

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) 2021-1

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Construyendo capacidades comunitarias en la pandemia
Código	

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

<i>Building community capabilities in the pandemic</i>
--

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica
Julio Hasbún Mancilla	Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Francisca Valdebenito Acosta	

Docentes colaboradores/as o docentes invitados/as	Unidad académica

Ayudante	
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	El curso se dicta en modalidad remota, a través de U-Cursos.
Día	Lunes
Horario	15:00 -16:30

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
X	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

La crisis son oportunidades de construcción y activación de capacidades comunitarias en distintos escenarios en los que emergen diversas formas de vulnerabilidad en nuestro país. Problemas más abstractos como el límite de la acción del estado, la confianza institucional, el individualismo, o bien concretos, como pagar las cuentas, comer día a día o enfermarse, son situaciones que pueden ser mediadas por capacidades comunitarias, basadas en el tejido social.

Este curso busca facilitar a los y las estudiantes una reflexión interdisciplinaria sobre cómo aproximarnos al estudio de las capacidades requeridas por las personas y comunidades para conseguir aquello que valoran ser y hacer, es decir, las oportunidades con que cuentan.

Mediante el examen de estudios de caso de experiencias comunitarias originadas durante la crisis socio-sanitaria del COVID-19, se procederá a analizar las dimensiones del Enfoque de Capacidades, para que las y los estudiantes puedan contar con un marco analítico para el estudio empírico de la Justicia Social.

Conceptos como: “capacidad” “libertad”, “agencia”, “funcionamiento”, “oportunidad” serán enlazados en una teoría y pragmática orientada a la Justicia Social. Por ello, el curso se sustenta en una mirada ética a problemas complejos que ponen en cuestión nuestros sistemas de valores.

Para conseguir dichos aprendizajes el curso sitúa a la persona desde una perspectiva integral, que “supone tomar en consideración su multidimensionalidad, la cual incluye aspectos cognitivos, afectivos, sociales, políticos y comunitarios” (Friz, 2016, pp.19. en: Modelo Educativo de la Universidad de Chile, 2018).

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Los y las estudiantes:

1. Comprenden y aplican referencias teórico-conceptuales básicas del Enfoque de Capacidades de Amartya Sen, para insertarse en un diálogo amplio de Justicia Social actual.
2. Conocen e investigan las respuestas sociales a la pandemia, desde la mirada del Enfoque de Capacidades, con el fin de adquirir herramientas y discernimiento autónomo para aproximarse a las disyuntivas éticas de su ejercicio profesional.
3. Aplican y desarrollan las distinciones y criterios aprendidos a un caso de estudio, aquilatando el bienestar y libertad que las personas y sus comunidades despliegan en escenarios adversos.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

I. Principios fundamentales del Enfoque de Capacidades

- Teoría de la Justicia: diálogo entre John Rawls y Amartya Sen
- Formulación del Enfoque de Capacidades
- Respuestas socio-comunitarias frente a emergencias y desastres

II. Experiencias comunitarias ante el COVID-19

- Ollas Comunes y Comedores Populares
- Panaderías Populares
- Respuestas de los inmigrantes
- Medicina tradicional de los pueblos originarios

III. Aproximación a nuestras comunidades locales desde el Enfoque de Capacidades

- Criterios para la investigación-acción participativa en sus territorios
- Presentación de hallazgos, discusión y cierre de curso

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

En términos generales, la metodología se basa en un proceso de facilitación de aprendizajes, basado en el reconocimiento y puesta en valor de los conocimientos y experiencias de los y las estudiantes y sus comunidades, respecto a la respuesta socio-comunitaria a la pandemia. Para activar dichos procesos se utilizarán las siguientes herramientas:

1. **Exposición Dialógica**, para que los y las estudiantes puedan aprehender y articular en sus propios términos los principales conceptos del enfoque, mediante preguntas y retroalimentación por parte de los docentes.

2. **Estudios de Caso mediante Foros Virtuales**, de distintos temas y territorios, los que serán expuestos por invitados(as) del curso, con experiencia de investigación y práctica en sus respectivos campos. Con el fin de permitir una conversación asincrónica. La participación en los foros no debe exceder las 2 semanas luego de su apertura, para facilitar el intercambio y su evaluación

