

Actividad Curricular

DIMENSIÓN HUMANA DE LOS SISTEMAS AMBIENTALES

ANTECEDENTES GENERAL

Facultad	Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza				
Nombre en Inglés	Human dimension of the environment				
Unidad Responsable	Escuela de pregrado				
Ciclo	Disciplinar				
Línea de Formativa	Línea de formación Especializada para Ingeniería Forestal				
Ámbito Formativo	1. Ámbitos Ciencias Naturales y Tecnología 2. Ámbitos Ciencias Sociales y Humanidades 4. Ámbitos Transversal de Valores Culturales, Sociales y Políticos				
Semestre	VII		CÓDIGO		
SCT total	3	SCT presencial	2	SCT autónomo	1
Requisitos	Ecología general; bases socioeconómicas para la gestión forestal				

SCT: Sistema de Créditos Transferibles. SCT presencial: horas teóricas y horas prácticas.

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Comprender el ecosistema como el resultado de la interacción en distintas escalas de la dimensión ambiental y humana, y por lo tanto reconoce la diversidad de metodologías que pueden utilizarse para explorar esta interacción en su quehacer profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aplica la mirada sistémica a la evaluación de los ecosistemas.
- Identifica los aspectos sociales que pueden influir en un problema ambiental.
Elabora instrumentos metodológicos para el entendimiento e integración de la dimensión ambiental y la humana con énfasis en los ecosistemas forestales e hídricos.

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Competencias a la que contribuye	<ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza y diferencia componentes bióticos y abióticos de los ecosistemas y ambientes relacionados, aplicando criterios y procedimientos. • Analiza cualitativa y cuantitativamente las interrelaciones entre los componentes aire, agua, suelo, flora y fauna, y los flujos de materia y energía que ocurren en los ecosistemas. • Identifica agentes presentes y potenciales causantes de alteraciones del ecosistema y sus consecuencias. • Analiza interrelaciones entre los recursos forestales y los agentes causantes de las alteraciones. • Conoce y valora las fuentes de información de las diferentes disciplinas relacionadas con las ciencias forestales. • Aplica técnicas e instrumentos para la resolución de problemas del ámbito forestal. • Analiza, interpreta y proyecta datos y resultados para la resolución de problemas. • Comunica resultados obtenidos en estudios y proyectos a diferentes audiencias.
Sub-competencias	<ul style="list-style-type: none"> • Emite juicios y toma decisiones fundamentadas en conocimientos teóricos y la experiencia adquirida. • Aplica el razonamiento crítico para interpretar distintas fuentes de información. • Respeta y valora la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas.
Competencias Genéricas	<p>G6. Compromiso ético. G8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.</p>

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La estrategia metodológica se basa en clases expositivas e interactivas guiadas por la profesora de cátedra e invitados. Durante las clases se discutirán estudios de caso y creando grupos de discusión a partir del análisis de casos que permitan fortalecer el trabajo autónomo y en equipo para la toma de decisiones pertinente.

RECURSOS DOCENTES

- Presentaciones PPT
- Videos
- Blogs
- Podcast

UNIDADES

Unidad I:	Enfoques de integración social y ambiental
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por qué importa la dimensión humana • La investigación socioecológica • Características de los sistemas socioecológicos • Métodos de estudio de los sistemas socioecológicos • Participación e investigación socioecológica 	<p>Indicadores de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la dimensión humana y su interacción con la dimensión ambiental. • Reconoce las características de un sistema socioecológico. • Reconoce las fallas de la visión desintegrada de los sistemas ambientales. • Aplica la visión sistémica al abordar preguntas de investigación.

Unidad II:	Métodos de investigación social aplicado a lo ambiental
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La investigación social • Enfoques para la investigación social • Aprendiendo a hacer preguntas (matriz de operacionalización) 	<p>Indicadores de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la diversidad de enfoques sociales de los problemas ambientales. • Desarrolla preguntas de investigación. • Identifica una diversidad de métodos y marcos teóricos de trabajo.

Unidad III:	Métodos de investigación
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de instrumentos cualitativos • Aplicación de instrumentos cualitativos • Consideraciones prácticas y éticas para el diseño de instrumentos cualitativos 	<p>Indicadores de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un instrumento metodológico para responder una pregunta de investigación socioambiental. • Reconoce los aspectos éticos de la investigación socioambiental.

