

## **Actividad Curricular**

### **SOCIOLOGÍA RURAL**

#### **ANTECEDENTES GENERALES**

Facultad: Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza

Nombre en Inglés: Rural Sociology

Unidad Responsable: Escuela de pregrado

Ciclo: Básico

Línea de Formativa: Línea de formación Especializada para Ingeniería en Recursos Hídricos

Ámbito Formativo

1. Ámbitos Ciencias Naturales y Tecnología
2. Ámbitos Ciencias Sociales y Humanidades
3. Ámbitos Transversal de Investigación e Innovación

Semestre: I

CÓDIGO: HR25

SCT total: 4

SCT Presencial: 2

SCT autónomo: 2

Requisitos: Ingreso a la carrera

#### **PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR**

El curso de Sociología Rural pretende contribuir al Perfil de Egreso al abrir un espacio de reflexión académica acerca de la realidad sociológica rural, en su dinamismo y complejidad. Se trata de un espacio social que, habiendo sufrido modificaciones estructurales a nivel nacional e internacional en un relativo corto periodo de tiempo, presenta diversos desafíos para su investigación e intervención.

El curso busca aportar herramientas teóricas y metodológicas para nutrir las posibilidades de comprensión y diagnósticos de los espacios sociales rurales contemporáneos, donde las y los profesionales se insertarán.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

1. Distingue las discusiones fundamentales de la sociología en relación con la posición de las sociedades y sus procesos respecto de los elementos naturales.
2. Comprende las categorías conceptuales básicas que estructuran clásicamente la discusión respecto de las relaciones naturaleza y sociedad.
3. Elabora un primer acercamiento a los principales desafíos que las actuales condiciones socioambientales imponen a la reflexión social sobre la naturaleza.
4. Reconoce algunas herramientas preliminares que, desde las ciencias sociales, pueden fortalecer su formación y desempeño profesional.

## **COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO**

Competencias a la que contribuye:

1.3.- Simula escenarios futuros de operación y gestión del recurso hídrico, para proyectar el impacto de distintas estrategias de gestión, de manera técnica e inclusiva con las distintas visiones en el territorio.

2.2.- Valoriza económicamente los bienes y servicios que el agua entrega en los ecosistemas para la adecuada toma de decisiones, de manera participativa e interdisciplinaria.

2.5.- Establece procedimientos para encontrar soluciones entre los distintos usuarios del recurso hídrico, para la prevención y disminución de los conflictos, de manera ética, respetuosa y consensuada.

4.3.- Resuelve problemas emergentes del ámbito profesional, empleando un enfoque científico-técnico e innovador, integrando las dimensiones de las Ciencias Naturales y Tecnología, como las Ciencias Sociales y Humanidades, para poder transferirlos correctamente.

4.4.- Integra distintas visiones y culturas existentes y las cosmovisiones de distintos actores en su interacción con la naturaleza para la correcta proyección y realización de proyectos relacionados a los recursos hídricos, para que estos se desarrollen de manera multidisciplinar, transdisciplinar y ser así inclusivos de la diversidad.

4.5.- Promueve la incorporación de diferentes visiones sobre la sociedad y el medio ambiente, con énfasis en los recursos hídricos, en el ámbito profesional, como factores enriquecedor y necesario para promover de esta manera, el desarrollo sostenible de la sociedad.

Sub-competencias

1.3.1. Comprende y explica los procesos sociales que afectan la operación y gestión del agua.

2.2.1. Comprende y aplica herramientas y métodos sociales y económicos para la valoración del recurso hídrico.

2.5.1. Diseña y propone alternativas de solución de conflictos, de manera participativa, enmarcadas en la legislación vigente.

4.3.2. Conoce y valora las fuentes de información de las diferentes disciplinas relacionadas con la hidrología y los recursos hídricos.

4.4.1. Identifica y comprende las diferencias culturales presentes en la interacción entre comunidades humanas y la naturaleza.

4.5.1. Identifica, comprende y analiza aplicando enfoques pertinentes las visiones sociales existentes en un problema profesional asociado a los recursos hídricos.

Competencias Genéricas

G3. Capacidad de comunicación oral y escrita.

G6. Compromiso ético.

G8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.

## **RECURSOS DOCENTES**

- Apuntes.
- Material de apoyo tipo PPT, según necesidad de los contenidos.
- Materiales audiovisuales, noticiosos y/o narrativos o de ficción.

