

## Programa de Curso

**1. Nombre de la actividad curricular:** Electivo de Especialización Periodismo Científico

**2. Nombre de la actividad curricular en inglés:** Science journalistic elective

**3. Código:** ESPE18

**4. Carrera:** Periodismo

**5. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla:** Escuela de Periodismo, Facultad de Comunicación e Imagen.

**6. Área de Formación:** Formación especializada

**7. Carácter:** Electivo

**8. Semestre:** VII semestre

**9. Año:** 2023

**10. Número de créditos SCT – Chile:** 6 créditos

**11. Horas de trabajo:** Presencial: / No presencial:

**12. Requisitos:** No tiene

**13. Propósito general del curso:** El propósito del electivo de Periodismo Científico es que las y los estudiantes puedan detectar qué información y conocimiento en esta área es necesario comunicar. La ciencia ha experimentado un avance exponencial en las últimas décadas, al año se publican cerca de tres millones de publicaciones científicas, y la comunidad tiene el derecho a participar de progreso, para lo cual requiere estar debidamente informada.

Contribuye al perfil de egreso del estudiante de periodismo al desarrollar capacidades analíticas y técnicas para abordar problemas relevantes, a modo de generar, producir y dinamizar propuestas de sentido desde la comunicación y sobre los avances científicos, entendiéndolos desde su complejidad, diversidad y pluralidad.

Se relaciona curricularmente con las asignaturas de formación especializada como Reporteo avanzado y Reportaje. También con asignaturas de formación básica como Estudios culturales y comunicación.

#### **14. Competencias y subcompetencias a las que contribuye el curso:**

##### **Ámbito: Creación y Gestión**

Competencia

3.1. Construir relatos periodísticos utilizando diversos formatos - escrito, audiovisual, radial, digital y sus convergencias - en contextos históricos y sociales, evidenciando el punto de vista desde el que se construyen los relatos periodísticos y los criterios de realidad y actualidad.

Subcompetencia:

3.1.b. Gestionar el proceso de producción de relatos periodísticos.

3.1.c. Dimensionar los alcances que esas producciones pueden tener en el espacio público.

##### **Competencias Genéricas:**

Comunicación.

Responsabilidad social y compromiso ciudadano.

#### **15. Resultados de Aprendizaje:**

##### **Al finalizar el curso la estudiante y el estudiante serán capaces de:**

Identificar cómo difundir ciencia, entender el proceso de la elaboración del trabajo científico y comunicación de resultados, y sus implicancias en la práctica periodística.

Realizar un proceso de investigación para fundamentar los temas relevantes en los avances científicos.

Saber estructurar las noticias de ciencia para lograr diseñar un producto periodístico que dé cuenta de las distintas áreas que abarca de forma atractiva y motivante para el lector/a.

#### **16. Unidad (es) / Indicadores de aprendizajes:**

<b>Nombre de la Unidad</b>	<b>Contenidos:</b>	<b>Indicadores de Aprendizaje</b>
<b>Producción científica y comunicación de ciencia</b>	Investigación científica y procesos. Actores y vinculación ciencia y sociedad. Divulgación	Identifica proceso de desarrollo en ciencia Sintetiza conceptos para hacerlos comprensibles al lector/a.

<b>Proceso de investigación y presentación de temáticas científicas</b>	Repositorios de ciencia Brecha de género en ciencia Fuentes y contacto con las fuentes Priorización y síntesis de argumentos Conocimiento de infografías	Realiza investigación de fuentes para desarrollar un relato. Construye relatos periodísticos.
<b>Desarrollo de producto periodístico</b>	Estructura narrativa Soporte gráfico y aplicación de infografías Entrega final	Construye relato periodístico con lenguaje claro, permitiendo el entendimiento de su producto periodístico. Gestiona el relato periodístico.

### **17. Metodología de Enseñanza y Aprendizaje:**

Aprendizaje a través de clases on line expositivas participativas, lectura de *papers*, redacción, conocimiento y desarrollo de infografías, análisis y discusión de artículos de periodismo científico.  
Desarrollo de clases con invitados vinculados al área.

### **18. Evaluación**

Un (1) control de evaluación desarrollo de infografía 20%

Un (1) control de reporte científico 30%

Un (1) control de bibliografía 20%

Un (1) trabajo final escrito reportaje periodístico 30%. Consiste en un trabajo periodístico con desarrollo de infografía (se evaluará el reportaje y desarrollo la infografía con un porcentaje de 60% y 40% respectivamente)

Se eximen estudiantes con nota superior a 4.0 y sin notas inferiores a 4.0 en evaluaciones parciales.

### **19. Requisitos de Aprobación**

### **20. Bibliografía Obligatoria**

Radiografía de género en ciencia, tecnología conocimiento e innovación. Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación de Chile, 2021.

<https://minmujeryeg.gob.cl/wp>

content/uploads/2021/02/Radiograf%C3%ADa-de-G%C3%A9nero-

CTCI.pdf

## **21. Bibliografía Complementaria**

Propuesta de Trabajo y Programa "*Hacia una Estrategia de Desarrollo de Inteligencia Artificial en Chile*". Comisión de Desafíos del Futuro. Junio 2019.

## **22. Recursos web:**

<https://scielo.conicyt.cl/>

<https://www.redalyc.org/>

<https://www.conicyt.cl/informacioncientifica/revistas-cientificas-chilenas/>

<https://www.eurekalert.org/>

<https://www.psychologytoday.com/us>