1987). La observación participante. *Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación Social* (31 – 99). Paidós.

Valles, M. S. (1997) Técnicas de conversación, narración (I): Las entrevistas en profundidad. En *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. (177 – 234). Síntesis

Wacquant, L. (2006). Una práctica sabiamente salvaje. *Entre las cuerdas: cuadernos de un aprendiz de boxeador* (pp.66-79).

Bibliografía complementaria

Barbour, Rosaline (2014) [2008] Ethics. In: Barbour, Rosaline. *Introducing Qualitative Research. A Student Guide*, London: Sage, 61-78 [version Epub].

Bonilla, Víctor; Fals Borda, Orlando; Castillo, Gonzalo & Augusto Libreros (1972) *Causa popular, ciencia popular: una metodología del conocimiento científico a través de la acción*, Bogotá: Publicaciones de la Rosca.

Corona Berkin, Sarah (2020) [2019] *Producción horizontal de conocimiento*, Wetzlar: Bielefeld University Press/Calas.

Guba, Egon & Lincoln, Yvonna (2002) Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa. En: Denman, C. & J.A. Haro (eds.) *Por los rincones: antología de métodos cualitativos en la investigación social*. El Colegio de Sonora: Hermosillo, 113-145.

Guerrero, L. (2022) *Zona de obras*. Anagrama

Lockyer, Sharon (2008) History of Qualitative Research. In: Given, Lisa (ed.) *The SAGE Encyclopedia of Qualitative Research Methods*, Thousand Oaks: Sage, 706-711.

Rodríguez, Gregorio; Gil Flores, Javier & Eduardo García Jiménez (1999) Tradición y enfoques en la investigación cualitativa. En: Rodríguez, Gregorio; Gil Flores, Javier & Eduardo García Jiménez (1999) *Metodología de la investigación cualitativa*, Malaga: Aljibe, 23-38.

Taylor, Steven; Bogdan, Robert & Marjorie DeVault (2016) Introduction: Go to the People. In: Taylor, Steven; Bogdan, Robert & Marjorie DeVault (eds.) *Introduction to Qualitative Research Methods: A Guidebook and Resources*, New Jersey: Wiley, 3-28. Fourth Edition (Tiene versión en castellano).

Tracy, Sarah (2020) Qualitative Quality: Creating a Credible, Ethical, Significant Study. In: Tracy, Sarah. *Qualitative Research Methods: Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communicating Impact*, New Jersey: Wiley, 265-291.