

PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular		
Economía y Relaciones Internacionales		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Economy and International Affairs		
3. Código: PER-IC-02		
4. Carrera: Periodismo		
5. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Escuela de Periodismo, Instituto de la Comunicación e Imagen		
6. Área de Formación: Especializada		
7. Carácter: Obligatorio		
8. Semestre: Segundo		
9. Año: 2019		
10. Número de créditos SCT – Chile: 3 SCT		
11. Horas de trabajo	Presencial	No presencial
	2.5	3
12. Requisitos: No tiene.		
13. Propósito general del curso:		
<p>Ampliar la formación general de los estudiantes, introduciendo los conceptos más relevantes de la economía que complementen la formación profesional.</p> <p>Se relaciona con los cursos: Historia y Política de Contemporánea (primer semestre), en forma paralela con Taller de Reporteo y Escritura Periodística y aporta a Reporteo Avanzado de tercer semestre.</p>		



Aporta al perfil de egreso del periodista al:

- Desarrollar su trabajo con una mirada global
- Ser capaz de discutir sobre teorías y problemas desde una perspectiva contemporánea e interdisciplinaria
- Transmitirle los contextos sociales, culturales e históricos en los que se encuentra situado el profesional.

14. Competencias y sub competencias a las que contribuye el curso

Dominio: Investigación

Competencias 2.1: Desarrollar un proceso de investigación contextualizado, señalando los enfoques en uso, así como los fundamentos teóricos y metodológicos que los avalen.

Sub competencia 2.1.c: Proponer resultados y conclusiones fundamentadas de manera crítica y argumental.

15. Resultados de Aprendizaje

El estudiante será capaz de:

- Comprender los distintos modelos de desarrollo económico, sus tendencias y algunos conceptos básicos de la economía para entender los factores en juego en las decisiones de política económica.
- Analizar en su contexto los fenómenos económicos internacionales considerando el rol de las organizaciones multilaterales en el último medio siglo para comprender la evolución de la economía globalizada.
- Aplicar los conceptos y términos relacionados con la economía para comprender los fenómenos y sucesos económicos de actualidad nacional e internacional.
- Aplicar los conceptos de la economía como una herramienta para el periodismo integral.

16. Unidades/ Indicadores de aprendizajes		
<i>Unidad</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Indicadores de Aprendizaje</i>
<p><u>Unidad 1:</u> Conceptos y políticas económicas; modelos de desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos de la economía - Economía política y herramientas de política económica - Modelos de desarrollo económico 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende los principales conceptos de la economía política y las decisiones de políticas económicas - Analiza críticamente los modelos de desarrollo en su contexto
<p><u>Unidad 2:</u> Evolución y tendencias de las relaciones económicas internacionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actores económicos internacionales - Modelos económicos - Bloques y acuerdos comerciales 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende las bases del sistema económico internacional - Conoce las principales organizaciones económicas internacionales y regionales - Analiza críticamente los objetivos y consecuencias de acuerdos y tratados económicos internacionales
<p><u>Unidad 3:</u> Historia económica de Chile; actores e instituciones relacionadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modelos económicos de Chile contemporáneo - Reformas estructurales en dictadura - Política económica y 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza críticamente los distintos modelos económicos aplicados en Chile - Comprende las bases de la



	comercial de Chile - Instituciones y actores del ámbito económico	actual economía chilena - Relaciona la inserción de Chile en el contexto político-económico internacional - Conoce las instituciones y los actores relacionados al ámbito económico
17. Metodología de Enseñanza y Aprendizaje - Clases expositivas - Ejercicios / análisis grupales - Juegos de aprendizaje. - Lectura de apoyo - Invitados especiales		
18. Evaluación 1- Evaluación sobre conceptos económicos y modelos de desarrollo (20%) 2- Evaluación sobre modelos económicos e instituciones internacionales (20%) 3- Evaluación sobre economía en Dictadura y control de lectura (20%) 4-Trabajo práctico final (20%) 5-Notas acumulativas por trabajos clase a clase (20%)		
19. Requisitos de Aprobación Se aprueba con nota superior a 4,0 y 75% de asistencia. Habrá examen final en caso de nota final inferior a 5.0 y/o asistencia menor de 75%.		
20. Bibliografía Obligatoria Ffrench-Davis, Ricardo (2018). <i>Reformas Económicas en Chile (1973-2017)</i> . Santiago:		



Taurus Editora. Capítulos seleccionados.

Tansini Rubén y otros (2003). Economía para no economistas. Montevideo: Clacso.
Capítulos seleccionados.

Romer, Paul (2018) El misterio del PIB. The New York Times.

Cerda, Rodrigo: Por qué nos importa el crecimiento (2015). Escuela Administración PUC.

Piñera, José. El Cascabel al gato.

21. Recursos bibliográficos y teóricos complementarios.

TED, Heather Brooks: mi batalla para exponer la corrupción del Gobierno

www.transparenciaactiva.cl

www.cepal.org.es

TED, Dilip Ratah: La fuerza escondida de la economía global

TED. Kate Rawoth: Una economía saludable debería ser como una dona

www.cmfchile.cl

www.tdlc.cl

www.fne.cl

La Sociedad de Consumo, Netflix 2019.