

Ingeniería en Recursos Hídricos

Actividad Curricular

MICRO Y MACROECONOMÍA

ANTECEDENTES GENERAL

Facultad	Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza				
Nombre en inglés	Micro and Macroeconomy				
Unidad Responsable	Escuela de pregrado				
Ciclo	Ciclo Disciplinar				
Línea de Formativa	Formación Básica				
Ámbito Formativo	1. Ámbitos Ciencias Naturales y Tecnología 2. Ámbitos Ciencias Sociales y Humanidades				
Semestre	Quinto		CÓDIGO		
SCT total	5	SCT presencial	3	SCT autónom o	2
Requisitos	Calculo III				

SCT: Sistema de Créditos Transferibles. SCT presencial: horas teóricas y horas prácticas.

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Comprender los conceptos básicos de la economía, tanto del análisis microeconómico, como el macroeconómico y entender cómo éstos se aplican a los recursos hídricos. Analizar las interacciones entre la economía y el medio ambiente, con un enfoque en la gestión del agua.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conoce y se familiariza con el lenguaje y conceptos del pensamiento económico.
- Comprende la lógica del comportamiento de los diferentes agentes económicos.
- Se introduce en las complejidades de las relaciones entre la economía y el sistema natural.
- Conoce las diferentes aproximaciones teóricas a los paradigmas de crecimiento económico y desarrollo sustentable.

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Competencias a la que contribuye	1.3.- Simula escenarios futuros de operación y gestión del recurso hídrico, para proyectar el impacto de distintas estrategias de gestión, de manera técnica e inclusiva con las distintas visiones en el territorio. 2.2.- Valoriza económicamente los bienes y servicios que el agua entrega en los ecosistemas para la adecuada toma de decisiones, de manera participativa e interdisciplinaria.
Sub-competencias	1.3.3. Comprende y aplica principios de optimización para maximizar el uso de los recursos hídricos, dado un conjunto de restricciones físicas y sociales. 1.4.3. Evalúa física, social y económicamente la magnitud de las alteraciones, analizando sus consecuencias. 2.2.1. Comprende y aplica herramientas y métodos sociales y económicos para la valoración del recurso hídrico.
Competencias Genéricas	G2. Capacidad crítica y autocrítica. G7. Compromiso de la preservación del medio ambiente

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La estrategia metodológica se basa en clases expositivas e interactivas guiadas por el profesor de cátedra e invitados. Se consideran actividades prácticas como análisis de casos y foros al interior del curso.

RECURSOS DOCENTES

- Presentaciones en aula
- Uso de plataforma UCursos: Apuntes de clases, videos, bibliografía, guías y uso del foro.

UNIDADES

Unidad I:	<i>Visión introductoria a la Teoría económica y al sistema económico</i>
<u>Contenidos:</u> Introducción a la teoría económica y al sistema económico • El problema económico y el pensamiento económico • Mercado y Estado • Micro y macroeconomía • Flujo circular de la renta • Tipo de bienes • Medio ambiente y economía	<u>Indicadores de logro:</u> • Entender los conceptos básicos utilizados en la ciencia económica • Conocer los agentes económicos relevantes • Entiende modelos simples de funcionamiento del sistema económico • Conocer y problematizar las relaciones entre el sistema económico y el medio ambiente

Unidad II:	<i>Microeconomía</i>
<u>Contenidos:</u> 2.1. Fundamentos de la Microeconomía: la asignación de recursos. 2.2. Mercados, Competencia y Fallas del Mercado 2.3. Economía de los Recursos Naturales, el problema del valor 2.4.- Políticas Económicas y Gestión del Agua.	<u>Indicadores de logro:</u> • Entiende los conceptos de oferta y demanda de mercados específicos • Conoce las principales características que pueden tener los mercados • Se introduce en la aplicación de criterios económicos en la gestión de recursos naturales • Entiende la lógica conceptual que se encuentra detrás de la decisión de gestionar por la vía de concesiones de agua o de asignación de derecho de propiedad con miras al establecimiento del “mercado de aguas en Chile”

Unidad III:	<i>Macroeconomía</i>
<u>Contenidos:</u> 3.1. Fundamentos de la Macroeconomía	<u>Indicadores de logro:</u> • Entiende los conceptos básicos de macroeconomía y sus diferencias con las decisiones microeconómicas.

3.2.- Papel del Estado de la economía	• Conoce los instrumentos de gestión ambiental que puede utilizar el estado, incluida la gobernanza colectiva de RUC. • Logra identificar diferentes paradigmas del sistema económico. • conoce y puede discutir el concepto de desarrollo sustentable y sus objetivos • Obtiene una visión sobre las diferentes aproximaciones teóricas a la relación entre economía y el sistema natural. Economía neoclásica y economía ecológica
3.3. Desarrollo Económico y Desarrollo Sustentable	
3.4.- Economía y Medio Ambiente	

PROFESOR PARTICIPANTE

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Juan A Garcés Durán		Economía Ambiental

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
2 pruebas globales de 35% de ponderación.	70%
Conjunto de controles e informes.	30%
Nota de Presentación a examen (NPE)	100%

REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Nota de presentación a examen mayor o igual a 5.0, se exige y aprueba con su nota de presentación. Si la nota de presentación es menor a 5, rinde examen de primera opción. Si luego del examen tiene nota superior a 4,0 entonces aprueba. Si luego del examen tiene nota 3,7-3,9 rinde examen de segunda opción. Si luego de examen de segunda opción obtiene nota superior o igual a 4,0 entonces aprueba.

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Nota presentación	70%
Examen	30%
Nota final	100%

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilera, F. 2006. Hacia una nueva economía del agua: Cuestiones fundamentales.
<https://journals.openedition.org/polis/5044?gathStatIcon=true&lang=en>.
- Autoridad nacional del agua, 2015. La importancia de la gestión del agua en Perú.
https://www.ana.gob.pe/sites/default/files/publication/files/revista_agua_y_mas_abril_2015_1_0_0.pdf
- Arrojo, P. 2006. El reto ético de la nueva cultura del agua.
- Bauer, C. 2002. Contra la Corriente. Privatización, mercado de agua y el Estado en Chile.
- De Gregorio, José. 2012. Macroeconomía. Teoría y Práctica
- CEPAL. 2024. Estudio económico de América latina y el Caribe 2024. Trampa de bajo crecimiento, cambio climático y dinámica del empleo.
- CEPAL. 2028. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Una oportunidad para América Latina y el Caribe
- Foladori, G. y Pierri, N. (coordinadores). 2005. ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. México, Universidad autónoma de Zacatecas,
- Gimeno, González y Ruiz-Huerta. 2000. Introducción a la Economía. Macroeconomía
- HARDIN, G. 1968. La Tragedia de los Comunes. Science, 162 (1968): 1243-48.
- Latouche, S. 2009. La apuesta por el decrecimiento
- MARTÍN-LÓPEZ, GONZALES Y VILARDY. 2012. Ciencias de la sostenibilidad, Guía Docente.
<http://repository.humboldt.org.co/handle/20.500.11761/32937>
- Ostrom, E. 2011. El Gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva
- Pidych y Rubinfeld. 2009. Microeconomía.
- Ramos, J. 2024. Economía Humanista.
- Samuelson y Nordhaus. 1.999. Economía.

Stern, N. 2006. La economía del cambio climático. Sinopsis.
https://www.miteco.gob.es/content/dam/miteco/es/cambio-climatico/publicaciones/documentos-de-interes/stern_conclusiones_esp_tcm30-178350.pdf

Stiglitz, J. 2016. Economía del Sector Público.