

PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular		
Grandes delitos económicos: casos que marcaron al poder en Chile		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
3. Código:		
4. Carrera: PERIODISMO		
5. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
FACULTAD DE LA COMUNICACIÓN Y LA IMAGEN		
6. Área de Formación: PERIODISMO		
7. Carácter: ELECTIVO		
8. Semestre: 1ro		
9. Año: 2025		
10. Número de créditos SCT – Chile:		
11. Horas de trabajo	Presencial: 2 horas semanales	No presencial:
12. Requisitos: Taller der periodismo de investigación		
13. Propósito general del curso:		
<p>Conocer los casos económicos, de negocios y poder que han influido en la ruta de las políticas públicas en el país, incluyendo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Caso SQM y los cambios en el financiamiento de la política en Chile. -Piñera y Lan Chile: la polémica venta de acciones. -Penta, La Polar, Ponce Lerou, Hermosilla y los poderosos de Sanhattan. 		

1. Competencias y Sub competencias a las que contribuye el curso

Dominio: 1. Investigación

Competencias: 1.1. Los alumnos son capaces de buscar información, conocer bases de datos de la CMF, Poder Judicial, Fiscalía Nacional Economía, Transparencia y otros que les permitan iniciar investigaciones en materia de negocios y economía.

Sub competencias:

-Mantener una documentación permanente en distintos temas recurrentes y de interés público o ligados al área en que se desempeñan.

-Capacidad de documentación de rápido acceso frente a una noticia o hecho.

-Delimitar un tema y elaboración de un plan de trabajo que establezca la planificación y ejecución de un artículo.

2.1.a. Comprender el funcionamiento del sistema de poder político/económico y el impacto que tiene sobre el ejercicio de un periodismo crítico.

2.1.b Comprender el funcionamiento de los medios tradicionales y alternativas para informar con independencia periodística.

2.2.b. Identificar la influencia de la investigación periodística en la política pública.

2. Resultados de Aprendizaje

Los estudiantes serán capaces de:

- Conocer los principales grupos económicos del país y su influencia en el quehacer nacional.

-Entender la estructura de fiscalización de negocios desde la CMF, FNE, TDLC y estructura general del Poder Judicial.

-Conocer el manejo de fuentes de documentales de acceso abierto y cerrado.

-Ser capaces de plantear y elaborar pautas propias en base a estos temas.

3. Unidad (es)/ Indicadores de aprendizajes(nombre de la unidad, Contenidos/
temas en cada una y cómo demostrará en la evaluación el aprendizaje)

		Indicadores de Aprendizaje
<p><i>Nombre de la Unidad</i></p> <p>Unidad 1:</p> <p>Grandes grupos económicos: ¿quién es quién en el mapa económico en Chile?</p>	<p><i>Contenidos:</i></p> <p>-Análisis general de los grandes grupos económicos: Matte, Luksic, Saieh, Piñera.</p> <p>-Influencia y redes del poder en Chile: ¿cómo opera el mundo de negocios en Chile?: regulación y fiscalización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce a los principales actores del circuito económico en Chile. - Entiende la estructura de fiscalización al segmento económico en el país y reconoce el rol de cada institución. - Es capaz de identificar en las instituciones fuentes de información.
<p>Unidad 2:</p> <p>Grandes escándalos económicos</p>	<p>Transparencia, probidad y Lobby, dónde buscar más y mejor información del poder.</p> <p>- Fuentes abiertas de información en CMF, TDLC, Fiscalías y Poder Judicial.</p>	<p>-Reconoce la importancia de la historia económica de negocios del país y su influencia en la agenda pública.</p> <p>-Conoce la ruta de fiscalización de los casos de poder en Chile e identifica las fuentes de información en cada caso.</p>