PROFESORES PARTICIPANTES

<i>Profesor</i>		<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Anahí Ocampo	Coordinadora	Gestión Forestal y su Medio Ambiente	Sistemas socioecológicos
Daniella Gac	Auxiliar	Facultad Ciencias Agronómicas	Desarrollo Rural

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
2 pruebas de alternativas, cada una con 25% de ponderación	50%
Trabajo grupal	50%
Nota de Presentación (NPE)	100%

REQUISITOS DE APROBACIÓN

- La nota de aprobación es igual o mayor a 4,0.
- Se espera 75% de asistencia a clases.

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Nota presentación	70%
Examen	30%
Nota final	100%

BIBLIOGRAFÍA

Aliste, E., Urquiza, A. 2010. Medio ambiente y sociedad: conceptos, metodologías y experiencias desde las ciencias sociales y humanas. RIL editores.

Biggs, et al., 2021. The Routledge Handbook of Research Methods for Social-Ecological Systems. <https://doi.org/10.4324/9781003021339>. 526 pp.

Reinette Biggs, Alta de Vos, Rika Preiser, Hayley Clements, Kristine Maciejewski, Maja Schlüter. 2021. The Routledge Handbook of Research Methods for Social-Ecological Systems. Edition 1st Edition. <https://doi.org/10.4324/9781003021339>

Cerda, C., Silva Rodríguez E., Briceño C. 2019. Naturaleza en sociedad. Una mirada a la dimensión humana de la conservación de la biodiversidad

Bustos, B., Prieto, M., y Bustos, J. 2015. Ecología política en Chile: Poder, naturaleza, conocimiento y propiedad. Santiago: Universitaria, 2015. 268 págs.

Escobar, A. 1993. El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: ¿globalización o postdesarrollo? CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. ISBN 950-9231-51-7, págs. 108-138

Fischer, A. P. (2018). Forest landscapes as social-ecological systems and implications for management. *Landscape and Urban Planning*, 177(June 2017), 138–147. <https://doi.org/10.1016/j.landurbplan.2018.05.001>

Hull, R. B., Robertson, D. P., & Kendra, A. (2001). Public Understandings of Nature: A Case Study of Local Knowledge About “Natural” Forest Conditions. *Society & Natural Resources*, 14(4), 325–340. <https://doi.org/10.1080/08941920118871>

Instituto Forestal (Chile), Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Sociales (2020). Hacia una socioecología del bosque nativo en Chile. Social-Ediciones; INFOR. <https://bibliotecadigital.infor.cl/handle/20.500.12220/30397>

Núñez, Andrés; Aliste, Enrique; Bello, Alvaro; Astaburuaga, Juan Pablo Eco-extractivismo y los discursos de la naturaleza en Patagonia-Aysén: nuevos imaginarios geográficos y renovados procesos de control territorial. *Revista Austral de Ciencias Sociales*, núm. 35, 2018, pp. 133-153, Universidad Austral de Chile

Robbins, P. 2007. *Political Ecology*. Backwell Publishing. 242 pp.

Russell, E. 1997. *People and the Land through time. Linking Ecology and History*. Yale University.

Vogt, J. (2020). Urban Forests as Social-Ecological Systems. In *Encyclopedia of the World's Biomes*. Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-409548-9.12405-4>

RECURSOS WEB

Cuenta papers NITES, “cambio climático y desigualdades sociales”:

<https://open.spotify.com/episode/5dKlIrDSsKud6scp6iSAOr?si=e292f32f4dd8421d>

Antropoceno y los desafíos medio ambientales en el siglo XXI:

<https://www.youtube.com/watch?v=iE3POKEvmqA&list=PLOcf8LK3z3jPZ0iptTyQWsN46V-7dihFH&index=5>

Complejidad y cambio climático:

<https://www.youtube.com/watch?v=mr3hwuuxjS8&list=PLOcf8LK3z3jNRIWmHKUxWDWhK6QJRdmrF>

Complejidad territorial y desafíos socioambientales:

<https://www.youtube.com/watch?v=2x-epaoqEiA&list=PLOcf8LK3z3jNRIWmHKUxWDWhK6QJRdmrF&index=4>