

### PROGRAMA DE CURSO

Código (a completar por la Escuela)		
	<b>Tesis II</b>	
Nombre en inglés		
Thesis II		
Unidad Académica u organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Instituto de Estudios Avanzados en Educación		
Docente responsable del curso		Semestre
Macarena Silva / Prof. supervisora/o		Segundo Semestre
SCT (Cantidad de horas de trabajo que el estudiante debe dedicar al curso para el logro de los resultados de aprendizajes expresados acorde con el Sistema de Créditos Transferibles. Un SCT corresponde a 27 horas cronológicas)	Horas de trabajo presencial	Horas de Trabajo no presencial de la/el estudiante
24	2	35
Requisitos ( <i>Indique los requisitos de la asignatura de acuerdo con lo establecido en el plan de estudios y/o reglamento de carrera</i> )		Carácter del curso ( <i>Señale si el curso es obligatorio, electivo o libre</i> )
Tesis II		Obligatorio
<b>Propósito general del curso</b> ( <i>Indique el propósito del curso consignado en el documento ficha de curso</i> )		
<p>El curso de Tesis II es la continuación de los Talleres de Tesis I y II, y del curso Tesis I, dedicados a la pregunta de investigación, el diseño de investigación, y la recolección/producción de datos, respectivamente. El propósito general de esta asignatura es el análisis de los datos, su interpretación y la escritura de la tesis en formato artículo científico.</p> <p>El curso se nutrirá del plan de trabajo (ajustando tiempos si fuese necesario), el cual debería dictar el curso del análisis de los datos y su interpretación. Una vez terminada esta etapa, el estudiante bajo la tutela de su supervisora o supervisor se dedicará a escribir su tesis en formato artículo científico.</p>		
<b>Competencias a las que contribuye el curso</b> ( <i>Indique la o las competencias a las que tributa el curso, consignada(s) en el documento ficha de curso</i> )		

**Competencia 1**

- Evalúa crítica y rigurosamente investigaciones educacionales, considerando su fundamentación, perspectiva teórica, metodología, resultados, implicancias y alcances éticos.

**Competencia 4**

- Desarrolla investigación educacional que cumple con criterios éticos durante todo el proceso de investigación, asumiendo sus implicancias, demostrando responsabilidad, respetando la diversidad y promoviendo la inclusión.

**Competencia 5**

- Demuestra reflexividad e integridad en los procesos académicos, de investigación y en el trabajo interdisciplinario con otros.

**Subcompetencias** (Indique la o las subcompetencias a las que tributa el curso, consignada(s) en el documento ficha de curso)

**Resultados de Aprendizaje** (Enunciados que establecen lo que el o la estudiante debe saber hacer en términos de actuaciones complejas al finalizar el curso. El conjunto de los resultados de aprendizaje debe evidenciar el logro del propósito del curso)

- Comprender las etapas relevantes del análisis cuantitativo / cualitativo orientado a la comunicación científica.
- Conocer los formatos y estructuras disciplinarias pertinentes de comunicación científica.
- Desarrollar la capacidad de planificar y ejecutar la escritura de un artículo científico.

**Metodología** (Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, coherente con un enfoque por competencias)

- Sesiones presenciales mensuales de seguimiento.
- Tutorías con docente a cargo de tesis II
- Reuniones con supervisor/a de tesis: a determinar

**Evaluación** (Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que permiten constatar el logro de los resultados de aprendizajes)

- Se evaluarán
- **Plan de trabajo (15%)**
  - **Avance de Tesis (30%)**
  - **Entrega Final (40%)**
  - **Autoevaluación (15%)**

**Requisitos de aprobación** (requerimientos necesarios para la aprobación del curso, acordes con su propósito y normativa general que lo regula). Incluir requisitos de asistencia en caso de existir.