<p>Unidad 3:</p> <p>Dónde comenzar a investigar al poder</p>	<ul style="list-style-type: none"> -SQM y el financiamiento a la política. -Piñera y LAN Chile. -La Polar: la gran estafa. -Hermosilla y los poderosos de Sanhattan. 	<ul style="list-style-type: none"> -Es capaz de planificar una ruta de indagación de temas periodísticos. -Reconoce fuentes informativas abiertas y es capaz de elaborar pautas e ideas base de investigación periodística.
<p>4. Metodología de Enseñanza y Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clases presenciales. -Tareas prácticas en cada clase. -Análisis de casos. -Trabajos de exploración práctica. 		
<p>5. Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Análisis de grupos económicos. -Presentación de caso de investigación. -Medio de comunicación, plataforma informativa multimedia sobre el caso elegido. 		
<p>6. Requisitos de Aprobación</p> <p>7. El profesor podrá eximir de examen final a quienes tengan promedio 5,0 y no tengan nota roja en ninguna evaluación parcial.</p>		

8. En la evaluación de todos los trabajos se considerará, además del contenido comprensión de la materia, la claridad y calidad de la redacción (uso de vocabulario, redacción, ortografía, uso de citas, estructura de texto).
9. Los plazos de entrega son impostergables, salvo que se presenten razones justificadas y documentadas.
10. Cualquier plagio – parcial o total – resultará en la reprobación de la asignatura.
11. Será requisito para la aprobación de la asignatura que el reportaje final sea evaluado con nota 4,0 o más

12. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

- *Joyitas. Los Protagonistas De Los Mayores Escandalos De Corrupcion En Chile, Varios autores, Ediorial Hueders.*

-*Poderoso Cabellero, Daniel Matamala, Editorial Catalonia*

13. Bibliografía Complementaria

Piñera y los Leones de Sanhattan, Sergio Jara, Editorial Planeta.

14. Recursos web

-www.cmf.cl

-www.infoprobidad.cl.

-www.tdlc.cl

-www.fne.cl

-www.poderjudicial.cl

Contenidos (14 clases)

Clase	Tema	Actividad
Unidad 1 Entendiendo el sistema del poder económico en Chile Clase 1	Sistema económico en Chile. Modelo Económico Principales roles privados y públicos. Sistema de supervisión a las empresas y mercado financiero	¿Qué es una empresa? Adivina quién. Títulos impacto Video de Luksic Alto Maipo
Clase 2	Quién es quien Grandes grupos económicos y su malla en Chile. Descripción de principales grupos económicos en el país Cencosud Falabella Quiñenco AntarChile CMPC Yarur/BCI Penta	Actividad de asociación de compañías a los grupos económicos.
Clase 3	Formas de supervisión al mercado CMF Fiscalía Nacional Económica TDLC Sistema Judicial	El caso del soplón de Penta.
Clase 4	Primer control Malla societaria de un grupo económico elegido.	Presentación en clases 25% de la nota final.
Clase 5 Unidad 2 Grandes delitos económicos en Chile y cómo acceder a información.	Los primeros escándalos	Caso Chispas y La Polar
Clase 6	¿Cómo acceder a información de casos públicos? Búsqueda en tribunales, fiscalías, carpetas de investigación	Trabajo práctico en clases en Poder Judicial. Nota sobre información encontrada en PJUD.
Clase 7	Piñera antes de ser presidente	Recorrido del caso de venta de acciones de LAN

		Airlines y sanciones posteriores.
Clase 8	Avance de trabajo de investigación	Presentación de tema elegido para investigación 25% de nota del curso.
Clase 9 Unidad 3 El poder de los hombres de negocios Casos ícono de delitos de negocios.	Caso SQM	
Clase 10	Caso Penta	
Clase 11	Uso de otras plataformas de investigación: transparencia activa, ley de lobby.	Envío de pregunta por el sistema de transparencia.
Clase 12	Caso Hermosilla: ¿En qué vamos? El poder en Sanhattan	
Clase 13	Presentación trabajos finales	
Clase 14	Presentación de trabajos finales	25% de la nota final
Clase 15	Recuperación de notas	
Clase 16	Exámenes	