

**Programa Curso
Conservación de Flora y Vegetación**

Segundo Semestre 2023

Descripción

El curso abarca tres aspectos principales:

1. Revisa los principios teóricos, los modelos generales y las principales referencias en torno al estudio de la conservación de flora y vegetación.
2. Aborda el análisis de la flora y vegetación presentes en Chile, sus características, su distribución, su evolución a través del tiempo y su estado de conservación.
3. Analiza las estrategias y las técnicas aplicadas a la conservación de la especie, la comunidad y la formación vegetal.

Objetivos

1. Conocer los conceptos de flora y vegetación, y sus implicaciones en el estudio y desarrollo de estrategias de conservación.
2. Analizar los aspectos fundamentales, las singularidades y la expresión nacional, regional y local de la flora y vegetación chilenas.
3. Conocer estrategias y técnicas de conservación para casos generales y específicos.

Cuerpo Docente

Dr. Alvaro Promis Ingeniero Forestal (Universidad de Chile).
 Doctor rer. nat. (Universidad de Freiburg, Alemania).

Dr. Nicolás García Ingeniero en Recursos Naturales Renovables
 (Universidad de Chile).
 Ph.D. en Botánica
 (Universidad de Florida, Estados Unidos).

Créditos 6 créditos

Horas teórico-prácticas 4 horas

Horas prácticas 0

Requisitos Conocimientos básicos de taxonomía y fitogeografía.

Contenidos del curso

1. Conservación. Orígenes e historia. Valores y ética.
2. El estudio de flora y vegetación, bases metodológicas como antecedentes para la conservación.
3. Aspectos biológicos en el origen y evolución de las floras.
4. La flora de Chile, realidad nacional y regional, procesos dinámicos, singularidad y estado de conservación.
5. La ecología de la cubierta vegetal, dinámica histórica y efecto de la alteración por causas de origen antrópico.
6. Descripción y clasificación de la vegetación, diferentes métodos y enfoques.
7. La vegetación chilena, conservación, ecología, distribución espacial y singularidades.
8. Las especies de plantas chilenas con problemas de conservación, causas y antecedentes efectivos.
9. Prospección, rescate y multiplicación de germoplasma.
10. Protección in- y ex-situ, domesticación y valorización de especies vegetales con problemas de conservación.
11. Perspectivas de corto y largo plazo en la conservación de flora y vegetación.

Evaluación

2 pruebas	25% cada una
Controles de lectura y otras actividades	10%
Trabajo semestral	
Informe de avance	15%
Informe final	20%
Presentaciones	5%

Referencias

- Ahuja M.R., Mohan Jain, S. (Eds.) 2017. Biodiversity and conservation of woody plants. Springer International Publishing, Cham, Suiza. 511 p.
- Akcakaya, H.R., Burgman, M.A., Kindvall, O., Wood, C.S., Sjögren-Gulve, P., Hatfield, J.-S., McCarthy, M.A. 2004. Species conservation and management. Case studies. Oxford University Press, Oxford. Reino Unido. 533 p.
- Flather, C.H. et al. 1994. Species endangerment patterns in the United States. USDA Forest Service, General Technical Report RM-241. 43 p.
- Gafta D, J Akeroyd (Eds.). 2006. Nature Conservation. Concepts and practice. Springer-Verlag, Berlin, Germany. 460 p.
- Gajardo R. 1986. Fichas técnicas de especies amenazadas. Resumen General. CONAF, Programa de Protección y Recuperación de la Flora Nativa de Chile. 120 p.
- Gómez Campo, C., -ED.-. 1985. Plant conservation in the Mediterranean area. Dr. W.Junk Publishers, Dordrecht. 269 p.

- Grossman, D.H. et al. 1998. International Classification of Ecological Communities: Terrestrial Vegetation of the United States. Vol. I. The national Vegetation Classification System: development, status, and applications. The Nature Conservancy, Arlington, Va. 127 p.
- Gurevitch. 2002. Ecology of Plants.
- Hamilton A, Hamilton, P. 2006. Plant conservation. An ecosystem approach. Earthscan. 324 p.
- Hawksworth, D.T., Bull, A.T. (Eds). 2007. Plant conservation and biodiversity. Springer. 420 p.
- Hechenleitner P., et al. 2005. Plantas Amenazadas del Centro-Sur de Chile. Distribución, Conservación y Propagación. Primera Edición. Trama Impresores S.A. Valdivia, Chile. 188 p.
- Heywood VH, Dulloo ME. 2005. In situ conservation of wild plant species: a critical global review of best practices. IPGRI Technical Bulletin 11. IPGRI, Rome, Italy.
- Hobohm, C. (Ed.). 2014. Endemism in vascular plants. Springer. 348 p.
- Keddy, P.A. 2007. Plants and vegetation. Origins, processes, consequences. Cambridge University Press, Cambridge, UK. 683 p.
- Kent, M. 2012. Vegetation Description and Data Analysis: A Practical Approach. 2nd edn. Wiley-Blackwell, Oxford.
- Luebert, F., Pliscoff, P. 2017. Sinopsis bioclimática y vegetacional de Chile. Segunda Edición. Editorial Universitaria, Santiago, Chile. 381 p.
- MMA. 2018. Biodiversidad de Chile. Patrimonio y desafíos. Tomo I y II.
- McAllister, D.E. 1994. Tools for conserving biodiversity: inventories, biosystematics, museums, TAP, RAP, GAP, ETAP and ATI. Global Biodiversity, 4 (2): 16-21.
- Moreira-Muñoz, A. 2011. Plant geography of Chile. Springer Science+Business Media B.V., Dordrecht. 343 p.
- Morse, L.E., Henifin, M.S., -EDS.-. 1981. Rare plant conservation: geographical data organization. The New York Botanical Garden, Bronx, N.Y. 377 p.
- Muñoz-Schick, M. et al. 1996. Libro rojo de los sitios prioritarios para la conservación de la diversidad biológica en Chile. Ministerio de Agricultura, Corporación Nacional Forestal, Santiago. 203 p.
- National Research Council. 1991. Managing global genetic resources: forest trees. National Academy Press, Washington, D.C. 228 p.
- Rotherham I.D., R.A. Lambert (Ed.). 2013. Invasive and introduced plants and animals. Human perceptions, attitudes and approaches to management. Routledge, New York, USA. 375 p.
- Tuxill, J., Nabhan, G.P. 2001. Plantas, comunidades y áreas protegidas. Una guía para el manejo in situ. Nordan Comunidad. 227 p.
- van Dyke, F. 2008. Conservation Biology. Foundations, Concepts, Applications. Second Edition. Springer, Berlin. 477 p.
- van der Maarel, E. (Ed.). 2005. Vegetation Ecology. Blackwell Publishing, Melden, USA. 395 p.

Artículos científicos que serán expuestos y discutidos como "Casos de Estudio" o "Controles de Lectura" se asignarán a lo largo del curso.