3. **Trabajos Grupales e Individuales**, basados en técnicas participativas para activar la curiosidad y empatía, y el Modelo de Desarrollo basado en Activos Comunitarios. Los grupos de trabajo serán lo más heterogéneos posibles, a fin de que las múltiples perspectivas propicien un proceso de intercambio respetuoso, reconociendo puntos de encuentro y tensión, como oportunidades de aprendizaje para el trabajo personal y de equipo. Para ello, los grupos serán conformados buscando combinar personas de distintas facultades, disciplinas, años de ingreso a la universidad, género, entre otros. El trabajo será guiado mediante textos, preguntas y problemas, y serán presentados en Plenarios de intercambio y retroalimentación.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Participación en 4 foros de discusión	Individual	40%	Continua
Presentación de Sociograma de iniciativas comunitarias en respuesta a la pandemia en su territorio.	Grupal	30%	Semana 8
Presentación de Análisis de caso de iniciativas comunitarias desde el Enfoque de Capacidades	Grupal	30%	Semanas 14-15

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas	
1	5.4	Clase virtual Presentación del equipo docente, actividad de presentación entre estudiantes, explicación del programa y cronograma del curso, resolución de dudas y preguntas sobre el curso. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir	Video 1: Ver video 1 previo a la clase: https://www.youtube.com/watch?v=il9hiB1Tveo Foro 1: Participar en Foro para presentarse a compañeras-os y al equipo docente	Marcha blanca
2	12.4	Clase virtual Exposición dialógica del equipo docente: introducción al tópico de la Unidad Temática I, considerando las intervenciones y preguntas que se hayan planteado en el foro. Introducción al Enfoque de Capacidades desde la Teoría de la Justicia de Rawls y Sen. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir	Foro 2: Preguntar en su familia o cercanos si han participado en actividades comunitarias en el pasado. Aquellos que sus cercanos no lo hicieron, que indaguen si en sus comunas han existido actividades comunitarias en el pasado	Foro
3	19.4	Clase virtual Presentación de Invitada/o a confirmar. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir	Foro 3: Aplicación de conceptos del Enfoque de Capacidades a lo presentado por el Invitado, e intercambio de perspectivas con las y los compañeros	Foro
4	26.4	Clase virtual Introducción al Sociograma. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir. Constitución de Grupos de Trabajo	Lectura 1: Martha Nussbaum (2011) Capítulos 1 y 2. Foro 4: Responder a pregunta del foro	Foro
5	1ª SEMANA DE PAUSA EN CFG			
6	10.5	Clase virtual Activos Comunitarios y respuestas comunitarias a emergencias y desastres. Avances de Sociograma (Identificar iniciativa y pregunta guía), resolución de dudas. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir	Coordinación grupal	Retroalimentación de Avances

7	17.5	Clase virtual Trabajo en clase para desarrollar el Sociograma. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir	Coordinación grupal	Retroalimentación de Avances
8	24.5	Clase virtual Presentación de Sociograma de iniciativas comunitarias en respuesta a la pandemia en su territorio. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir		Presentación Grupal
9	31.5	Clase virtual Trabajo en Clase: Desarrollo de Entrevistas, consideraciones de método y éticas. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir		Retroalimentación de Avances
10	2ª SEMANA DE PAUSA EN CFG			
11	14.6	Clase virtual Presentación de Invitada/o a confirmar. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir	Coordinación grupal	
12	21.6	Clase virtual Trabajo en Clase: Análisis del material en torno a las Capacidades Comunitarias detectadas. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir	Coordinación grupal	Retroalimentación de Avances
13	28.6	Clase virtual Presentación de Invitada/o a confirmar. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir	Coordinación grupal	
14	5.7	Clase virtual Presentación 1 de Análisis de caso de iniciativas comunitarias desde el Enfoque de Capacidades	Coordinación grupal	Presentación Grupal
15	12.7	Clase virtual Presentación 2 de Análisis de caso de iniciativas comunitarias desde el Enfoque de Capacidades	Coordinación grupal	Presentación Grupal
16	19.7	Clase virtual Cierre, evaluación y despedida del Curso		

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

NUSSBAUM, M (2011): Creando capacidades. Un enfoque para el desarrollo Humano. Editorial Gedisa. Capítulos 1 y 2.

SEN, A, (2010). La idea de la justicia. Taurus. ISBN 978-84-3060-686-3. Capítulo 1.

13. RECURSOS ADICIONALES

RIVERO CASAS, J. (2017). Capacidades, reconocimiento y representación: las contribuciones de Nancy Fraser, Iris Marion Young y Amartya Sen a la teoría de la justicia de John Rawls. Estudios políticos (México), (42), 75-98. Acceso abierto en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0185161617300318>

Human Development and Capability Association:
<https://hd-ca.org/>

Medición de Pobreza Multidimensional CASEN (Pptx):
http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/documentos/Pobreza_Multidimensional_Chile_heidi_Berner.pdf

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, Chile):
<http://www.cl.undp.org/>