

PROGRAMA DE CURSO

Código (a completar por la Escuela)	Nombre (<i>Nombre oficial del curso según la normativa del plan de formación vigente o del organismo adscrito, con caracteres especiales antes del comienzo del nombre</i>).	
MGII_OEDEREC	Promoción del derecho a la educación de la primera infancia	
Nombre en inglés		
No aplica		
Unidad Académica u organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Instituto de Estudios Avanzados en Educación (IE)		
Docente responsable del curso		Semestre
Marcela Pardo		1
SCT (Cantidad de horas de trabajo que el estudiante debe dedicar al curso para el logro de los resultados de aprendizajes expresados acorde con el Sistema de Créditos Transferibles. Un SCT corresponde a 24 horas cronológicas)	Horas de trabajo presencial	Horas de Trabajo no presencial de la/el estudiante
6 SCT	16 horas	Docencia directa a distancia: 12 horas Tutorías: 4 horas Trabajo autónomo: 112 horas
Horario Semanal (<i>Día y Hora</i>) En caso de Electivos indicar el periodo de inicio y de término.		Modalidad (<i>Presencial, Semi Presencial, A Distancia, Online, Clases Sincrónicas, Clases No Sincrónicas</i>)
Docencia directa presencial: - 1 viernes de abril (principio de semestre) y 1 viernes de agosto (final de semestre). Docencia directa a distancia y Tutoría: - Lunes de 18:00 a 21:00 horas.		Semipresencial
Requisitos (<i>Indique los requisitos de la asignatura de acuerdo con lo establecido en el plan de estudios y/o reglamento de carrera</i>)		Carácter del curso (<i>Señale si el curso es obligatorio, electivo o libre</i>)
Ninguno		Obligatorio para quienes cursan la especialidad de educación parvularia.
Propósito general del curso (<i>Indique el propósito del curso consignado en el documento ficha de curso</i>)		
Comprender el derecho a la educación en la primera infancia, examinando críticamente la provisión y las políticas para de educación parvularia en Chile, enfatizando el rol de los garantes de los derechos del niño/a.		
Competencias a las que contribuye el curso (<i>Indique la o las competencias a las que tributa el curso, consignada(s) en el documento ficha de curso</i>)		
Competencia 1: Indaga en una situación problemática o que requiere mejoramiento, fundamentando su relevancia en base a un diagnóstico de las prácticas institucionales o de aula en su lugar de trabajo, y un examen crítico-reflexivo sobre los factores que contribuyen a mantener la situación mencionada. Competencia 4: Evalúa y comunica los resultados e implicancias de su proyecto de indagación e innovación, a través del análisis reflexivo de evidencia pertinente, recogida sistemáticamente durante el proceso, señalando proyecciones de mejoramiento.		

Competencia 5: Demuestra reflexividad e integridad en los procesos académicos, de investigación y el trabajo interdisciplinario con otros/as.

Subcompetencias (Indique la o las subcompetencias a las que tributa el curso, consignada(s) en el documento ficha de curso)

No aplica

Resultados de Aprendizaje (Enunciados que establecen lo que el o la estudiante debe saber hacer en términos de actuaciones complejas al finalizar el curso. El conjunto de los resultados de aprendizaje debe evidenciar el logro del propósito del curso)

Al finalizar el curso los/as estudiantes serán capaces de:

- Comprender el contenido y los fundamentos de la Convención sobre los Derechos del Niño, con énfasis en el derecho a la educación en la primera infancia.
- Reconocer las implicancias de la Convención sobre los Derechos del Niño para la educación parvularia.
- Indagar, a partir del enfoque de derechos, en el propio ámbito de desempeño profesional, a fin de introducir, demostrando reflexividad e integridad, innovaciones tendientes respetar, proteger y realizar el derecho a la educación para la primera infancia.

