

1. Nombre curso	Educación y Comunicación para la Conservación.
2. Créditos	4
3. Prerrequisitos	Postgrado
4. Calidad	Electivo
5. Modalidad	Virtual – Vespertino – Viernes 18:30 a 20:00 hrs.
6. Régimen	Semestral
7. Descripción	<p>Este curso se desarrolla bajo un sistema mixto de prácticas pedagógicas que favorecen la interacción y desarrollo de pertenencia de los estudiantes con el curso, generando un elevado grado de compromiso e identidad con su preparación para el futuro quehacer profesional. Cada clase consta de dos bloques de una hora pedagógica cada uno, en el primer bloque en la mayoría de los casos se desarrollará una clase expositiva, presentando los diferentes contenidos teóricos y críticos para el aprendizaje conceptual y en el segundo bloque se desarrollará una actividad de aprendizaje lúdica, participativa e integradora para consolidar los conocimientos previos y futuros, considerando como base del trabajo la investigación activa, el pensamiento crítico y otras metodologías. Dentro de las actividades semana a semana están foros, debates, trabajos de investigación individual y grupal, preparación para la planificación y gestión, espacios de reflexión y retroalimentación mediante la autoevaluación y evaluación de pares, y finalmente el planteamiento de un proyecto de Educación y/o Comunicación para la conservación con todos los elementos y etapas necesarias para ser efectivo y vinculante en su aporte a la comunidad.</p>
8. Objetivo general	<p>El objetivo general de este curso es formar personas conscientes de la importancia de la comunicación efectiva y la educación ambiental como herramientas para lograr concientizar y desarrollar el aprendizaje significativo y la participación activa de las personas en la conservación de la naturaleza y el desarrollo sostenible.</p>
9. Objetivos específicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar habilidades y capacidades para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de educación ambiental y comunicación científica. 2. Promover el uso de la educación ambiental como herramienta para el cambio de actitudes y fomentar el valor por la naturaleza. 3. Fomentar la implementación de estrategias efectivas en la difusión y comunicación científica.

10. Profesor(es) responsable(s)	Dr. Matías G. Castillo - mcastilloa@uchile.cl Dr. Marco Méndez - mmendez@uchile.cl
11. Contenidos	<p>15 sesiones</p> <p>Módulo 1 – Comunicación de la Ciencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • 04/08 Presentación programa. Qué es la comunicación de la ciencia, alfabetización científica, de modelos de déficit a diálogo, la analogía de las vocales. Públicos. Ejemplos. (MM) • 11/08 ¿Por qué Conservar? Certezas e incertezas y la postverdad. (MM) • 18/08 Modelos de comunicación y aplicación a programas de conservación biológica. (MM) • 25/08 Innovación, investigación y oportunidades en EA. Formulación de proyectos de EA. Etapas para proyectos de vinculación y educación, componentes y consideraciones generales. (MC) <p>Módulo 2 – Proyectos de Educación Ambiental para la Conservación</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01/09 Elementos claves para una estrategia de comunicación en conservación. Preconcepciones y errores frecuentes en el diseño de estrategias de comunicación. (MM) • 08/09 Evaluación Teórico-práctica módulo 1. • 15/09 Receso de Fiestas Patrias. • 22/09 EA en torno a problemas ambientales y conservación. Vinculación efectiva con la comunidad y participación ciudadana. Diagnóstico territorial, Actores sociales, articulación intersectorial, fortalezas y dificultades. (MC) • 29/09 Diseño y planificación de actividades de EA para la conservación. Adecuación sociocultural según el contexto territorial. (MC) • 06/10 Experiencias de EA nacional e internacional. Programas de Vinculación con la comunidad y participación ciudadana en proyectos ambientales. (MC) <p>Módulo 3 – Metodologías y Estrategias para una educación ambiental efectiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13/10 Enfoques, metodologías y estrategias aplicadas para la EA. (MC) • 20/10 Diseño y planificación de la EA para la Conservación.

	<p>Indicadores de logro en EA para el desarrollo de proyectos de EA. (MC)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 27/10 Feriado. • 03/11 Presentación de Avance. • 10/11 EA para la conservación desde Fundaciones, ONG´s, Instituciones públicas y privadas. Gestión y manejo de recursos para promover y ejecutar proyectos de la EA. (MC) • 17/11 Retroalimentación, autoevaluación, coevaluación y mejoramiento continuo. Gestión y Manejo adaptativo aplicado a la EA. Evaluación efectiva para la EA. (MC) • 24/11 Presentación final.
<p>12. Bibliografía</p>	<p>Los estudiantes deben leer con anticipación y preparar un breve análisis crítico de cada lectura obligatoria.</p> <p>Lectura obligatoria 1. MMA. 2018. Educación Ambiental: Una mirada desde la institucionalidad ambiental chilena. Capítulo 1. Bases y precedentes de la educación ambiental, pp 13-21.</p> <p>Lectura obligatoria 2. MMA. 2013. Educación Ambiental: Experiencias pedagógicas. Capítulo 2, Modelos de Educación ambiental. Una Oportunidad para la Educación Ambiental: Las TIC y el Modelo I-D-E-A-L. pp.: 49 – 70.</p> <p>Lectura obligatoria 3. Tovar-Galves, JC. 2017. Pedagogía ambiental y didáctica ambiental: tendencias en la educación superior. Revista Brasileira de Educação 22(69):519-538.</p> <p>Lectura obligatoria 4. Van De Wetering J., et al. 2022. Does environmental education benefit environmental outcomes in children and adolescents? A meta-analysis. Journal of Environmental Psychology 81:1-12.</p> <p>Textos de apoyo y consulta complementaria:</p> <p>MMA. 2018. Educación ambiental Una mirada desde la institucionalidad ambiental chilena. 61 pp.</p> <p>MMA. 2015. Orientaciones para la elaboración de un proyecto educativo institucional (PEI) desde la educación ambiental. 22 pp.</p> <p>MMA. 2009. Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable.</p>

	<p>ONU. 2018. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe (LC/G.2681-P/Rev.3), Santiago.</p> <p>SEREMI-MMA. 2018. Experiencias de Educación Ambiental: iniciativas de educadores en la Región Metropolitana. 76 pp.</p> <p>https://www.curriculumnacional.cl/portal/Innovacion/Lineas-de-Innovacion/Educacion-Ambiental/246667:Educacion-Ambiental#i__w3_ar_Innovacion2_tabs_secciones_1_246667_PresentaciC3B3n</p>
<p>13. Evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Guías de Actividades formativas (20%) • 1 Evaluación práctica (30%) 08/09 • 1 Informe Proyecto Educación o Comunicación (30%) • 1 Presentación Proyecto Educación o Comunicación (20%) 24/11