

PROGRAMA DE ESTUDIO

Nombre de la actividad curricular

Electivo Periodismo, derechos humanos y diversidad

Tipo de actividad curricular

Curso electivo

Área de formación de la actividad curricular

Formación especializada

Prerrequisitos

Ubicación dentro del plan de estudio (Año y Semestre)	1er semestre, III año
Horas semanales de docencia supervisadas	3
Horas semanales supervisadas de laboratorio, práctica, internado, taller u otros	
Horas semanales de dedicación del alumno	5
Créditos	8

Descripción

El curso electivo “Periodismo, derecho humanos y diversidad” busca desarrollar en los y las estudiantes las competencias necesarias para idear, planificar, investigar y exponer textos periodísticos de complejidad mayor desde una perspectiva de respeto y promoción de la diversidad. En este sentido, el curso pretende que los y las estudiantes puedan trabajar en solitario, en duplas o en equipos en investigaciones sobre temas de interés público desde una perspectiva de derechos humanos y cuidadosa de la dignidad y respeto de todas las personas.

Objetivos de la actividad curricular

- Que los y las estudiantes desplieguen las herramientas del formato escrito y sepan usarlas de acuerdo con sus necesidades de reporte.
- Que los y las estudiantes desarrollen una perspectiva amplia, respetuosa de las diversidades y los derechos humanos a la hora de cubrir las temáticas propuestas por el curso.
- Que los y las estudiantes desarrollen una perspectiva crítica sobre el trabajo que realizan actualmente los medios de comunicación al cubrir temáticas clave para el desarrollo de una sociedad respetuosa de las diversidades y los derechos humanos.
- Que los y las estudiantes desarrollen la capacidad de realizar trabajos en formato escrito en solitario, en duplas o en equipo.
- Que los y las estudiantes puedan desarrollar pautas propias y de acuerdo con un criterio de interés público.
- Que los y las estudiantes puedan criticar pautas y textos propios y ajenos.
- Que los y las estudiantes enfrenten con tranquilidad la presión de elaborar textos complejos en poco tiempo.
- Que los y las estudiantes escriban textos periodísticos de calidad en estilo y contenido desde una perspectiva respetuosa de las diversidades y los derechos humanos.

Métodos de enseñanza-aprendizaje que serán usados en la actividad curricular.

- Exposiciones en clases.
- Exposiciones de invitados o invitadas ad hoc a las temáticas tratadas en el curso.
- Reflexiones de manera individual o colectiva a partir de visionado y análisis de productos periodísticos.
- Trabajo de taller (reporteo en terreno y escritura periodística)

Al finalizar este curso el o la estudiante deberá ser capaz de:

- Poner en práctica competencias de reporteo y escritura del formato escrito.
- Ampliar su perspectiva periodística para incorporar una reflexión crítica que considere el respeto a las diversidades y los derechos humanos.
- Elaborar textos periodísticos rigurosos, respetuosos de las diversidades y los derechos humanos, en solitario o en equipo.
- Tener mirada crítica frente al trabajo propio y ajeno.

Métodos de evaluación

Tres evaluaciones que se dividirán de la siguiente manera:

Evaluación 1: propuesta individual en formato a elección (entrevista, crónica, reportaje, etc.): 25%

Evaluación 2: propuesta en duplas en formato a elección (entrevista, crónica, reportaje, etc.): 35%

Evaluación 3: elaboración de un reportaje en equipos: 40%

Bibliografía mínima obligatoria

-Manual de derechos humanos para comunicadores y comunicadoras del Instituto Nacional de Derechos Humanos, 2016

-Por un periodismo no sexista: Pautas para comunicar desde una perspectiva de género en Chile. UNESCO, 2010

-Declaración y Programa de Acción de la Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia. ONU, 2002

Encuesta de opinión: Pobreza, Participación y Medios. Santiago, Chile: Programa Comunicación y Pobreza. Fundación Superación de la Pobreza y Escuela de Periodismo de la Universidad Diego Portales, 2013.