



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular		
Inglés I		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
English Language I		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de estudios Pedagógicos		
4. Horas de trabajo	Presencial	No presencial
3	1.5	1.5
5. Tipo de créditos		
SCT		
5. Número de créditos SCT – Chile		
3		
6. Requisitos	No aplica	
7. Propósito general del curso	El objetivo general de la asignatura es desarrollar en los estudiantes habilidades de comprensión y producción en inglés a nivel elemental. El sentido de la asignatura es, en primer lugar, lograr que los estudiantes aprecien la lengua extranjera como un medio de comunicación necesario y como manifestación socio-cultural; en segundo	



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



	lugar, que adquieran habilidades que les permitan un primer acceso al ámbito profesional que les corresponda en el nivel internacional.
8. Competencias a las que contribuye el curso	1. Responsabilidad social y compromiso ciudadano 2. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad 3. Capacidad crítica y autocrítica 4. Capacidad de comunicación oral 5. Capacidad de comunicación escrita
9. Subcompetencias	COMPETENCIA ESPECÍFICA 1: Comunicarse de modo eficiente en la lengua extranjera de acuerdo con el nivel de competencia meta (A2) 1.1. Comprende diferentes tipos de discursos orales y escritos en la lengua extranjera a nivel general y específico. 1.2. Produce diferentes tipos de discursos orales y escritos en la lengua extranjera a nivel general y específico. COMPETENCIA ESPECÍFICA 2: Aplicar estrategias de comprensión escrita y oral en la lengua extranjera 2.1. Distingue diversas estrategias de comprensión escrita y auditiva en la lengua extranjera para determinar significados globales y específicos. 2.2. Analiza aspectos relevantes fonéticos, morfosintácticos y léxicos en discursos orales y escritos en la lengua extranjera.



10. Resultados de Aprendizaje

- Comprende la información global y esencial de mensajes orales y escritos sencillos relacionados con la vida cotidiana y con los temas desarrollados en el aula.
- Utiliza estrategias de comprensión escrita que le permiten extraer información proporcionada por el texto, manteniendo una actitud crítica hacia su contenido.
- Produce mensajes orales y escritos respetando las particularidades en cuanto a pronunciación, entonación y estructura de la frase de acuerdo con el nivel de competencia comunicativa (A2)
- Interactúa oralmente en situaciones de comunicación guiadas de acuerdo con el nivel.

11. Saberes / contenidos

- Unidad 1: People (verb to Be, personal information, family, possessives and the genitive case). Utilizar el verb to Be para describir aspectos fundamentales de uno mismo y de otros: identidad, edad, nacionalidad, ocupación, ubicación, sentimientos.
- Unidad 2: Possessions (colours, furniture, parts of the house, demonstratives, prepositions of place)
- Unidad 3: Places (the present simple, telling the time, asking for and giving directions)

12. Metodología

- Presentación y discusión de contenidos a través de clases síncronas presenciales e híbridas en Zoom de naturaleza teórico-práctica
- Utilización de plataformas y aplicaciones para enseñanza/aprendizaje remoto (Menti, Kahoot, Google Classroom, entre otras)
- Ejercicios de comprensión auditiva (audio y video)
- Reconstrucción de textos orales y escritos
- Construcción de textos orales y escritos
- Mini proyectos
- Transferencia de información (escrita a oral; visual a oral; auditiva a oral)
- Aprendizaje en base a problemas y tareas
- Lecturas



13. Evaluación

2 Pruebas escritas sumativas (nivel oracional y textual, comprensión de lectura y auditiva)
Presentaciones orales controladas (formativas)
Controles formativos

14. Requisitos de aprobación

Asistencia (75%)

Nota de aprobación mínima (4,0)

Requisito para presentación a examen: 3,0

Otros requisitos: trabajo no presencial (60% realizado)

15. Palabras Clave

Inglés como lengua extranjera; nivel Elemental (Alte 2); habilidades de comprensión y producción, modos oral, escrito y electrónico.

16. Bibliografía Obligatoria

1. Hughes, J., Dummet, P. & Stephenson, H. (2013). Life (Elementary). Students' book. Heinle-Cengage ELT: U.K. ISBN: 9781133315698.

Collins co-build student's dictionary (plus grammar) (2005). Harper Collins Publishers: Great Britain. ISBN: ISBN 0-00-77229316.

15. Bibliografía Complementaria

1. Colección de apuntes de Inglés para lectura y ejercicios desarrollados, compilados y adaptados por la profesora de la asignatura.

2. Eastwood, J. (2009). Oxford practice grammar intermediate. Oxford University Press: Oxford. ISBN: 9780194309110.

16. Recursos web

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/> Recurso de apoyo para actividades de comprensión de textos escritos y orales, ejercicios de gramática.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



2. <https://www.ted.com/about/programs-initiatives/ted-talks-education> Recurso para el desarrollo de habilidades de comprensión de textos orales auténticos de temas de interés como educación, psicología, entre otros.
3. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/us/> Diccionario monolingüe disponible para la búsqueda del significado de palabras en la lengua extranjera.
4. <http://www.ngllife.com/student-zone-grammar-practice-worksheets/pre-intermediate> Recurso disponible para acceder a ejercicios de gramática del libro de texto del nivel.
5. www.u-cursos.cl

17. RUT y Nombre del Profesor Responsable

13.551.005-K Natalia Tranchino Molina