



Programa de Curso:

1. Nombre de la actividad curricular: Electivo Periodístico "Feminismos, género y periodismo deportivo"

2. Nombre de la actividad curricular en inglés:

3. Código: EPE 25

4. Carrera: Periodismo

5. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Periodismo, Facultad de la Comunicación e imagen

6. Área de Formación: Periodismo

7. Carácter: Electivo

8. Semestre: VI semestre

9. Año: 2023

10. Número de créditos SCT - Chile: 6 créditos

11. Horas de trabajo: 9 Presencial: 2,5 / No presencial: 6,5.

12. Requisitos: No tiene

13. Propósito general del curso: El electivo "Feminismos, género y periodismo deportivo" se plantea como un seminario que analiza, desde una mirada crítica -a partir de los estudios feministas, sobre las mujeres y de género- los imaginarios construidos sobre los deportes. En trabajos de taller, entrega herramientas analíticas y prácticas para un ejercicio periodístico inclusivo y comprometido en el respeto de las diferencias y la diversidad.

14. Competencias y subcompetencias a las que contribuye el curso:

Ámbito Comunicación

Competencia:

1.1: Problematizar distintas tradiciones teóricas en el campo de la comunicación, con un énfasis en los desarrollos latinoamericanos respecto de comunicación, sociedad, vida cotidiana y poder.

Subcompetencias:

1.1.c: Interpretar a partir de matrices teóricas distintos problemas relacionados con la sociedad, la vida cotidiana y el poder.

Ámbito Creación y Gestión}

3. 1. Construir relatos periodísticos utilizando diversos formatos- escrito, audiovisual, radial, digital y sus convergencias en contextos históricos y sociales, evidenciando el punto de vista desde el que se construyen los relatos periodísticos y los criterios de realidad y actualidad.

3.1.a. Distinguir lenguajes y formatos para construir relatos complejos sobre hechos susceptibles de ser comunicados en el espacio público, entre audiencias diversas que se informan y comunican a través de múltiples medios.

3.1.c. Dimensionar los alcances que esas producciones pueden tener en el espacio público.

15. Resultados de Aprendizaje:

- aplicación de elementos teóricos de los pensamientos feministas,
- análisis crítico de las prácticas periodísticas,
- aplicación de formas de trabajo periodístico desde una perspectiva feminista e inclusiva.

16. Unidades/ Indicadores de aprendizajes:

Nombre de la Unidad	Contenidos	Indicadores de Aprendizaje
Marco teórico	Conceptos: patriarcado, estereotipos de género, feminismos, masculinidades.	Distingue distintos conceptos teóricos.
Patriarcado y deportes	Estereotipos y cuerpos. Las violencias en las prácticas deportivas.	Relaciona conocimientos históricos. Aplica el análisis de teorías feministas.
Representación de las mujeres y del género	El uso de la lengua y las imágenes. Los debates sobre el género y las identidades.	Distingue las prácticas periodísticas hegemónicas.
Prácticas periodísticas feministas	Instrumentos internacionales. Comunicación de mujeres Buenas prácticas.	Reconoce y aplica prácticas no sexistas.
Reflexiones del seminario	Tratamiento periodístico: nueva agenda y nueva escritura.	Crea y propone nuevos formatos.

17. Metodología de Enseñanza y Aprendizaje:

Clases expositivas, trabajos de taller grupales e individuales, discusiones de lecturas, debates, exposiciones y reflexión personal.

18. Evaluación:

Bitácora personal: 30%, ejercicios de taller: 40%, trabajo a lo largo del seminario: 30%.

19. Requisitos de Aprobación

Se aprueba con nota superior a 4,0 y asistencia del 75%

20. Bibliografía Obligatoria:

Coronado Ruiz, Carlota (2013). Mussolini las quiere deportistas: mujer y deporte en los noticieros cinematográficos Luce (1928-1943).

Guerra, Lucía (1995). "Ejes de la territorialidad patriarcal" y "Fronteras y antifaces del signo mujer" en *La mujer fragmentada: Historias de un signo* (pp.11-33 y 35-51). Santiago, Editorial Cuarto Propio.

Martín Horcajo, Montserrat (2006). Contribución del feminismo de la diferencia sexual a los análisis de género en el deporte. *Revista Internacional de Sociología (RIS)* vol. LXIV, Nº 44, mayo-agosto, 111-131, 2006ISSN: 0034-9712.

Pujadas i Martí, Xavier y Garay Ibañez, Beatriz (2011) *Mujeres y deporte durante el Franquismo (1939-1975)*. Estudio piloto sobre la memoria oral de las deportistas

Robles, Andrea, "Encanto desde Hollywood: glamour y feminidad en la revista Ecran (Chile 1930 1931)". *Aisthesis*, 60 (2016): 191-215. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-71812016000200010>

Salvini, Leila; Marchi Júnior, Wanderley y Texeira Silveira, Viviane. (2021). "Cuerpos que importan": reflexiones sobre mujeres y deporte. *GénEroos*. Revista de investigación y divulgación sobre los

estudios de género, 28(29), 375–396.

Centre canadien pour l'éthique dans le sport CCES (2022), Athlètes transgenres féminines et sport d'élite : examen scientifique.

Consejo Superior de Deportes de España (2011), "Deporte y Mujeres en los Medios de Comunicación. Sugerencias y recomendaciones".

ONU (2019) Eliminación de la discriminación contra las mujeres y las niñas en el deporte.

21. Bibliografía Complementaria:

22. Recursos web :

EFE (2019). Manual de Comunicación no sexista:

<https://www.efeminista.com/manual-comunicacion-no-sexista-efe/>

Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género- CNTV (2016). Recomendaciones Tratamiento Mediático a Niñas y Mujeres Víctimas de Violencia.

<https://www.minmujeryeg.gob.cl/prensa/conoce-las-recomendaciones-tratamiento-medios-comunicacion-las-violencias>

PNUD, Manual de Género para periodistas. Recomendaciones básicas para el ejercicio del periodismo con enfoque de género. <http://www.eird.org/orange-day/docs/genero/manual-de-genero-para-periodistas-pnud.pdf>

Asamblea General de las Naciones Unidas, "Plataforma de Acción de Beijing", Nueva York, Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos, 1995.

<http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/Beijing%20full%20report%20S.pdf>

Asamblea General de las Naciones Unidas, "Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer y su Protocolo Facultativo", Nueva York, Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos, 1999. <https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/opcedaw.aspx>

Convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer "Convención de Belem do Pará" <https://www.oas.org/es/mesecvi/docs/folleto-belemdopara-es-web.pdf>