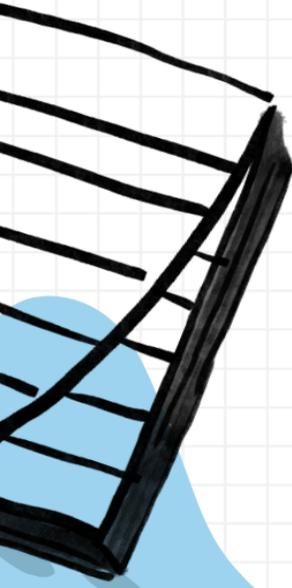


# BÁSQUETBOL

2

Facultad de ciencias  
forestales y de la  
conservación de la naturaleza



**ENRIQUE MARTÍNEZ**



## I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	BÁSQUETBOL II
TRADUCCIÓN	:	BASKETBALL II
SIGLA	:	FRDEP004-1
CRÉDITOS	:	01
MÓDULOS	:	01
REQUISITOS	:	BÁSQUETBOL I
CARÁCTER	:	O
TIPO	:	CÁTEDRA
CALIFICACIÓN	:	ESTÁNDAR
DISCIPLINA	:	DEPORTES
PALABRAS CLAVE	:	DEPORTES, BÁSQUETBOL, SOCIOMOTRIZ, FORMACIÓN INTEGRAL
NIVEL FORMATIVO	:	PREGRADO
DOCENTE	:	ENRIQUE MARTÍNEZ

## II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Básquetbol II se categoriza como un deporte colectivo sociomotriz, que entrega los fundamentos técnicos y tácticos del deporte, permitiendo al estudiante aplicar los contenidos, ser evaluado y desenvolverse de manera óptima en una realidad de juego. Mediante su práctica se optimiza la condición física para un buen desempeño en el juego, aspirando a una mejor calidad de vida. Los valores y competencias propios de éste dan la oportunidad al estudiante para reflexionar en torno a las acciones desarrolladas, promoviendo la superación en su formación personal y profesional.

## III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Aplicar los fundamentos tácticos-técnicos, en forma individual y colectiva a través de la realidad de juego.
2. Participar de manera práctica y progresiva en las tareas deportivas favoreciendo las capacidades condicionantes requeridas para la práctica del Fútbol Sala promoviendo una vida activa y saludable.
3. Evaluar los desempeños formativos generados en la práctica del Básquetbol II, tanto sociomotrices como sociomotrices, reflexionando respecto al impacto de estas acciones para su vida personal y profesional.

## IV. CONTENIDOS

### Unidad 1: La importancia de la motricidad y su impacto en la salud integral por medio de la práctica del Básquetbol.

- 1.1 Análisis de la relación entre las capacidades condicionantes y la ponderación de las variables; volumen, intensidad y pausa para la promoción de hábitos de vida saludable.
- 1.2 Aplicación de las capacidades condicionantes como medio de promoción para una mejor calidad de vida.
- 1.3 Reflexión sobre los beneficios de la práctica deportiva, para el buen uso del ocio y el tiempo libre.
- 1.4 Valoración de los hábitos saludables para el autocuidado en la prevención y promoción de una vida activa.
- 1.5 Reflexión sobre los aspectos actitudinales para la promoción de la vida sana, convivencia social, el crecimiento personal y profesional a través del Básquetbol como deporte sociomotriz, destacando el: Trabajo en Equipo, Liderazgo y Respeto.

### Unidad 2: Puesta en práctica de los fundamentos tácticos del Básquetbol II para un correcto desempeño en el juego, aportando a una mejor convivencia social.

- 2.1 Análisis del contexto táctico del Básquetbol y su evolución.
  - Consideraciones generales de la táctica.
  - Evolución del juego por conceptos
  - Defensas en zona y presión.
  - Táctica fija. (conceptos)
  - Torneos y competencias.
- 2.2 Aplicación de los fundamentos técnicos al servicio de los principios tácticos específicos y su reglamento en realidad de juego.
- 2.3 Apreciación del rol del Básquetbol II como medio de formación integral por su característica sociomotriz.
  - Empatía.
  - Trabajo en Equipo.
  - Respeto.
  - Liderazgo.
  - Integración social.

#### V. METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

- Modelamiento.
- Resolución de problemas.
- Campeonatos.

#### VI. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

- Evaluación Teórica (20%)
- Evaluación Táctica (20%)
- Evaluación Táctica-Técnica (20%)
- Evaluación Física (20%)
- Rúbrica: Evaluación de Desempeño Socioafectivo (20%)
  - Afectiva
  - Interpersonal
  - Valórica

Observaciones:

**a.- En caso de tener una recomendación de salud de un especialista esta debe ser entregada al profesor para realizar las adecuaciones.**

**b.- La característica eminentemente práctica de los cursos deportivos exige una asistencia mínima de 85% a las clases, lo cual es tratado en detalle en el reglamento del curso.**

#### VII. BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA

1. Alfonsi, S. (2000). Manual De Baloncesto. Susaeta.
2. Baloncesto, F. E. (2017). Reglas Oficiales del Baloncesto 2017. Madrid: Federación Española de Baloncesto.
3. Chile, P. U. (2015). Aprendizaje Mas Servicio, 10 Años en la UC. Pontificia Universidad Católica de Chile.

4. Cole, B., & Panariello, R. (2016). Anatomía del Jugador de Baloncesto. Tutor.
5. Cometti, G. (2006). La Preparación Física en el Baloncesto. Paidotribo.
6. Devis, J. D. (2007). Actividad Física, Deporte y Salud. Biblioteca Temática del Deporte.
7. Jouannet, C., Salas, M., & Contreras, M. (2013). Modelo De Implementación de Aprendizaje Servicio (A+S) en la UC. Una Experiencia Que Impacta Positivamente En La Formación Profesional Integral. Revista Calidad De Educación, 9, 197-212.
8. Maza G, Balibrea K., Camino X., Durán J., Jiménez P., Santos A. (2010). Deporte, Actividad Física e Inclusión Social
9. Salud, E. Y. (2000). Salud, Ejercicio y Deporte. Paidotribo.
10. Unesco, (2015) Educación Física de Calidad.
11. Vila, G. O. (2011). Táctica y Técnica En la Iniciación al Baloncesto: Fundación Real Madrid. Fundación Real Madrid.
12. Wissel, H. (2007). Baloncesto. Claves para mejorar las Destrezas. Tutor.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

1. Tamarit, X. (2012). *¿Qué es la "Periodización Táctica"?* Vivenciar el "juego" para condicionar el Juego. (4ta Edición). Vigo: MCSports.

#### **RECURSOS WEB**

Youtube	<a href="https://www.youtube.com/@SikanaEspanol">https://www.youtube.com/@SikanaEspanol</a>
Basket	<a href="http://www.basketv.com">http://www.basketv.com</a>
Básquetbol formativo.	<a href="http://www.basquetbolformativo.com.ar">http://www.basquetbolformativo.com.ar</a>
Federación Chilena de Básquetbol	<a href="http://www.febachile.cl">http://www.febachile.cl</a>
International Basketball Federation– FIBA	<a href="http://www.fiba.com">http://www.fiba.com</a>
Lecturas, Educación Física y Deportes.	<a href="http://www.efdeportes.com">http://www.efdeportes.com</a>

#### **ANEXOS**

- Reglamento de Curso
- Pautas de Evaluación
- Clase a clase