

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Nombre de la Actividad Curricular:	Productos y Servicios de los Bosques
Código de la Actividad Curricular:	
Carrera:	Ingeniería Forestal
Ciclo Formativo:	Fundante/ Comprende la estructura y funcionamiento de los Bosques
Línea de Formación	Básica
Ámbito de Formación:	Dominio(s)
Nivel en el que se imparte:	Tercer semestre
Carácter:	Obligatorio
Requisitos:	Practica II. Módulo 1: Descripción y caracterización de Ecosistemas. Módulo 2: Medición y monitoreo de variables ambientales
Créditos SCT:	5
Horas:	162 semestre (HD: 108, HI: 54) (8 bloques de 45 min)
Duración del curso:	semestral
Horario:	Lu 14:45 a 18:00 hrs; Ma 9:00 a 10:30 hrs
Docente coordinador:	René Carmona Cerda.
Grupo de Docentes:	Claudia Cerda, René Carmona Cerda
Descripción general de la Actividad Curricular	Esta actividad proporciona al estudiante al inicio una visión global actualizada y de futuro de la producción de bienes y generación de servicios de los bosques, en la cual el Ingeniero Forestal tiene una ingerencia directa al ser el profesional responsable de la administración de los bosques y los ambientes asociados. Para ello, al estudiante se le proporcionan las herramientas para Prospeccionar y cuantificar la producción de bienes y generación de servicios, caracterizando los componentes, atributos y propiedades funcionales de los ecosistemas que los generan. Además caracteriza y evalúa las materias primas y reconoce los principales tratamientos y procesos de obtención de bienes y servicios asociados al ámbito forestal, teniendo en cuenta la Sustentabilidad. Aplica los principios, conceptos y procesos fundamentales de las ciencias ambientales, económicas y sociales en la gestión de éste ámbito.
Competencias específicas a las que contribuye	Competencias específicas a las cuales contribuye: C1 P, C, I: Aplica los principios, conceptos y procesos fundamentales de las ciencias de la tierra, biológicas, físicas, químicas y matemáticas para la resolución de problemas profesionales relacionados con: procesos productivos, protección y conservación de ecosistemas forestales y ambientes relacionados, y procesos productivos de la Industria Forestal. C2 P, C: Evalúa ecosistemas forestales y ambientes relacionados para su protección y conservación, y para la producción sustentable de bienes y servicios. C3 P, I: Prospecciona y cuantifica la producción de bienes y servicios en ecosistemas forestales y ambientes relacionados. C 2, I: Caracteriza, aplica y evalúa la materia prima y los principales tratamientos y procesos para obtener productos de la industria forestal ambientalmente sustentable. C1 G: Gestiona en el ámbito forestal, aplicando los principios, conceptos y procesos fundamentales de las ciencias ambientales, económicas y sociales.

	C2 Inv: Resuelve problemas emergentes del ámbito profesional, empleando un enfoque científico e innovador y transfiere los resultados.
Competencias Genéricas a las que contribuye	CG1: Emite juicios y toma decisiones fundamentadas en conocimientos teóricos y la experiencia adquirida. CG3: Se comunica de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito. CG4. CG5 CG6 CG7 CG8
Propósito formativo	Es el estándar formativo integrado que todos los estudiantes deben demostrar con evidencias al finalizar el curso.
Sistema de Evaluación	La A.C. se aprueba con nota promedio igual o superior a 4,0 la que se obtiene de acuerdo a las siguientes evaluaciones, formativas y sumativas: 1ª Prueba de cátedra (Parte Productos) 40% 2ª Prueba de cátedra (Parte Servicios) 40% Evaluaciones parciales 10% en Productos y 10% en Servicios, consta de controles cortos, Informes u otros a indicar.
Requisitos de Aprobación	Los aspectos administrativos a los cuales los estudiantes deberán dar cumplimiento, para aprobar la actividad curricular son: Asistencia a un mínimo de 75% de las clases teóricas clases y al 100% de las actividades prácticas; puntualidad en la asistencia y plazos de entrega.

