

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

*Palestina, paradigma de la exclusión*

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Palestine, paradigm of exclusion

### **3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

Tres horas, martes y jueves 14:30 a 16 hrs

### **4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Introducir al estudiante en una reflexión global sobre la Cuestión Palestina atendiendo a las propias singularidades de cada problema que la compone.

### **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

- Lograr que el estudiante adquiera claridad sobre cómo se ha ido constituyendo territorial y poblacionalmente Palestina durante los últimos dos siglos, y su lugar en el mapa político mundial antes de la instalación de Israel en 1948, así como las progresivas transformaciones territoriales y poblacionales.
- Establecer los nexos necesarios entre la reflexión sobre el exterminio en la filosofía política contemporánea, con la Cuestión Judía, el sionismo y la Cuestión Palestina. Y desde este punto de vista, comprender en qué sentido Palestina se ha ido convirtiendo en un paradigma para la reciente reflexión política sobre los asuntos planetarios.
- Confrontar las diversas interpretaciones historiográficas, palestinas e

israelíes, sobre la Limpieza étnica de 1948.

- Empezar un estudio pormenorizado de la política, sociedad y cultura de los palestinos, la diversidad de identidades políticas y confesionales, la historia del movimiento nacional palestino, los modos de organización social, la literatura, la música, las expresiones artísticas en general y; en sus distintas manifestaciones según espacios sociales y culturales diversos, tales como: palestinos en Israel, en Cisjordania, en Gaza, en los campamentos de refugiados de países árabes y, en sus diásporas de América.
- Comprender la enorme complejidad de la política y cultura palestinas actuales a través de los estudios de caso.

## 6. SABERES / CONTENIDOS

### Modulo 1: Historia y geografía de Palestina

1. La Palestina Otomana: su constitución territorial, social, poblacional y política, 2 sesiones
2. La Palestina del Mandato: formación territorial, vida política, social y cultural, 3 sesiones
3. Palestina después de 1948: segregación racial y territorial, ocupación, colonización.

### Modulo 2: Historia de la Cuestión Palestina.

1. La reflexión sobre el exterminio y el estado de excepción en la filosofía contemporánea
2. Miradas histórico-filosóficas sobre la Cuestión Judía y el sionismo político en Europa.
3. Debates historiográficos sobre la Cuestión Palestina como exterminio y limpieza étnica
4. Palestina como paradigma político planetario

### Modulo 3: Política, sociedad y cultura de los palestinos

1. Política de los palestinos: historia del movimiento nacional palestino en el contexto del mundo árabe, revoluciones, sublevaciones, partidos, movimientos, actitudes políticas, pensamiento crítico.

2. Sociedad: organización social, religiosa, familiar, cultural, económica, identidades, también en los mismos ámbitos de espacio geográfico y cultural. y las diásporas en América (y Chile).
3. Cultura: Literatura, música, teatro, la vida cultural y las industrias culturales.

#### Modulo 4: Estudios de Caso

1. Acción colectiva y resistencia civil en la Palestina actual: la tercera intifada y la campaña global BDS
2. La mujer en los diversos campos de la sociedad palestina
3. La economía de los territorios ocupados: las políticas económicas de la ANP, cultura de consumo, etc.

## 7. METODOLOGÍA

**Clases expositivas, exhibición de material filmográfico y discusión de textos y problemas con participación activa de los alumnos.**

## 8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

**2 pruebas 50 % c/u Tipo ensayo**

## 9. PALABRAS CLAVE

Palestina, paradigma, global, exclusión, apartheid

## 10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

**Ilan Pappé. *La limpieza étnica de Palestina*. Madrid: Crítica, 2010.**

**Masalha, Nur. *La expulsión de los palestinos. La idea de 'transferencia' en el pensamiento político sionista 1882-1948*. Buenos Aires: Canaán, 2008.**

**V.V.A.A., Prólogo de Pedro Martínez Montávez. *El desalojo sionista*. Madrid, CSCA, 1998.**

**Qumsiyeh, Mazin. *Compartir la tierra de Canaán. Derechos humanos y el conflicto israelí palestino*. Buenos Aires: Canaán, 2007.**

**Khalidi, Walid. *All that Remains. The Palestinian Villages Occupied and Depopulated by Israel in 1948*. Institute for Palestine Studies, 1992.**

**Khalidi, Walid. *Before Their Diaspora: A Photographic History of the Palestinians, 1876–1948*. Institute for Palestine Studies, 1984.**

## 11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Giorgio Agamben. *Medios sin fin. Notas sobre política*. Pre-textos, Valencia.

Giorgio Agamben. *Homo sacer: el poder soberano y la nuda vida*. Pre-textos, Valencia.

Hannah Arendt, *Los orígenes del totalitarismo*. Alianza editorial, Madrid.

Marx, C. *Sobre la cuestión judía*.

Ignacio Álvarez Ossorio. *El proceso de Paz en Oriente Próximo*.

Edward Said, *Paz sin territorios*.

Benjamin, Walter. *Sobre el concepto de historia*.

Nathan Weinstock. *El sionismo contra Israel*.

## 12. RECURSOS WEB

<http://www.rebellion.org/seccion.php?id=17>

<http://www.nodo50.org/csca/palestina/al-nakba/al-nakba.html>

[www.hojaderuta.org](http://www.hojaderuta.org)

<http://en.wikipedia.org/wiki/>

[List of Arab towns and villages depopulated during the 1948 Palestine](#)

[stinian\\_exodus](#)

**RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

Docente responsable 8.497.100-6 Ricardo Marzuca B.

Profesores participantes: Ricardo Marzuca, Mauricio Amar, Rodrigo Karmy, Kamal Cumsille y Sebastián Salinas