|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA DE CURSO (versión preliminar se renovará en marzo 2021)** | | | | |
| 1. **Nombre de la actividad**   **Los Conflictos del Siglo XXI y su Representación Política, Económica y Comunicacional** | | | | |
| 1. **Nombre de la actividad curricular en inglés** | | | | |
| 1. **Código:** | | | | |
| 1. **Carrera: PERIODISMO** | | | | |
| 1. **Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**   **INSTITUTO DE LA COMUNICACIÓN Y LA IMAGEN** | | | | |
| 1. **Área de Formación: PERIODISMO** | | | | |
| 1. **Carácter: ELECTIVO** | | | | |
| 1. **Semestre: 2DO** | | | | |
| 1. **Año:** 2021 | | | | |
| 1. **Número de créditos SCT – Chile:** | | | | |
| 1. **Horas de trabajo** | | Presencial: | | No presencial: |
| 1. **Requisitos:** | | | | |
| 1. **Propósito general del curso:**   Identificar el vínculo que existe entre medios de comunicación, sociedad y los intereses políticos, económicos y militares en los espacios de conflicto, que permitan reflexionar sobre la construcción de realidades a partir de la información entregada por estos medios de comunicación masiva, sociedad, el mundo político, organismos internacionales y el uso que se realiza de ella, relacionando medios de información, política, comunidad internacional y hegemonía. | | | | |
| 1. **Competencias y Sub competencias a las que contribuye el curso**   Contribuir al conocimiento general de un área (la política internacional) en la idea de incentivar y orientar la participación analítica y crítica de la realidad internacional, las informaciones respecto a los conflictos mundiales de hoy que se muestran a través de los medios de comunicación masiva (prensa, televisión, plataformas digitales). Las decisiones tomadas en organismos internacionales y regionales como la Organización de Naciones Unidas (ONU), la organización de Estados Americanos (OEA), la Unión Europea (UE) y la Liga árabe entre otras. Para ello, se propone reflexionar en torno a informaciones escritas y audiovisuales, la realidad que estas construyen en el ámbito de la política, la economía y el campo militar, con las hegemonías o ideas dominantes en cada una.  Se propone que el curso cuente, en algunas ocasiones, con la presencia de un invitado que entregue información relevante de primera fuente: Embajador saharaui. El representante diplomático de Venezuela, Cuba, Bolivia, Palestina entre otros o representantes de agrupaciones ligadas a los temas en curso | | | | |
| 1. **Resultados de Aprendizaje** | | | | |
| 1. **Unidad (es)/ Indicadores de aprendizajes** 2. Lectura crítica de textos relevantes en las materias tratadas 3. Identificar áreas de conflicto y su marco principal de acción. 4. Identificar las principales características de los conflictos políticos, económicos y militares y los actores involucrados. 5. Realizar un análisis sistémico donde confluyan los diversos aspectos que dan origen a los conflictos internacionales sean estos militares o no. | | | | |
| **Nombre de la Unidad** | **Contenidos:** | | **Indicadores de Aprendizaje** | |
| **I. MAGREB. AUTODETERMINACIÓN Y DESPERTAR ISLÁMICO** | 1. El mundo magrebí Características demográficas, políticas, geográficas, económicas y culturales. 2. Rebeliones árabes en el Magreb. Situación actual. 3. Terrorismo en el Magreb y el Sahel. 4. El Caso de la República Árabe Saharaui democrática. Uno de los dos últimos casos de descolonización en el mundo RASD (situación actual, tras 45 años de ocupación). 5. Libia (situación actual como Estado fallido). 6. Visión general Sahel y Africa Subsahariana. 7. Invitado propuesto: Embajador Saharaui | |  | |
| **II. ASIA OCCIDENTAL** | 1. Características políticas, geográficas, económicas y religiosas de la región. 2. Guerra de agresión en Siria. Fuerzas en pugna. 3. Presencia occidental participación de Rusia y la República Islámica de Irán. 4. El Eje de la resistencia 5. Papel de Estados Unidos y sus socios regionales: sionismo y wahabismo. 6. El petróleo y el gas como recursos determinantes, en la ambición de dominio 7. Irak y sus últimos 30 años. 8. El papel de la Revolución Islámica de Irán. 9. Palestina y el proceso de colonización y autodeterminación. 10. Sionismo. Proceso de normalización entre algunos países árabes e Israel. 11. Invitado. Embajador de Palestina / Siria / Académico Centro de Estudios Árabes. | |  | |
| **III. LATINOAMÉRICA** | 1. Características políticas, geográficas, económicas y religiosas de la región. 2. Contexto regional en Latinoamérica y su vínculo internacional. 3. Caribe y América Central. Detalle de situación. 4. Sudamérica. Detalle de situación actual. 5. Gobiernos en curso y política de alianzas. 6. Papel de Estados Unidos. La OEA y Grupo de Lima. 7. Desde lo bolivariano a la antítesis 8. Chile en el plano regional: conflicto con Bolivia. 9. Invitado Embajador de Venezuela / Cuba | |  | |