Unidades de Trabajo	Subcompetencias	Indicadores de Logro	Realizaciones Docentes	Realizaciones del Estudiante	Evaluación	Tiempo de trabajo			
						S	HT	HP	HA
Unidad de aprendizaje definida en función de las Competencias y sub-competencias	Competencias y Subcompetencias que desarrolla o aborda la unidad de trabajo	Indicadores de logro relacionados con la(s) Competencias y Subcompetencias	Estrategias y procedimientos metodológicos que utilizará el docente para el desarrollo de la unidad de trabajo	Actividades de aprendizaje que deberá realizar el estudiante en el transcurso de la unidad y que están asociadas a productos	Actividades de evaluación para recoger evidencias sobre el aprendizaje de los estudiantes en función de los indicadores de logro)	(cantidad de semanas / Horas de clases teóricas / Horas de prácticas / Horas de trabajo autónomo)			
UNIDAD 1 Contextualización de los bosques como proveedores de B. y S. ecosistémicos.	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de B.y S. ecosistémicos . - Distinción entre Funciones ecosistémicas versus servicios ecosistémicos. (comprensión de los fundamentos que los diferencian). - Identificación de Tipologías y producción de Bienes. - Identificación de tipologías de clasificación de servicios (soporte, intermedios, provisión, regulación, culturales, otras. -Identificación de usuarios finales de Productos y servicios (demanda). ● - Análisis cualitativo de los componentes estructurales de árboles, rodales y ecosistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Distingue diferentes tipologías para la clasificación de B y S. -Reconoce el rol multipropósito de los bosques. - Distingue diferentes servicios proporcionados por los bosques (culturales, provisión, regulación) - Emplea enfoques para identificar a los usuarios finales y a los conflictos existentes producto de diferentes demandas. -Analiza cualitativamente componentes estructurales de árboles, rodales y ecosistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Preparar y realizar clases teóricas Revisión del Estado del Arte y Selección de material más adecuado para este nivel. - Elaboración y corrección de pruebas y otros instrumentos de evaluación. -Presenciar y evaluar exposiciones de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar los apuntes y de clases y bibliografía recomendada Seleccionar y elaborar Seminario (Estudio de caso); preparar presentación del mismo. Lectura de documentos entregados en clases. Participación en el análisis y discusión de lectura entregada. Realizar exposiciones orales (grupales). 	<ul style="list-style-type: none"> Prueba de las clases teóricas (alternativas y desarrollo). Presentaciones expositivas (grupales) 	5			

<p>UNIDAD 2 Dimensión económica, social y ambiental en la generación de B. y S. de los principales ecosistemas boscosos</p> <p>2.1 Dim. Económica. 2.2 Dim. Social 2.3 Dim. Ambiental</p>	<p>Reconocen la dimensión Económica en la generación de B. y S....</p> <p>Reconocen la dimensión Social en la generación de B. y S...</p> <p>Reconocen la dimensión Ambiental en la generación de B. y S.....</p> <p>Comprende las condicionantes de la Sustentabilidad en la generación de B. y S. en ecosistemas forestales</p>	<p>Utiliza y discute los siguientes conceptos: Valor monetario, valor económico total, oferta y demanda.</p> <p>Utiliza y discute el concepto de Importancia sociocultural.</p> <p>Utiliza y discute los conceptos de: Valor biofísico, funcionamiento ecosistémico, biodiversidad.</p> <p>Integra los conceptos anteriores en la propuesta de soluciones.</p>	<p>Preparar y realizar clases teóricas</p> <p>Preparar temas y entregar las directrices de trabajos prácticos y su calificación</p> <p>Elaborar Portafolio de proyecto.</p>	<p>Portafolio de proyecto. Análisis de casos de producción de B y S.</p> <p>Presentaciones de Casos específicos</p>	<p>Evaluación de Informe escrito del Seminario</p> <p>Evaluación de Presentación de caso.</p>	8			
<p>UNIDAD 3 Lineamientos metodológicos para cuantificación y valoración de Bienes y servicios de los bosques</p>	<p>Identifica algunos lineamientos metodológicos para cuantificar y valorar Bienes transados y no transados en el mercado.</p> <p>Identifica algunos lineamientos metodológicos para cuantificar y valorar Servicios transados y no transados en el mercado</p>					4 (3)			
						(1)			