1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

Problemas metódicos y hermenéuticos en Ser y tiempo de Martin Heidegger. Vida cotidiana y angustia

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS:

Methodical and hermeneutical problems in Martin Heidegger's Being and Time. Everyday life and anxiety

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO Y HORARIO:

12 horas

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

El objetivo de la tutoría es aclarar problemas metódicos que resultan de una interpretación de nociones claves de Ser y tiempo, esto es, la importancia de la angustia y su vínculo temático con la vida cotidiana en el movimiento de la caída. Específicamente, procura indagar las condiciones genéticas de la pregunta por el ser sugeridas por Martin Heidegger.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

1) Comprender la importancia metódica de la 'angustia' en Ser y tiempo
2) Comprender la diferencia entre una disposición afectiva fundamental y una disposición afectiva ordinaria de acuerdo con el planteamiento de Martin Heidegger
3) Determinar cómo ha de entenderse la idea de que la caída se encuentra fundada en la angustia
4) Determinar la importancia de la vida cotidiana en una investigación temática acerca del ser
5) Determinar la relación entre angustia y desazón en Ser y tiempo
6) Aclarar las ideas de 'cercanía óntica' y 'distancia ontológica'
7) Dilucidación del concepto de fenómeno en sus tres sentidos: vulgar, fenoménico y fenomenológico.

6. SABERES / CONTENIDOS

1) Disposicion afectiva fundamental en Heidegger
2) Vinculo entre angustia y otros estados de ánimo
3) Condiciones genéticas de la filosofía
4) Pregunta por el ser
5) Noción heideggeriana de desazón
6) Relación entre angustia y caída en el planteamiento heideggeriano
7) Vida cotidiana y filosofía
8) Fenomenología
9) Hermenéutica
10) Ontología fundamental

7. METODOLOGÍA

La metodología será a través de una tutoría donde el docente orientará con observaciones sobre los escritos que desarrollen las estudiantes, comentarios de pasajes claves de *Ser y tiempo* y asesoramiento sobre literatura secundaria sobre los temas abordados.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Un ensayo final en formato artículo que desarrolle los contenidos del curso.

9. PALABRAS CLAVE

Angustia, pregunta por el ser, vida cotidiana, fenomenología, Heidegger

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Heidegger, Martin. 2006. *Sein und Zeit.* Tübingen: Max Niemeyer.

—. 2017. *Ser y tiempo.* Santiago de Chile: Universitaria.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Crowell, Steven. 2013. *Normativity and Phenomenology in Husserl and Heidegger.* Cambridge: Cambridge University Press.

Gethmann, Carl Friedrich. 1993. *Dasein: Erkennen und Handeln. Heidegger im phänomenologischen Kontext.* Berlin: Walter de Gruyter.

von Herrmann, Friedrich-Wilhelm. 2008. *Hermeneutische Phänomenologia des Daseins. Ein Kommentar zu "Sein und Zeit". Band III.* Frankfurt am Main: Vittorio Klostermann.

Vigo, Alejandro. 2008. *Arqueología y aleteiología y otros estudios heideggerianos.* Buenos Aires: Biblos.

Tugendhat, Ernst. 1970. *Der Wahrheitsbegriff bei Husserl und Heidegger.* Berlin: Walter de Gruyter.

Rodríguez, Ramón. 2015. *Ser y tiempo de Martin Heidegger. Un comentario fenomenológico.* Madrid: Tecnos.

Richardson, William. 2003. *Heidegger. Through Phenomenology to Thought.* New York: Fordham University Press.

12. RECURSOS WEB

RUT y NOMBRECOMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Francisco Abalo Cea