| **III. EURASIA** | 1. Características políticas, geográficas, económicas y religiosas de la región. 2. Organización de Cooperación de Shanghái. 3. La Nueva Ruta de la Seda. 4. Conflicto energético. 5. Afganistán y la Guerra contra el terror 6. Conflicto India – Paquistán. 7. Conflicto por Nagorno Karabaj. El Cáucaso y sus riquezas. 8. Rusia y su papel regional y global. Su política de avance hacia Occidente. 9. Expansión de la OTAN. 10. Invitado. Representante país de la región. | |  | |
| 1. **Metodología de Enseñanza y Aprendizaje**   Se utilizarán principalmente artículos de prensa, ensayos políticos, documentales, programas, creaciones de medios alternativos. investigaciones fácilmente ubicables en redes de bibliotecas, uso de la red, medios televisivos y de cable. Ello, de acuerdo con cada tema. Se utilizará creación del propio docente con apoyo de los medios donde dichos artículos, programas y análisis son publicados y emitidos. | | | | |
| 1. **Evaluación** 2. Trabajo a mitad del curso sobre tema a entregar y elaborado con un plazo de una semana con un valor del 20$ del total. 3. Trabajo Final sobre tema a elegir de las unidades del curso donde se medirá: ideas expresadas, visión sistémica, aportes. 60% | | | | |
| 1. **Requisitos de Aprobación** | | | | |
| 1. **Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)** 2. Said Edward. Cultura e Imperialismo. Penguin Radom House. Grupo Editorial. Mayo 2018. 3. Pelet Elhanan Nuri. “Los palestinos en los libros escolares israelies: ideología y propaganda en la educación”. Editorial Canaan. 4. Jofré Leal Pablo. “La Dignidad Vive en el Sáhara”. Ediciones Radio Universidad de Chile. Diciembre 2017. 5. Kaplan Robert. Tropas Imperiales: El Imperialismo Norteamericano Sobre el terreno” Ediciones B. Febrero 2007. 6. Jofré leal Pablo. “Palestina: crónica de la ocupación sionista”. Ceibo Ediciones. Octubre 2019. | | | | |
| 1. **Bibliografía Complementaria** 2. Krugman (Premio Nobel de Economía) “Acabemos ya con la crisis”. Editorial Planeta. 2012. 3. Klein Naomi. La Doctrina del Shock: el auge del capitalismo del desastre”. 2012. Editorial Booket. 4. Weber Max. “la ética protestante y el espíritu del capitalismo” 1998. Ediciones Itsmo. | | | | |
| 1. **Recursos web** 2. Los palestinos en los libros escolares de Israel (Receta para la deshumanización de un pueblo).Documental <https://youtu.be/SUdWxaOOJCQ> 3. La Segunda Declaración de La Habana (1962). Discurso Fidel Castro año 1962. <https://youtu.be/4vpFLAShXw0> 4. Portal y Canal Hispantv (Irán) 5. Portal Al Mayadeen y Al Manar (El Libano) 6. Portal Sana (Siria) 7. Portal y Canal Rusia Today (Rusia) 8. Portal [www.segundopaso.es](http://www.segundopaso.es) | | | | |
| **CV RESUMIDO**  Pablo Jofré Leal. Licenciado en Comunicación y Periodismo por la Universidad ARCIS.  Analista internacional.  Máster en Relaciones Internacionales por la Universidad Complutense de Madrid.  Especialista en temas de Latinoamérica, Oriente Medio y el Magreb.  Colaborador de varias cadenas televisivas de noticias entre ellas:  Hispantv de la República Islámica de Irán, en cuyo sitio web cuenta con una columna de opinión.  Telesur, de Venezuela, donde cuenta con un blog sobre temas de política internacional.  Periodista portal www.segundopaso.es  Analista en medios como Rusia Today y Sputnik de la Federación Rusa.  Sus publicaciones aparecen también en medios como www.islamoriente.com. www.rebelion.org. www.parstoday.org.www.lahaine.com  Creador de página web de análisis internacional www.politicaycultura.cl.  Docente en el Diplomado “Cultura Mediática, Imagen y Política” de la Universidad de Santiago en el Instituto de Estudios Avanzados.  Docente en la Universidad Abierta de Recoleta.  Conferencista sobre temas de Oriente Medio.  Autor de ensayos sobre temas de política internacional, que han merecido premios y menciones honrosas en Cuba, España y la República Islámica de Irán.  Productor y conductor del programa Sin Fronteras en Radio Universidad de Chile. Transmitido los sábados a partir de las 20:30 Horas.  Análisis quincenal los jueves a partir de las 09:30 horas.  Analista Internacional en programa Mirada crítica en Arabatv los jueves 22:00 horas  Autor del Libro “la Dignidad Vive en el Sáhara” sobre el pueblo saharaui. Ediciones Radio U. de Chile  Autor Libro “Palestina: crónicas de la ocupación sionista”. Ceibo ediciones. | | | | |