Metodología (Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, coherente con un enfoque por competencias)

La metodología del curso considera actividades de docencia directa presencial, docencia directa a distancia (online sincrónica), tutorías individuales y trabajo autónomo, de la forma como se describe a continuación:

- Docencia directa presencial

Las actividades de docencia directa presencial serán en la semana 1 y 16 del curso. En la semana 1, el foco será presentar los lineamientos del curso y su importancia en el contexto del Magíster, así como realizar la primera aproximación conceptual relativa a los tópicos del curso. En la última semana, las actividades se centrarán en extraer las principales conclusiones del curso, a partir de los trabajos realizados por los/as estudiantes.

- Docencia directa a distancia:

Las actividades de docencia directa a distancia tendrán lugar en las semanas 3, 5, 9 y 13 del curso, y se enfocarán en analizar los fundamentos conceptuales del curso.

- Tutorías individuales

Las tutorías individuales se llevarán a cabo en las semanas 3, 7, 11 y 14, y tendrán como propósito orientar a los estudiantes sobre las actividades y las evaluaciones del curso.

- Trabajo autónomo

El trabajo autónomo se llevará a cabo en las semanas desde las semanas 2 a la 15, y se centrará en la realización de actividades para profundizar en los conceptos vertebrales del curso y en la preparación de las evaluaciones.

Evaluación (Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que permiten constatar el logro de los resultados de aprendizajes)

El curso consta de cuatro evaluaciones de carácter individual, en cada una de las cuales deberán demostrar reflexividad e integridad:

1. Participar en la discusión grupal sobre el documento asignado, respondiendo a las preguntas planteadas, según las indicaciones proporcionadas (10%).
2. Comparar individualmente dos países analizados en el documento indicado en cuanto al cumplimiento del derecho a la educación en la primera infancia, a partir de la guía proporcionada (15%).
3. Elaborar una columna de opinión para ser publicada en el diario del establecimiento, donde se invite a la comunidad educativa a innovar para asumir activamente el rol profesional como garante del derecho a la educación en la primera infancia (25%).
4. Elaborar una presentación de Power Point para presentar al consejo de profesores del propio establecimiento, proponiendo replicar la experiencia revisada en el documento indicado (50%).

Requisitos de aprobación (requerimientos necesarios para la aprobación del curso, acordes con su propósito y normativa general que lo regula). Incluir requisitos de asistencia en caso de existir.

- Asistencia:
 - 100% a las sesiones presenciales.
 - 80% a las sesiones sincrónicas (docencia directa a distancia y tutorías).
- Calificaciones:
 - Mínimo 4.0 de promedio en las evaluaciones sumativas.

Unidades Temáticas

Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	Derechos del Niño	4
Contenidos	Resultados de Aprendizaje de la Unidad	
• Principales conceptos de la Convención sobre los Derechos del Niño, con énfasis en los principios y el derecho a la educación, y en el rol de los garantes de derechos.	• Comprender el contenido y los fundamentos de la Convención sobre los Derechos del Niño. • Comprender la especificidad del enfoque de derechos.	
Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	El derecho a la educación en la primera infancia	3
Contenidos	Resultados de Aprendizaje de la Unidad	
• El derecho a la educación de la primera infancia. • Garantes del derecho a la educación en la primera infancia. • Desafíos asociados al cumplimiento del derecho a la primera infancia.	• Comprender la especificidad del derecho a la educación en la primera infancia.	
Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	El rol de garante de derechos en la educación de la primera infancia	4
Contenidos	Resultados de aprendizaje	
• Garantes del derecho a la educación en la primera infancia.	• Desarrollar una perspectiva crítica de los garantes de derechos en la institucionalidad de la educación parvularia chilena. • Comprender el propio rol profesional como garante del derecho a la educación en la primera infancia.	
Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas

