

Ficha de Electivo de Formación Básica

Componentes	Descripción	
a) Nombre del curso	Hitos del movimiento estudiantil chileno: 1961 - 2020	
b) Número de SCT/ horas de trabajo	16 semanas 3 SCT	
c) Nivel	II y III año.	
d) Línea formativa a la que contribuye	Visualidad y Fundamentos.	
e) Relación curricular	Estudios Latinoamericanos: La denuncia y el pensamiento dual, Marco histórico, líneas temáticas, enfoques culturales, El cambio de siglo transformaciones y heterogeneidades. Estudios Culturales y Comunicación: Cultura, Poder y Política. Identidad, Juventud y Medios de Comunicación.	
f) Responsable (s) de la construcción	Dino Pancani Corvalán	
g) Carácter	El propósito es que el/la estudiante conozca y problematice las diferentes hitos históricos que se han desarrollado en Chile y su vinculación con las perspectivas teóricas y los procesos sociales en Latinoamérica. Se trata de reflexionar los contextos socio-históricos y, a partir de ello, analizar el carácter y las transformaciones que, inmerso en ese proceso, ha tenido el movimiento estudiantil.	
h) Función	Complementación y profundización	
i) Tipo de electivo	Monográfico.	
j) Propósito general del curso	- La temática colabora en la formación transversal y ciudadana de las y los estudiantes, en conocer y reflexionar sobre el pasado reciente, siempre en perspectiva del presente. El curso tiene el propósito de ampliar y problematizar la visión sobre juventud y organizaciones estudiantiles, y como se insertan en la discusión política/social y cultural. Además, en el transcurso del curso podrán articular diversas tradiciones teóricas, problemas clásicos y emergentes, en el marco del quehacer universitario.	
k) Contenidos	Nombre de la Unidad	Contenidos
	Movimiento estudiantil: conceptos y motivaciones.	1.- Juventud 2.- Contexto social 3.- Universidad y sociedad.
	La década de los sueños: Estudiantes al poder	1.- Inició de la incidencia: Toma de la Ute 1961.

		<p>2.- El largo camino de la reforma: Década de los sesenta. 3.- La Fech al servicio de un proyecto transformador.</p>
	<p>Persecución y resistencia: Estudiantes como dinamizadores de la democracia.</p>	<p>1.- La persecución a las organizaciones estudiantiles. 2.- La reorganización estudiantil: secundarios y universitarios. 3.- El NO y la diáspora.</p>
	<p>Profundizar la democracia</p>	<p>1.- El marco transicional del Movimiento Estudiantil. 2. 2006 y 2011 una generación iluminadora. 3.- La universidad hacia adentro.</p>
<p>l) Metodologías de enseñanza y aprendizaje</p>	<p>Clases expositivas Lectura personal Discusión grupal Diálogos con invitadas/os. Visionados</p>	
<p>m) Curriculum profesional reducido</p>	<p>Periodista, Doctor en Estudios Americanos, mención Pensamiento y Cultura, de la USACH, egresado del Magister en Literatura Hispanoamericana de la U de Chile, diplomado en Comunicación Visual de la PUC, residente del Instituto de Desarrollo Social, IDES, de Argentina, y pasante, en la Radio y Televisión Española, TVE, Madrid, España.</p> <p>En mi trayectoria académica destaco mi trabajo en las universidades: Usach, Arcis, Central, Alberto Hurtado y U de Chile; mi participación como conferencista en diversos encuentros latinoamericanos y docente de pregrado y postgrado. Además, he participado en proyectos de evaluación e investigación sobre la temática educativa, educación artística y cultura y fui el encargado para Chile del proyecto Tramas, educación, imágenes y ciudadanía, que se desarrolló en conjunto con Flacso Argentina y Foro Educativo de Perú.</p>	

	<p>En el plano audiovisual he dirigido documentales y he escrito libros y artículos académicos y de divulgación masiva referidos a la imagen, memoria, educación y cultura.</p>
<p>n) Bibliografía</p>	<p>Obligatoria</p> <p>Casali Fuentes Aldo, (2011) Reforma universitaria en Chile, 1967-1973. Pre balance Histórico de una experiencia frustrada. (2011). Intus-Legere HIstorla / Año 2011, Vol. 5, nº 1.</p> <p>Garretón, Manuel Antonio; Martínez, Javier, edit. ,(1985) Movimiento Estudiantil: Conceptos e Historia. Biblioteca del Movimiento Estudiantil, Ediciones Sur.</p> <p>Figuroa Sepúlveda, Víctor Manuel. (2012). El Movimiento estudiantil y la lucha por la democracia en Chile. Aportes, Revista de la Facultad de Economía, BUAP, Año XVII, Número 44, Enero - Abril 2012</p> <p>Muñoz Tamayo Víctor, (2011), Juventud y política en Chile. Hacia un nuevo enfoque generacional. Ultima Década N° 35, Cidpa, Valparaíso, dic 2011, pp 113-141</p> <p>El Movimiento estudiantil en Chile, aproximaciones y antecedentes para el estudio de la reforma educativa (2014). Iberóforum. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana, vol. IX, núm. 18, juliodiciembre, 2014, pp. 22-44</p>
	<p>Complementaria</p> <p>Errázuriz Tagle, Javiera, (2018) El movimiento estudiantil chileno durante la Transición a la Democracia: resurgimiento y movilización contra las herencias de la dictadura. Cuadernos de Historia Contemporánea, 40, 349-370. Ediciones Complutense.</p> <p>Fleet, Nicolás (2011) Movimiento estudiantil y transformaciones sociales en Chile: una perspectiva sociológica.. Polis, Revista de la Universidad Bolivariana, Volumen 10, N°30 , 2011, p. 99-116</p>

	<p>Rifo, Mauricio (2013), Movimiento estudiantil, sistema educativo y crisis política actual en Chile.. Polis, Revista Latinoamericana, Volumen 12, Nº 36, 2013, p. 223-240.</p> <p>Roco Fossa, Rodrigo. (2005): “La FECH de fines de los 90: relatos de una Historia Presente”. Anales de la Universidad de Chile, Sexta serie, 17, Santiago.</p> <p>Thielemann, Luis (2016) La anomalía social de la transición. Movimiento estudiantil e izquierda universitaria en el Chile de los noventa (1987-2000), Santiago de Chile, Tiempo Robado, 2016.</p>
<p>m) Evaluación</p>	<p>1.- Entrega diseño de monografía. 40%</p> <p>2.- Monografía. 60%</p>