



PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular Electivo de periodismo económico		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Elective of economic journalism		
3. Código: EPE 14		
4. Carrera: Periodismo		
5. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Escuela de Periodismo, Instituto de la Comunicación e Imagen		
6. Área de Formación: Especializada		
7. Carácter: Electivo		
8. Semestre: Primero		
9. Año: 2020		
10. Número de créditos SCT – Chile: 6 SCT		
11. Horas de trabajo	Presencial 2.5	No presencial 3
12. Requisitos: No tiene		
13. Propósito general del curso: El curso capacita a los periodistas para entender y escribir sobre fenómenos económicos, además de plantearse frente a ellos con una visión crítica. Al final, los estudiantes estarán capacitados para comenzar a trabajar en la sección de economía de un medio de información general o postular a un puesto en una publicación especializada. El curso cubre una amplia variedad de asuntos desde la macroeconomía, pasando por casos empresariales y cobertura de organismos		



económicos, hasta la contabilidad empresarial para que el alumno conozca sus lógicas y metalenguajes.

Aporta al perfil de egreso del periodista al:

- Desarrollar su trabajo con una mirada global
- Ser capaz de discutir sobre teorías y problemas desde una perspectiva contemporánea e interdisciplinaria
- Transmitirle los contextos sociales, culturales e históricos en los que se encuentra situado el profesional.

14. Competencias y sub competencias a las que contribuye el curso

Dominio: Investigación

Competencias 2.1: Desarrollar un proceso de investigación contextualizado, señalando los enfoques en uso, así como los fundamentos teóricos y metodológicos que los avalen.

Sub competencia 2.1.c: Proponer resultados y conclusiones fundamentadas de manera crítica y argumental.

15. Resultados de Aprendizaje

El estudiante será capaz de:

- Comprender el modelo de desarrollo económico actual de Chile, sus tendencias y algunos conceptos básicos de la economía para entender los factores en juego en las decisiones de política económica.
- Analizar en su contexto los fenómenos económicos nacionales considerando el rol de las organizaciones y autoridades económicas.
- Aplicar los conceptos y términos relacionados con la economía para comprender los fenómenos y sucesos económicos de actualidad nacional.
- Aplicar los conceptos de la economía como una herramienta para el periodismo



integral.

16. Unidades/ Indicadores de aprendizajes

<i>Unidad</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Indicadores de Aprendizaje</i>
<u>Unidad 1:</u> Historia económica de Chile; actores e instituciones relacionadas	<ul style="list-style-type: none">- Modelos económicos de Chile contemporáneo- Reformas estructurales en dictadura- Política económica y comercial de Chile- Instituciones y actores del ámbito económico actual	<ul style="list-style-type: none">- Analiza críticamente el último modelo económico aplicado en Chile- Comprende las bases de la actual economía chilena- Relaciona la inserción de Chile en el contexto político-económico internacional- Conoce las instituciones y los actores relacionados al ámbito económico
<u>Unidad 2:</u> Evolución y tendencias de los modelos de desarrollo internacionales	<ul style="list-style-type: none">- Actores económicos internacionales- Modelos económicos- Relación con el modelo chileno	<ul style="list-style-type: none">- Comprende las bases del sistema económico internacional- Conoce los principales modelos de desarrollo internacionales- Analiza crítica y comparativamente los modelos de desarrollo
<u>Unidad 3:</u> Impacto del modelo de	<ul style="list-style-type: none">- Ley de Sociedades anónimas, libre	<ul style="list-style-type: none">- Comprende las principales leyes y su aplicación

<p>desarrollo chileno en la economía real</p>	<p>competencia, LIR, entre otras.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Casos empresariales - Riqueza vs. desigualdad 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza críticamente el modelo de desarrollo a la luz de casos empresariales -Analiza críticamente el crecimiento económico y la desigualdad que registra el país
<p>17. Metodología de Enseñanza y Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas - Ejercicios / análisis grupales - Visionados - Lectura de apoyo - Invitados especiales -Ejercicios de reporte y escritura 		
<p>18. Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- Evaluación unidad I y II (25%) 2- Control de lectura (25%) 3- Evaluación unidad III (25%) 4-Trabajo práctico (25%) 		
<p>19. Requisitos de Aprobación</p> <p>Se aprueba con nota superior a 4,0 y 75% de asistencia.</p> <p>Habrá examen final en caso de nota final inferior a 5.0 y/o asistencia menor de 75%.</p>		
<p>20. Bibliografía Obligatoria</p> <p>Ffrench-Davis, Ricardo (2018). <i>Reformas Económicas en Chile (1973-2017)</i>. Santiago:</p>		



Taurus Editora. Capítulos seleccionados.

Tansini Rubén y otros (2003). Economía para no economistas. Montevideo: Clacso.
Capítulos seleccionados.

Romer, Paul (2018) El misterio del PIB. The New York Times.

Cerda, Rodrigo: Por qué nos importa el crecimiento (2015). Escuela Administración PUC.

21. Recursos bibliográficos y teóricos complementarios.

Documental The great Hack

TED, Heather Brooks: mi batalla para exponer la corrupción del Gobierno

www.transparenciaactiva.cl

www.cepal.org.es

TED, Dilip Ratah: La fuerza escondida de la economía global

TED. Kate Rawoth: Una economía saludable debería ser como una dona

www.cmfchile.cl

www.tdlc.cl

www.fne.cl

Jara, Sergio (2018) Piñera y los leones de Sanhattan. Planeta.

Piketty, Thomas (2013) El Capital en el Siglo XXI, Piketty, Thomas. Taurus.