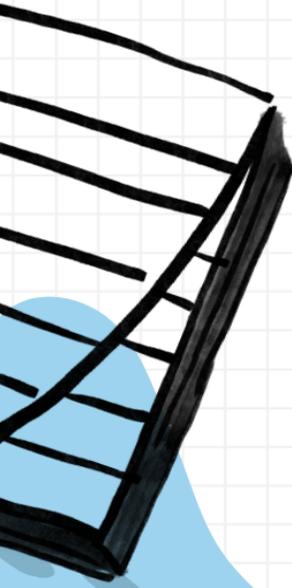


BÁSQUETBOL

1

Facultad de ciencias
forestales y de la
conservación de la naturaleza



ENRIQUE MARTÍNEZ



I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	BÁSQUETBOL I
TRADUCCIÓN	:	BASKETBALL I
SIGLA	:	FRDEP003-1
CRÉDITOS	:	01
MÓDULOS	:	01
REQUISITOS	:	SIN REQUISITOS
CARÁCTER	:	O
TIPO	:	CÁTEDRA
CALIFICACIÓN	:	ESTÁNDAR
DISCIPLINA	:	DEPORTES
PALABRAS CLAVE	:	DEPORTES, BÁSQUETBOL, SOCIOMOTRIZ, FORMACIÓN INTEGRAL
NIVEL FORMATIVO	:	PREGRADO
DOCENTE	:	ENRIQUE MARTÍNEZ

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Básquetbol I se categoriza como un deporte colectivo sociomotriz, que entrega los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios del deporte, permitiendo al estudiante aplicar los contenidos y ser evaluado en una realidad de juego. Mediante su práctica se optimiza la condición física para un buen desempeño en el juego, aspirando a una mejor calidad de vida. Los valores y competencias propios de éste dan la oportunidad al estudiante para reflexionar en torno a las acciones desarrolladas, promoviendo la superación en su formación personal y profesional.

III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Aplicar los fundamentos técnicos, tácticos y el reglamento del Básquetbol, en forma individual y colectiva a través de la realidad de juego.
2. Participar de manera práctica y progresiva en las tareas deportivas favoreciendo las capacidades condicionantes requeridas para la práctica del Básquetbol promoviendo una vida activa y saludable.
3. Evaluar los desempeños formativos generados en la práctica del Básquetbol, tanto sociomotrices como sociomotrices, reflexionando respecto al impacto de estas acciones para su vida personal y profesional.

IV. CONTENIDOS

Unidad 1: La importancia de la motricidad y su impacto en la salud integral por medio de la práctica del Básquetbol.

- 1.1 Análisis de la relación entre las capacidades condicionantes y la ponderación de las variables; volumen, intensidad y pausa para la promoción de hábitos de vida saludable.
- 1.2 Aplicación de las capacidades condicionantes como medio de promoción para una mejor calidad de vida.
- 1.3 Reflexión sobre los beneficios de la práctica deportiva, para el buen uso del ocio y el tiempo libre.
- 1.4 Valoración de los hábitos saludables para el autocuidado en la prevención y promoción de una vida activa.
- 1.5 Reflexión sobre los aspectos formativos para la promoción de la vida sana, convivencia social, el crecimiento personal y profesional a través del Básquetbol como deporte sociomotriz, destacando el: Trabajo en Equipo, Liderazgo y Respeto.

Unidad 2: Puesta en práctica de los Fundamentos del Básquetbol para un correcto desempeño en el juego, aportando a una mejor convivencia social.

- 2.1 Análisis del contexto histórico del Básquetbol y su evolución.
 - Juegos y Recreación.
 - Reglamento.
 - Variaciones del juego.
 - Historia del Deporte.
 - Torneos y competencias.
- 2.2 Aplicación de los fundamentos técnicos, principios tácticos y su reglamento en realidad de juego.
- 2.3 Apreciación del rol del Básquetbol como medio de formación integral por su característica sociomotriz.
 - Trabajo en Equipo

V. METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

- Modelamiento.
- Resolución de problemas.
- Campeonatos.

VI. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

- Evaluación Teórica (20%)
- Evaluación Técnica (20%)
- Evaluación Técnica Táctica (20%)
- Evaluación Técnica Física (20%)
- Rúbrica: Formativa (20%)
 - Trabajo en Equipo

Observaciones:

a.- En caso de tener una recomendación de salud de un especialista esta debe ser entregada al profesor para realizar las adecuaciones.

b.- La característica eminentemente práctica de los cursos deportivos exige una asistencia mínima de 85% a las clases, lo cual es tratado en detalle en el reglamento del curso.

VII. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA

1. Alfonsi, S. (2000). Manual De Baloncesto. Susaeta.
2. Baloncesto, F. E. (2017). Reglas Oficiales del Baloncesto 2017. Madrid: Federación Española de Baloncesto.
3. Chile, P. U. (2015). Aprendizaje Mas Servicio, 10 Años en la UC. Pontificia Universidad Católica de Chile.

4. Cole, B., & Panariello, R. (2016). Anatomía del Jugador de Baloncesto. Tutor.
5. Cometti, G. (2006). La Preparación Física en el Baloncesto. Paidotribo.
6. Devís, J. D. (2007). Actividad Física, Deporte y Salud. Biblioteca Temática del Deporte.
7. Jouannet, C., Salas, M., & Contreras, M. (2013). Modelo De Implementación de Aprendizaje Servicio (A+S) en la UC. Una Experiencia Que Impacta Positivamente En La Formación Profesional Integral. Revista Calidad De Educación, 9, 197-212.
8. Maza G, Balibrea K., Camino X., Durán J., Jiménez P., Santos A. (2010). Deporte, Actividad Física e Inclusión Social
9. Salud, E. Y. (2000). Salud, Ejercicio y Deporte. Paidotribo.
10. Unesco, (2015) Educación Física de Calidad.
11. Vila, G. O. (2011). Táctica y Técnica En la Iniciación al Baloncesto: Fundación Real Madrid. Fundación Real Madrid.
12. Wissel, H. (2007). Baloncesto. Claves para mejorar las Destrezas. Tutor.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Tamarit, X. (2012). *¿Qué es la "Periodización Táctica"?* Vivenciar el "juego" para condicionar el Juego. (4ta Edición). Vigo: MCSports.

RECURSOS WEB

Youtube	https://www.youtube.com/@SikanaEspanol
Basket	http://www.basketv.com
Básquetbol formativo.	http://www.basquetbolformativo.com.ar
Federación Chilena de Básquetbol	http://www.febachile.cl
International Basketball Federation– FIBA	http://www.fiba.com
Lecturas, Educación Física y Deportes.	http://www.efdeportes.com

ANEXOS

- Reglamento de Curso
- Pautas de Evaluación
- Clase a clase