

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR 2020

<b>Nombre de la Actividad Curricular</b>	Constitución, Recurso forestales y Naturaleza
<b>Código de la Actividad</b>	FR02454
<b>Carrera</b>	Ingeniería Forestal
<b>Ciclo Formativo</b>	
<b>Línea de Formación</b>	
<b>Ámbito de Formación</b>	Dominio de Producción Dominio de Conservación y Protección Dominio de Gestión
<b>Nivel en el que se imparte</b>	
<b>Carácter</b>	Electivo especializado
<b>Requisitos</b>	Desempeño profesional en un mundo globalizado
<b>Créditos SCT</b>	3
<b>Horas</b> Total de horas/Horas teóricas/Horas prácticas/Horas de trabajo autónomo	Total: 90 horas (1 clase semanal de 90 minutos): - Horas Docentes: 48 horas - Horas Estudiantes: 42 horas.
<b>Duración del curso</b>	Semestral
<b>Horario:</b>	
<b>Docente coordinador</b>	Aarón Cavieres Cancino
<b>Grupo de Docentes</b>	<b><u>PROFESORES</u></b> Aarón Cavieres Cancino
<b>Descripción general de la Actividad Curricular</b>	<p>La actividad tiene como objetivo que el/la alumno/a: comprenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) que es una constitución;</li> <li>ii) las principales características del proceso constituyente que actualmente se está desarrollando en Chile;</li> <li>iii) los contenidos referentes a naturaleza que contiene la actual constitución;</li> </ul> <p>reflexione sobre los temas que debería contener la constitución respecto de los bosques, las formaciones vegetacionales y la naturaleza, desarrollando una mirada propia y fundada sobre la situación actual del país y los desafíos que se enfrenta respecto de conservación de la naturaleza y el uso de los recursos naturales.</p> <p>conozca y reflexione sobre las aproximaciones y propuestas más relevantes existentes a nivel global sobre el tema.</p>

<b>Competencias específicas a las que contribuye</b>	C1 P, C, I: Aplica los principios, conceptos y procesos fundamentales de las ciencias de la tierra, biológicas, físicas, químicas, así como los referentes a legislación y política pública para el desempeño en la sociedad.
<b>Competencias Genéricas a las que contribuye</b>	CG1: Emite juicios y toma decisiones fundamentadas en conocimientos teóricos. CG3: Se comunica de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito. CG4: Integra proactivamente equipos de Trabajo CG6: Aplica el razonamiento crítico para interpretar distintas fuentes de información. CG8: Respeta y valora la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas
<b>Propósito formativo</b>	Precisa y discute el quehacer del ingeniero forestal y su rol en la sociedad, para comprender la conservación de la naturaleza y su relación con la actividad productiva de bienes y servicios.
<b>Sistema de Evaluación</b>	La actividad curricular será evaluada a través de una prueba de cátedra y 6 exposiciones (Cápsulas de video). Además, durante todo el primer semestre, los alumnos deben preparar una Monografía.
<b>Requisitos de Aprobación</b>	Para aprobar esta actividad los alumnos deben participar del 100% de las actividades prácticas. Así mismo deben cumplir con los plazos establecidos en la entrega de los trabajos escritos y participar en todas las actividades asignadas.

Unidades de Trabajo	Sub competencias	Indicadores de Logro	Realizaciones Docentes	Realizaciones del Estudiante	Evaluación
Unidad de aprendizaje definida en función de las Competencias y sub competencias	Competencias y Sub competencias que desarrolla o aborda la unidad de trabajo	Indicadores de logro relacionados con la(s) Competencias y Sub competencias	Estrategias y procedimientos metodológicos que utilizará el docente para el desarrollo de la unidad de trabajo	Actividades de aprendizaje que deberá realizar el estudiante en el transcurso de la unidad y que están asociadas a productos	Actividades de evaluación para recoger evidencias sobre el aprendizaje de los estudiantes en función de los indicadores de logro)
Política y Constitución	CG1; CG3; CG4; CG6	Identifica y conoce lo que es la política en sus tres niveles y otros conceptos relevantes para comprender lo que llevó a la discusión constitucional  Identifica los principales elementos y el rol de una constitución	-Clase expositiva -Discusión sobre casos en que se identifican los conceptos entregados -Entrega de material docente	-Participación en clases. -Lectura de material docente -Análisis y estudio individual de material docente e investigado por alumno/a.	Exposiciones
Constituciones y naturaleza	CG1; CG3; CG4; CG6	Conoce los principales modelos de acercamiento constitucional a la naturaleza.	-Clase expositiva -Discusión sobre casos en que se identifican los conceptos entregados -Entrega de material docente	Exposiciones Investigación Documental Lecturas complementarias Informes escritos	Prueba escrita Exposiciones
Constitución, Naturaleza y Recursos naturales	CG1; CG3; CG4; CG6	Identifica conceptos y componentes "protegibles" de la Naturaleza y los criterios de protección  Identifica y comprende los impactos de los distintos modelos de protección de la naturaleza sobre el uso de los recursos naturales	-Clase expositiva -Discusión sobre casos en que se identifican los conceptos entregados -Entrega de material docente	Exposiciones Investigación Documental Lecturas complementarias	Prueba escrita Exposiciones