

Programa del curso

- 1. Nombre de la actividad curricular:** Electivo Periodístico: Institucionalidad y poder
- 2. Nombre de la actividad curricular en inglés:**
- 3. Código:** EPE 24
- 4. Carrera:** Periodismo
- 5. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla:** Escuela de Periodismo, Facultad de Comunicación e Imagen
- 6. Área de Formación:** Formación especializada
- 7. Carácter:** Electivo
- 8. Semestre:** IV
- 9. Año:** 2023
- 10. Número de créditos SCT – Chile:** 6 créditos
- 11. Horas de trabajo:** Presencial: 2,5 / No presencial: 3,5
- 12. Requisitos:** No tiene
- 13. Propósito general del curso:** Exponer el trabajo de la prensa con el poder, institucional, de la sociedad civil y fáctico, de modo que las y los estudiantes conozcan las entidades que representan a Poderes del Estado, órganos estatales independientes, gobiernos regionales y locales, gremios (empresariales, sindicales, profesionales, estudiantiles) e instituciones de la sociedad civil. Las y los participantes aprenderán a situarse en los distintos sectores informativos donde deberán manejar el acceso a fuentes y también enfrentar situaciones complejas como el hermetismo y la manipulación de la información por los intereses en juego.
- 14. Competencias y Sub competencias a las que contribuye el curso:**
Ámbito: Creación y gestión.

Competencias:

3.1. Construir relatos periodísticos utilizando diversos formatos - escrito, audiovisual, radial, digital y sus convergencias - en contextos históricos y sociales, evidenciando el punto de vista desde el que se construyen los relatos periodísticos y los criterios de realidad y actualidad.

Subcompetencias:

3.1.a. Distinguir lenguajes y formatos para construir relatos complejos sobre hechos susceptibles de ser comunicados en el espacio público, entre audiencias diversas que se informan y comunican a través de múltiples medios.

3.1.c. Dimensionar los alcances que esas producciones pueden tener en el espacio público.

15. Resultados de Aprendizaje:

Las y los estudiantes podrán abordar el reporte de las instituciones con propiedad y manejo, conociendo su relevancia, ámbito de acción, funcionamiento y fuentes de información. Serán capaces de abordar sus temáticas para investigarlas con solidez, evitando la manipulación, para la construcción posterior de notas informativas y reportajes independientes.

16. Unidad (es)/ Indicadores de aprendizajes:

Unidades	Contenido	Indicadores de Aprendizaje
Unidad I El Estado: objeto y fuente esencial de la labor periodística	Estructura, atribuciones, funciones y autoridades de los Poderes del Estado (Ejecutivo, Legislativo y Judicial) y órganos dependientes de mayor relevancia informativa. Órganos autónomos del Estado: Banco Central y Ministerio Público.	Conoce el funcionamiento de estas instituciones. Aplica con mayor propiedad y eficiencia su reporte.
Unidad II La Sociedad Civil: partidos políticos, organizaciones gremiales, empresariales, profesionales, sindicales, estudiantiles, de consumidores y otras.	Principales organizaciones de la sociedad civil: características, atribuciones y trayectoria.	Conoce las trayectorias de estas organizaciones. Distingue entre la información y la manipulación. Realiza trabajos informativos con apego a la veracidad, sentido ético y orientados a la ciudadanía y sus derechos.
Unidad III Poderes Fácticos: más allá de autoridades e instituciones	Los poderes fácticos ejercen influencia en decisiones relevantes sobre el destino del país. Las Fuerzas Armadas, la Iglesia, grupos empresariales, y otros entes y personajes han sido decisivos en determinados momentos históricos, influyendo en materias muy distintas a las que legalmente les corresponde.	Conoce los principales poderes fácticos y como han ejercido poder en la historia reciente del país. Distingue entre la información y la manipulación. Desarrolla técnicas de reporte para aproximarse a estas fuentes. Realiza trabajos informativos con apego a la veracidad, sentido ético y orientados a la ciudadanía y sus derechos.

17. Metodología de Enseñanza y Aprendizaje:

Clases expositivas, lecturas determinadas de la Constitución y textos relativos al poder. Análisis de la actualidad política de acuerdo a la materia pasada. En la clase siguiente de se realizarán exposiciones de las y los estudiantes sobre la institución o autoridad analizada, con intercambio de opiniones.

18. Evaluación:

En este curso habrá evaluaciones por:

Pruebas de contenido (30%)

Controles de lectura (25%)

Trabajos (25%)

Exposición grupal (20%)

19. Requisitos de aprobación:

El curso se aprueba con una nota mínima de 5 y con una asistencia mínima del 60%.

20. Bibliografía Obligatoria:

- Constitución Política de la República de Chile, 1980 (con reformas vigentes).
- Naím, Moisés, El Fin del Poder, 2013, Debate.
- Fuentes, Carola, Chicago Boys, 2015, Debate

21. Bibliografía Complementaria

- Propuesta Constitución Política de la República de Chile (2022, (Texto oficial obtenido en www.gob.cl o en el siguiente link: https://s3.amazonaws.com/gobcl-prod/public_files/Campa%C3%B1as/Chile-Vota-Info rmado/Propuesta_de_la_Nueva_Constituci%C3%B3n.pdf
- Cavallo, Ascanio; Salazar, Manuel, y Sepúlveda Oscar (1988). La historia oculta del régimen militar. Memoria de una época 1973-1988. Santiago de Chile: Uqbar Editores

22. Recursos web