4	Promoción del derecho a la educación en la primera infancia en el propio ámbito profesional	5
Contenidos	Resultados de Aprendizaje de la Unidad	
Garantes del derecho a la educación de la primera infancia.	Hacerse cargo del propio rol profesional en tanto garante del derecho a la educación de la primera infancia.	
Bibliografía <i>(Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los y las estudiantes para favorecer los aprendizajes). Ordenar por unidad</i>		
Obligatoria		
Unidad 1		
Naciones Unidas (1989). Convención sobre los Derechos del Niño. En https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf		
Naciones Unidas (1989). Observación General No 7. En https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2010/8019.pdf		
UNICEF. (2022). El enfoque basado en los derechos de la niñez. En https://www.unicef.org/chile/media/7021/file/mod%201%20enfocoque%20de%20derechos.pdf		
UNICEF. (2022). Experiencia de familias con niños y niñas matriculados en educación parvularia en Chile durante la pandemia. En https://www.unicef.org/chile/media/6786/file/Encuesta%20Familias%20Retorno%20a%20Clases%20Edu%20Parvularia.pdf		
Unidad 2		
MDS. (2021). Asistencia a educación parvularia. En https://datasocial.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/fichaIndicador/635/2		
OMEP. (2018). El derecho a la educación y al cuidado en la primera infancia: perspectivas desde América Latina y el Caribe (pp. 9-24). En https://redclade.org/wp-content/uploads/Derecho-a-la-Educacion-y-al-Cuidado-en-la-Primera-Infancia.pdf		
UNICEF. (2022). Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes (pp. 5 - 21). En https://www.unicef.org/chile/media/7026/file/mod%202%20derecho%20educacion.pdf		
OMEP. (2018). El derecho a la educación y al cuidado en la primera infancia: perspectivas desde América Latina y el Caribe (pp. 9-24). En https://redclade.org/wp-content/uploads/Derecho-a-la-Educacion-y-al-Cuidado-en-la-Primera-Infancia.pdf		
Unidad 3		
MINEDUC. (2021). Informe de caracterización de la educación parvularia 2021 (pp. 4 - 12). En https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/2022/02/Informe-caracterizacion-EP-preliminar.-Agosto-2021.pdf		
Superintendencia de Educación. (2017). Resguardo de Derechos en la Escuela. Una Responsabilidad Compartida (5 - 12). En https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/2461/mono-1083.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Esto%20quiere%20decir%2C%20que%20los,responsabilidades%20por%20parte%20de%20estos		
UNICEF. (2022). El enfoque basado en los derechos de la niñez. En https://www.unicef.org/chile/media/7021/file/mod%201%20enfocoque%20de%20derechos.pdf		
MINEDUC. (2021). Informe de caracterización de la educación parvularia 2021 (pp. 4 - 12). En https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/2022/02/Informe-caracterizacion-EP-preliminar.-Agosto-2021.pdf		
Superintendencia de Educación. (2017). Resguardo de Derechos en la Escuela. Una Responsabilidad Compartida (5 - 12). En https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/2461/mono-1083.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Esto%20quiere%20decir%2C%20que%20los,responsabilidades%20por%20parte%20de%20estos		

[1083.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Esto%20quiere%20decir%2C%20que%20los,responsabilidades%20por%20parte%20de%20estos](#)

UNICEF. (2022). El enfoque basado en los derechos de la niñez. En <https://www.unicef.org/chile/media/7021/file/mod%201%20enfoue%20de%20derechos.pdf>

Unidad 4

UNICEF-OEI. (s.a.). Sistematización del programa de centros referentes en educación con enfoque en derechos del niño y ciudadanía global. En <https://oei.int/publicaciones/sistematizacion-del-programa-de-centros-refentes-en-educacion-con-enfoque-en-derechos-del-nino-y-ciudadania-global>

UNICEF. (2022). El enfoque basado en los derechos de la niñez (pp. 28-30). En <https://www.unicef.org/chile/media/7021/file/mod%201%20enfoue%20de%20derechos.pdf>

Recursos web *(Recursos de referencia disponibles en plataformas digitales para el apoyo del proceso formativo del estudiante)*

El material del curso y las interacciones a distancia se llevarán a cabo mediante el uso de la plataforma del curso, disponible en: https://eol.uchile.cl/courses/course-v1:eol+IE-MC2+2023_1/about