## **UNIDADES**

### **Unidad I: Sociología Clásica de la Ruralidad**

Contenidos:

- Visión histórica de los tipos de sociedades pre-modernas y su territorio
- Factores Estructurales de Cambio Societal: Demografía, Economía y Cultura
- Explicaciones sociológicas clásicas: Marx, Tönnies, Spencer, Durkheim, Weber, Edwards y Redfield
- Origen del dualismo “sociedad tradicional” vs. “sociedad moderna”

#### **Indicadores de Logro:**

- Identifica los hitos que marcan el cambio societal respecto al surgimiento de la era moderna
- Distingue diferentes perspectivas y respectivos autores respecto a los cambios societales que configuran la dicotomía tradicional-moderno

### **Unidad II: Perspectiva Histórica de la Ruralidad en Chile**

- La “chilenización” de Pueblos originarios

- La Hacienda, trashumancia y el huacho
- Migración campo-ciudad y la cuestión social
- Causas y Efectos de la Reforma y Contra-reforma Agraria
- Consolidación del modelo exportador y sus consecuencias en la ruralidad

**Indicadores de Logro:**

- Identifica momentos históricos claves en Chile que afectaron la vida rural y urbana
- Identifica sujetos y procesos históricos que configuran la estratificación social en el contexto de la hacienda

**Unidad III: Lo Rural y el Moderno Sistema Capitalista**

- Bases materiales de los cambios en lo rural: producción y exportación de recursos del agropecuario y pesquero en Chile
- Sistema de Estratificación Social en Comunidades Rurales
- Globalización, transnacionales y sus efectos en comunidades
- Lo rural y la seguridad/soberanía/autonomía alimentaria

**Indicadores de Logro:**

- Distingue sectores productivos asociados a la ruralidad en Chile
- Identifica factores internacionales que han afectado la ruralidad en Chile

**Unidad IV: La Cultura Rural y su Influencia en la Identidad Nacional**

- Sincretismo entre Cosmovisión Indígena y Cristianismo
- “Supervivencias” de la cultura rural en lo urbano
- Expresiones artísticas en torno a “lo rural”

**Indicadores de Logro:**

- Explora las características culturales del mundo rural en Chile
- Comprende la importancia de las tradiciones rurales en la actualidad

**Unidad V: Propuestas de Nueva Ruralidad, Ruralidades y Desarrollo Local**

- Lo subnacional y la descentralización
- Fuerza de Trabajo Estacionario o Temporal
- El rol de la Mujer en “lo rural”
- Nuevas problemáticas: cambio climático, migraciones y conflictos socioterritoriales
- Desigualdad territorial urbano-rural e inclusividad territorial
- Desarrollo local y endógeno en ciudades pequeñas e intermedias
- Institucionalidad nacional e internacional en torno a “lo rural”

**Indicadores de Logro:**

- Identifica nuevos conceptos en torno a la ruralidad contemporánea
- Explora alternativas de acción respecto a la sustentabilidad social, económica y medioambiental de en contextos rurales

### **PROFESORES PARTICIPANTES**

Profesor: Ricardo Rivas

Departamento: externo

Especialidad o Área: Sociología y Ciencias Sociales

### **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

Trabajos en clase: 40% (habrá trabajos prácticos cada clase, a menos que se señale lo contrario la semana anterior)

Prueba 1: 30%

Prueba 2: 30%

Nota de Presentación (NPE): 100%

### **REQUISITOS DE APROBACIÓN**

Si su nota de presentación pertenece al cuartil más alto de la distribución de notas del curso se exime y aprueba con su nota de presentación.

Nota de Presentación: 70%

Examen: 30%

Nota Final: 100%

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **UNIDAD I:**

Wolf, E. (1971). Los campesinos. Barcelona: Labor.

Rivera, R. (1988). Los campesinos chilenos. Santiago de Chile: GIA.

#### **UNIDAD II:**

Bengoa, J. (1990). El poder y la subordinación. Historia social de la agricultura chilena. Santiago de Chile: SUR.

Razeto, J. (2018). "Derivas campesinas de la reforma agraria". En Casta y sumisión: a 50 años de la reforma agraria chilena. Santiago de Chile: Ediciones FACSO.

#### **UNIDAD III:**

CEPAL, FAO e IICA. (2021). Perspectivas de la Agricultura y del Desarrollo Rural en las Américas: una mirada hacia América Latina y el Caribe 2021-2022. San José, C.R.: IICA, 2021.

#### **UNIDAD IV:**

Baca-Tavira, N. & Herrera-Tapia, F. (2016). Proyectos sociales. Notas sobre su diseño y gestión en territorios rurales. *Convergencia*, 23(72), 69-87.

#### **UNIDAD VI**

Ruiz, N., & Delgado, J. (2008). "Territorio y nuevas ruralidades: un recorrido teórico sobre las transformaciones de la relación campo-ciudad." En *EURE* (Santiago), 34(102), 77-95.

Caro Molina, P. (2017). "Desigualdad y transgresión en mujeres rurales chilenas: lecturas desde la interseccionalidad, género y feminismo". En *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 17(2), 125- 137.