**Unidades Temáticas**

Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	Planificación Selección de Revista Proceso de Publicación	
<b>Contenidos</b>	<b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización del trabajo</li> <li>- Criterios para seleccionar publicaciones</li> <li>- Proceso de publicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Configura un plan de trabajo completo y pertinente para finalizar el artículo</li> <li>- Selecciona una revista adecuada para el tema de estudio y alcance de la publicación</li> <li>- Se familiariza con las etapas del proceso de publicación</li> </ul>	

Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	Escritura de metodología / resultados	
<b>Contenidos</b>	<b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad</b>	
<b>Elementos claves que deben contener las secciones de metodología y resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe una sección metodológica clara y completa</li> <li>- Escribe la presentación de resultados</li> </ul>	
Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	Discusión	
<b>Contenidos</b>	<b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qué incluye la discusión</li> <li>- Visión global del documento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se presentan temas en la sección de discusión que son adecuados y atinentes a los resultados y la introducción</li> <li>- Se organiza un documento coherente en todas sus secciones</li> </ul>	
Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	Defensa de tesis	
<b>Contenidos</b>	<b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad</b>	
<b>Elementos clave para incluir en la presentación de la tesis ante el comité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecciona los elementos que serán presentados en la defensa de tesis</li> </ul>	
<b>Bibliografía</b>		
<p>Ary, D., Jacobs, L. C., Irvine, C. K. S., &amp; Walker, D. (2018). <i>Introduction to research in education</i>. Cengage Learning.</p> <p>Bell, J., &amp; Waters, S. (2018). <i>Doing your research project: a guide for first-time researchers</i>. McGraw-hill education (UK).</p> <p>Turabian K.L, W.C. Booth, G.G. Colomb, and J.M. Williams 2013. <i>A manual for writers of research papers, theses, and dissertations</i>. 8th ed. Chicago, IL: University of Chicago Press.</p>		
<b>Recursos web</b>		
<p><a href="https://apastyle.apa.org/jars">https://apastyle.apa.org/jars</a></p> <p><a href="https://authorservices.taylorandfrancis.com/publishing-your-research/writing-your-paper/formatting-and-templates/">https://authorservices.taylorandfrancis.com/publishing-your-research/writing-your-paper/formatting-and-templates/</a></p> <p><a href="https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/index.html">https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/index.html</a></p> <p><a href="https://www.springernature.com/gp/authors/campaigns/writing-a-manuscript">https://www.springernature.com/gp/authors/campaigns/writing-a-manuscript</a></p>		

### Planificación del curso

La preparación y defensa de la tesis de Magíster, en este caso, de un artículo científico, es el proceso final de la formación en el MIE. Se espera que las y los estudiantes trabajen en esta tarea con motivación y compromiso. Es muy relevante la iniciativa para trabajar y también desarrollar habilidades de organización y comunicación para trabajar en conjunto con la/el profesor/a guía.

Fecha/semana	Actividad	Producto/evaluación
31 de julio: PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de trabajo</li> <li>Selección de revista</li> <li>Proceso de publicación</li> </ul>	Propuesta de Plan de trabajo: se envía el lunes 7 de agosto.
7 de Agosto: TA	- Borrador de secciones	
14 de agosto: TA/T	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutoría individual/grupo pequeño</li> </ul>	
21 de Agosto: PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escritura de metodología/ resultados</li> <li>2do módulo: escritura académica con Anita Tobar</li> </ul>	
28 de agosto: TA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción</li> <li>2do módulo: escritura académica con Anita Tobar</li> </ul>	
Viernes 1° septiembre: Entrega de avance de tesis		
4 de Septiembre: TA		
11 de septiembre: TA/T	Tutoría individual/grupo pequeño	
18 de septiembre		
25 de septiembre: PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progreso</li> </ul>	
2 de octubre: TA		
9 de octubre: TA/T	Tutoría individual/grupo pequeño	
16 de octubre: PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración</li> <li>Discusión</li> <li>2do módulo: escritura académica con Anita Tobar</li> </ul>	
23 de octubre: TA/T		
30 de octubre		
Viernes 3 de noviembre: Entrega final		
6 de noviembre	Tutoría individual/grupo pequeño	
13 de noviembre		
20 de noviembre	Sesión presencial <ul style="list-style-type: none"> <li>Defensa de tesis</li> <li>Cierre</li> </ul>	Autoevaluación